




**Е.В. Аношина, Н.В. Аюшинова, Т.В.  
Хмыльнина, В.Я. Шаршакова, Н.В. Шатовкина**

**Лучшие практики помощи семьям с детьми,  
находящимися в трудной жизненной ситуации.  
Из опыта грантовой деятельности  
ОГКУ СО «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»**



Министерство социального развития,  
опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное казенное учреждение  
социального обслуживания  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»

**Е.В. Аношина, Н.В. Аюшинова, Т.В. Хмыльнина,  
В.Я. Шаршакова, Н.В. Шатовкина**

Лучшие практики помощи семьям с детьми,  
находящимися в трудной жизненной ситуации.  
Из опыта грантовой деятельности  
ОГКУ СО «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»

**г. Шелехов, 2023**

ББК 60.94  
УДК 364.04  
Л 87

Печатается по решению научно-методического совета муниципального казённого учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»

Рецензенты:

**Ю.В. Василькова**, кандидат психологических наук,  
директор МКУ «ИМЦРО»

**Д.В. Рудь**, преподаватель ОГБУ ДПО «Учебно-методический  
центр развития социального обслуживания»

**Е.В. Аношина, Н.В. Аюшинова, Т.В. Хмыльнина, В.Я. Шаршакова, Н.В. Шатовкина.** Лучшие практики помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Из опыта грантовой деятельности ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»/ Н.В. Аюшинова, Т.В. Хмыльнина, В.Я. Шаршакова, Н.В. Шатовкина– Изд-во МКУ «ИМЦРО», 2023 – 66 с.

В сборнике представлены лучшие практики помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящим на сопровождении в ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова». Данные проекты получили грантовую поддержку и были признаны результативными.

Адресуется руководящим работникам учреждений социального обслуживания, педагогам, психологам и всем, кого интересует данная проблема.

ББК 60.94  
УДК 364.04  
Л 87

© Е.В. Аношина, Н.В. Аюшинова,  
Т.В. Хмыльнина, В.Я. Шаршакова,  
Н.В. Шатовкина

© ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей, г. Шелехова»

## Содержание

<b>Часть 1.</b> Профилактика сиротства в кровных семьях, где хотя бы один из детей имеет ОВЗ.....	5
<b>Часть 2.</b> Технологии театрально-игровой деятельности как средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.....	20
<b>Часть 3.</b> Использование эффективных технологий, форм и методов работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, направленных на активизацию внутренних ресурсов в семье, повышение качества жизни семей, сохранения семьи для ребенка.....	31
<b>Часть 4.</b> Проект, направленный на развитие швейных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья «Нитка и иголка».....	50
<b>Часть 5.</b> Проект «Перезагрузка: МАМА+» по оказанию комплексной поддержки молодым мамам из числа детей-сирот в трудный период, направленный на профилактику вторичного сиротства, укрепление института молодой семьи.....	56

## **Часть 1. Профилактика сиротства в кровных семьях, где хотя бы один из детей имеет ОВЗ / инвалидность**

**Полное название** организации: Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»

**Сокращенное название** организации: ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»

**ОГРН** организации: 1023802256697

### **Юридический адрес**

Индекс: 666032

Регион: Иркутская область

Населенный пункт: г.Шелехов

Улица, дом, корпус, номер офиса: ул. Орловских комсомольцев, д.44

**Сайт** организации в сети Интернет: [www.cpdshel.ru](http://www.cpdshel.ru)

Страницы организации в **социальных сетях**:

<https://www.facebook.com/groups/143155856416131/>

**Адрес электронной почты** (для оперативного контакта с организацией): [shelcpd@yandex.ru](mailto:shelcpd@yandex.ru)

**Телефон** (для оперативного контакта с организацией) – *в формате (код) (номер)*: 8 (39550) 42740

### **Руководитель организации**

- ФИО: Черноок Лидия Сергеевна
- Должность: директор
- Телефон: 8(39550) 42740
- Мобильный телефон: 89501108934
- Адрес электронной почты: [shelCPD@yandex.ru](mailto:shelCPD@yandex.ru)

**Дата регистрации организации**: 29.12.2012

**Основные виды деятельности организации** (согласно Уставу, соответствующие направлениям Конкурса и предлагаемому проекту):

1. Предоставление социальных услуг в стационарной, полустационарной формах социального обслуживания, а также срочных социальных услуг в соответствии с законодательством о социальном обслуживании граждан.

2. Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в случае наделения Учреждения ими в установленном законодательством порядке:

выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;

подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

3. Реализация отдельных полномочий Учредителя в соответствии с пунктом 3 статьи 26.11 Федерального закона от 6 октября 1999 года. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных, представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

### Основные реализованные проекты (программы) организации за последние 2 года (по тематике данного Конкурса)

№ п/п	Период реализации	Название проекта	Источник финансирования	Основные результаты
1	2018-2021	Социально-творческий проект «Твори добро»	За счёт собственных средств	Созданы оптимальные условия, обеспечивающие, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями в среду детей из образовательных организаций через реализацию их познавательного и творческого потенциала. У детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями отмечается положительная динамика в развитии творческих навыков, социальных навыках общения со сверстниками; снижение уровня личностной тревожности, социальной пассивности. У родителей данная работа способствует укреплению детско-родительских отношений, профилактике эмоционального выгорания
2	2018-2021	Социально-познавательный проект «Необычные друзья»	За счёт собственных средств	Направлен на психосоциальную и личностную реабилитацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья: - у детей снизился уровень личностной тревожности; - сформировались самостоятельность, ответственность, желание ухаживать за домашними животными
3	2018	Проект «Островок дружбы»	За счет денежных средств благотворительной организации Фонд	Благоустройство и озеленение территории учреждения, создание благоприятного социально-психологического микроклимата в

			«Центр социальных программ», в рамках выигранного гранта РУСАЛа по социальной программе «Зеленая волна – 2018» и привлеченных на безвозмездной основе материально-технических средств, услуг и работ.	учреждении, вовлечение воспитанников в продуктивную социально-значимую деятельность. В результате на участке учреждения оформлен природный уголок с применением принципов ландшафтного дизайна
4	2018	Проект «Теплота сердец»	За счёт собственных средств	Добровольческий проект по оказанию посильной волонтерской помощи воспитанниками учреждения пожилым гражданам, проживающим в частном пансионате для престарелых «Усадьба» Шелеховского района; проведение воспитанниками учреждения различных волонтерских акций, преимущественно экологического характера. В ходе реализации проекта проведено 50 мероприятий.
5	01.01.2019-31.12.2019	Социально-творческий проект «Ладушки-ладошки»	За счет денежных средств благотворительной организации Фонд «Центр социальных программ», в рамках выигранного гранта РУСАЛа конкурса «Помогать просто»	В результате реализации проекта на базе отделения сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, организована работа музыкально-театрального объединения, участники которого дети в возрасте 7-15 лет из поселений Шелеховского района и г.Шелехова. Закуплено музыкально- театральное оборудование: куклы би-ба-бо, музыкальные инструменты. Дети осваивают игру на детских музыкальных инструментах, учатся показывать сказки с помощью кукол би-ба-бо, передавая эмоции сказочных героев. С подготовленными музыкально-театральными номерами выступают перед

				родителями и другими детьми
6	01.01.2019-31.12.2019	Социальный проект «Парикмахерская «Дебют»	За счет денежных средств благотворительной организации Фонд «Центр социальных программ», в рамках выигранного гранта РУСАЛа конкурса «Помогать просто»	В специально выделенном помещении учреждения оборудована парикмахерская для предоставления парикмахерских услуг детям
7	01.11.2018-31.12.2019	«Внедрение технологий социально-бытовой адаптации в работе со старшими воспитанниками и выпускниками организаций для детей-сирот»	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Разработаны комплексы мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и адаптации выпускников центра помощи детям
8	01.11.2018-31.12.2019	«Организация и проведение мероприятий краеведческой и туристической направленности с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН «Отряды министра»	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Разработаны и реализуются мероприятия комплекса мер по организации добровольческой социально значимой деятельности несовершеннолетних
9	01.11.2018-31.12.2019	«Обеспечение досуговой деятельности целевых групп несовершеннолетних: проект «Дворовые команды. Лига ГТО»	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Разработаны и реализуются мероприятия комплекса мер, направленных на профилактику преступности и правонарушений несовершеннолетних
10	01.11.2018-31.12.2019	«Организация системной работы по подготовке к самостоятельной жизнедеятельности»	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Разработана и реализуется программа подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг во взрослую жизнь»

11	Ежегодно	Социальный проект «Личные деньги»	ОАО «Иркутскабель»	Дети учреждения учатся финансовой грамотности, умению планировать бюджет и распоряжаться карманными деньгами. Полученные знания помогают воспитанникам анализировать свои траты, планировать доходы, научиться обращению с банками/картами, понимать условия кредитования, принципы сбережения.
----	----------	-----------------------------------	--------------------	---

**Основные публикации** о деятельности организации по теме конкурса за последние 2 года:

2019 г., статья «Социальный проект. Литературный фестиваль для детей с ОВЗ «Мама, ангел мой, хранитель – это ты!», сборник материалов VIII Байкальских родительских чтений «Троицы образования: педагог-обучающийся-родитель», автор Н.В. Шатовкина, логопед ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»»;

2018 г., статья «Социально творческий проект «Твори добро», сборник материалов по итогам областной выставки-ярмарки технического и народного творчества инвалидов «И невозможное возможно...», дискуссионная площадка для специалистов учреждений социального обслуживания, оказывающих услуги семьям, имеющим в своем составе людей с инвалидностью, автор Н.В. Шатовкина, логопед ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»»;

2019 г., статья «Социально творческий проект «Твори добро», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание: региональный аспект, проблемы, пути решения, опыт», автор Н.В. Шатовкина, логопед ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»».

Ссылка на последний годовой отчет (при наличии): [www.cpdshel.ru](http://www.cpdshel.ru)

#### **Описание практики**

**Приоритетное направление Конкурса:** Профилактика сиротства в кровных семьях, где хотя бы один из родителей и/или детей имеет ОВЗ / инвалидность.

**Название проекта:** «Общение без границ»: технологии театрально-игровой деятельности как средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

**Дата начала реализации проекта:** (не ранее 11.05.2020): 01.08.2020

**Дата окончания реализации проекта:** (не позднее 15.11.2021, не менее 12 месяцев): 30.09.2021

**Территория реализации проекта (ФО, регион, населенные пункты):** Иркутская область, Шелеховский район

### Цель проекта:

Целью проекта является создание благоприятных условий, обеспечивающих социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в среду сверстников через реализацию их творческого потенциала и речевых способностей.

### Ожидаемые социальные результаты проекта

Целевая группа (благополучатели)	Социальный результат	Показатель	Целевое значение	Что подтвердит достижение результата?
Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды понимают и осознают себя и свои особенности, свободно вступают в общение с нормально развивающимися детьми, проявляют инициативу в деятельности. Стали более уверенными, открыто проявляют свои творческие способности перед другими детьми и родителями.	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды являются постоянными активными участниками инклюзивных мероприятий, проявляют самостоятельность и берут инициативу деятельности на себя	42 ребенка 20 инклюзивных мероприятий	Анкетирование, количество выступлений каждого ребенка, сценарии мероприятий, Отзывы благополучателей, фотографии
Нормально развивающиеся дети	Имеют личный опыт общения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, сформировано чувство толерантности и сопричастности.	Нормально развивающиеся дети являются постоянными активными участниками инклюзивных мероприятий, иницируют встречи с ними, общаются с помощью гаджетов в свободное от занятий время.	45 детей	Анкетирование, журнал учета посещения занятий, мероприятий, письменные отзывы, фотографии
Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-	Между членами семьи, имеющей детей с ОВЗ и детей-инвалидов,	Родители являются постоянными участниками	55 семей, состоящих в клубе родителей	Протоколы встреч клуба родителей «Особый ребенок»;

Целевая группа (благополучатели)	Социальный результат	Показатель	Целевое значение	Что подтвердит достижение результата?
инвалидов	сформировано устойчивое психо-эмоциональное состояние. Родители детей с ОВЗ и детей-инвалидов осознали проблемы своих детей, их возможности; овладели практическими знаниями, умениями и навыками воспитания и их развития.	клуба родителей «Особый ребенок». В семьях сформирована устойчивая эмоциональная привязанность между членами семьи. Родители дают согласие на трансляцию творчества своих детей, являются постоянными участниками мероприятий	«Особый ребенок». 42 родителей, участников мероприятий	Анкетирование; Результаты диагностики; Фото и видео материалы
Взрослые (родители нормально развивающихся детей, специалисты учреждения, волонтеры)	Специалисты учреждения овладели специальными профессиональными компетенциями, позволяющими проектировать и осуществлять сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Взрослые (родители нормально развивающихся детей, волонтеры) испытывают чувство удовлетворения от проделанной работы, желание продолжать сотрудничество	1. Родители стали организаторами и участниками инклюзивных мероприятий. 2. Специалисты прошли курсовую подготовку. Разработан проект и программа социально-психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы вместе». 3. Волонтеры: члены клуба верховой и оздоровительной езды «Гармония»; члены Иркутской областной общественной организации людей с ограниченными	45 родителей  7 специалистов  1 программа 1 проект  18 волонтеров  10 мероприятий	Наличие плана реализации проекта; Наличие удостоверений и сертификатов о прохождении курсовой подготовки; Сценарии мероприятий; Фото и видео материалы, Отзывы

Целевая группа (благополучатели)	Социальный результат	Показатель	Целевое значение	Что подтвердит достижение результата?
		возможностями «Вместе»; члены пейнтбольного клуба «Волкодав», МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка» и др. принимают участие в организации и проведении мероприятий.		

### План-график проекта

№ п/п	Задача / мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Задача 1. Оказание комплексного психолого-педагогического сопровождения участников проекта		
1.1.	Формирование целевой группы проекта	Август 2020 года	Формирование актуального списка участников проекта: 42 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, 45 - нормально развивающихся детей, 42 - родителей детей с ОВЗ и инвалидностью, 45 – родителей нормально развивающихся детей, 18 –волонтеров
1.2.	Создание и организация деятельности рабочей группы по реализации проекта	Август 2020 года	Создание рабочей группы. Составление Плана работы по проекту. Заседания группы проводятся 1 раз в месяц, всего на протяжении проекта - 12 заседаний.
1.3.	Проведение тренингов, консультаций, практикумов по обучению добровольцев	Август-сентябрь 2020 года	Приобретение добровольцами знаний об особенностях детей с ОВЗ и детей-инвалидов, освоение эффективных способов взаимодействия с ними, приобретение навыков общения, выявления и развития личностного потенциала детей, участников проекта. Количество проведенных тренингов – 3, консультаций – не менее 20, практикумов – 2, количество участников – 35 чел.

1.4.	Проведение тренингов, практикумов по психолого-педагогической подготовке нормально развивающихся детей к общению с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Сентябрь 2020 года	Приобретение детьми знаний об особенностях детей с ОВЗ и детей-инвалидов, освоение эффективных способов взаимодействия с ними, приобретение навыков общения, выявления и развития личностного потенциала детей, участников проекта. Количество проведенных тренингов – 3, практикумов – 2, количество участников – 45 чел.
2.	Задача 2. Использование практики технологии театрально-игровой деятельности для социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		
2.1.	Проведение занятий по подготовке детей с ОВЗ и детей-инвалидов к творческой деятельности (музыкальные, логопедические, занятия с психологом, индивидуальные и подгрупповые и т.д.)	С сентября 2020 года по сентябрь 2021 года	Занятия проводятся по рабочим программам специалистов: подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные - 2 раза в неделю. Всего проведено: 144 подгрупповых занятий, 96 индивидуальных. У детей развиваются музыкальные, певческие и танцевальные способности. Совершенствуется пластическая выразительность речи, происходит снятие мышечного и эмоционального напряжения, развивается память, воображение, мышление, формируются коммуникативно-речевые навыки и др.
2.2.	Организация и подготовка инклюзивных мероприятий в различных формах для целевой группы	С октября 2020 года по сентябрь 2021 года	Проведено 20 мероприятий (концерты, фестивали, театрализовано-игровые программы и т.д.), где основными участниками, исполняющими главные роли, являются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Волонтерами проведено 10 мероприятий для благополучателей проекта
2.3.	Проведение мониторинга с участниками проекта	Сентябрь 2020 года, февраль, сентябрь 2021 года	3 справки о результатах проведения мониторинга
2.4.	Организация и проведение	Сентябрь 2021	В рамках фестиваля проведена

	итогового мероприятия: фестиваль «Общение без границ»	года	концертная программа с участием всех целевых групп, 10 мастер-классов, награждены самые активные участники проекта (взрослые и дети), партнеры проекта
2.5.	Информирование о реализации проекта на сайте учреждения, в группах в социальных сетях, на «Шелехов ТВ», в газете «Шелеховский вестник»	В течение всего периода	Обеспечение коммуникации сторон, участвующих в проекте. Обеспечение методической поддержки специалистов, участвующих в проекте, размещение методических и информационных материалов: на «Шелехов ТВ» - 4 сюжета, в газете «Шелеховский вестник» - 3 статьи.
2.6.	Распространение опыта работы по проекту на областных и районных мероприятиях	В течение 2021 года	Трансляция опыта работы специалистов (не менее 3 выступлений и публикаций)
3.	Задача 3. Создание условий для успешной социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участников проекта		
3.1.	Приобретение мебели, оргтехники и игрового, развивающего оборудования, необходимого для реализации проекта	По мере поступления финансирования	Для проведения занятий приобретено: - игровое развивающее оборудование - 7 наборов; - мебель: стол - 2 шт., стул подростковый - 10 шт., шкаф – 2 шт.; - оргтехника: 4 ноутбука, 2 принтера. Для проведения мероприятий приобретено: - ростовые куклы - 3 шт.; - ширма – 2 шт.; - оборудование для караоке; В наличии 3 оборудованных кабинета для проведения занятий.
3.2.	Обучение специалистов учреждения целевой группы	В течение всего периода	7 специалистов прошли курсовую подготовку. Разработан 1 проект и 1 программа социально-психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы вместе».
3.3.	Разработка методических материалов по проведению мероприятий по подготовке	Август 2020 года	3 методических разработки тренингов и 2 практикума.

	добровольцев		
3.4.	Разработка методических материалов по проведению мероприятий по подготовке нормально развивающихся детей	Август 2020 года	3 методических разработки тренингов и 2 практикума.

### Ключевые риски проекта

Ключевые риски	Действия, нацеленные на предотвращение/снижение риска
Отказ родителей и детей от сотрудничества, участия в различных мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями о положительном воздействии практики на детей.</li> <li>2. Распространение информации о положительных результатах практики.</li> </ol>
Неадекватное поведение (восприятие) ребенка с ОВЗ и инвалидностью в ходе мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение коррекционно-индивидуальной работы с семьей по поэтапному введению в социум.</li> </ol>
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение сотрудников учреждения, волонтеров, привлеченных специалистов к реализации проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников.</li> <li>2. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов, круглых столов для участников рабочих групп.</li> <li>3. Индивидуальная работа с исполнителями проекта.</li> <li>4. Объединение исполнителей в группы с целью оптимизации процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.</li> </ol>
Недостаточный опыт сопровождения детей с различными диагнозами здоровья, отсутствие опыта общения, личностное неприятие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все специалисты проходят курсы повышения квалификации, посещают психологические тренинги.</li> </ol>
Невыполнение ряда мероприятий плана проекта, связанные с ошибками управления реализацией проекта, в том числе отдельных ее исполнителей. Несоблюдение сроков исполнения плана мероприятий проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка плана мероприятий, замена мероприятий по форме, содержанию</li> <li>2. Поиск и привлечение других партнеров.</li> </ol>
Отказ партнеров от сотрудничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение других организаций и партнёров.</li> <li>2. Заключение договора с учебными заведениями с целью прохождения их студентами практики на базе учреждения, получения опыта в своей профессиональной области.</li> </ol>
Неэффективное использование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение плана мероприятий по</li> </ol>

Ключевые риски	Действия, нацеленные на предотвращение/снижение риска
приобретенных материальных ценностей	эффективному использованию приобретенных материальных средств. 2.Привлечение подростков, молодежи к прохождению профессиональных проб.

## Ресурсное обеспечение проекта

### Команда проекта

1) ФИО: Шатовкина Наталья Владимировна

Роль в проекте: руководитель проекта (2020 год).

- Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник учреждения;

- Краткие сведения об участнике: образование высшее, педагогическое, общий стаж работы 25 лет.

2) ФИО: Шаршакова Валерия Ярославовна.

Роль в проекте: руководитель проекта (2021год).

- Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник учреждения;

- Краткие сведения об участнике: заведующий отделением сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями; образование высшее, психолого-педагогическое, 27 лет педагогического стажа.

3) ФИО: Аюшинова Наталья Васильевна.

Роль в проекте: координатор проекта.

- Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник учреждения;

- Краткие сведения об участнике: образование высшее, педагогическое, общий стаж работы 25 лет.

4) ФИО: Квинт Наталья Александровна.

Роль в проекте: исполнитель.

- Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник учреждения;

- Краткие сведения об участнике: педагог-психолог, образование высшее, дефектологическое, педагогический стаж работы - 1 год.

5) ФИО: Баранова Марина Иннокентьевна.

Роль в проекте: исполнитель.

- Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник учреждения;

- Краткие сведения об участнике: музыкальный руководитель, образование среднее специальное, педагогический стаж работы 36 лет.

6) ФИО: Парыгина Наталья Владимировна.

Роль в проекте: исполнитель.

- Трудовые отношения с организацией: собственный сотрудник;

- Краткие сведения об участнике: воспитатель, образование среднее специальное, педагогический стаж работы 36 лет.

7) ФИО: Дубовая Виктория Игоревна.

Роль в проекте: исполнитель.

- Трудовые отношения с организацией: доброволец;

- Краткие сведения об участнике: мать ребенка-инвалида, посещающего отделение сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.

8) ФИО: Двинина Алена Васильевна.

Роль в проекте: исполнитель.

- Трудовые отношения с организацией: доброволец;

- Краткие сведения об участнике: мать ребенка-инвалида, посещающего отделение сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.

### Партнёры и доноры Проекта

Название организации	Краткие сведения об организации	Участие в проекте
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» Иркутской области	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» является образовательной организацией дополнительного профессионального образования, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии № 8997 от 17.03.2016 г. Обучение осуществляется по направлениям: профессиональная переподготовка; курсы повышения квалификации; семинары и вебинары; профессиональное обучение; техническое обучение	Оказание методической помощи, проведение курсовой подготовки специалистов
Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района зарегистрирована 28 января 2003 года. Основным видом деятельности является деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	Организация межведомственной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ
Образовательные организации района	В Шелеховском районе 33 образовательных организации	Участие детей и педагогов в мероприятиях проекта в качестве волонтеров,

		участников
МКОУ ДО «Центр творчества»	Центр творчества направляет свою работу на создание условий для преодоления социальной изоляции детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья. Посещение центра способствует развитию важных качеств, навыков и умений. При этом осуществляется поддержка родителей, имеющих и воспитывающих особенных детей	Помощь в организации занятий по музыкальной, театрализованной деятельности, проведение совместных мероприятий с клубом для детей с ОВЗ и инвалидов «Содружество»
АО «Иркутскабель»	Компания «Иркутскабель» была основана в 1966 г. и входит в пятёрку крупнейших кабельных заводов России. Приоритетным направлением в стратегии развития Иркутского кабельного завода является выпуск продукции в соответствии с требованиями потребителей на уровне мировых стандартов путём постоянного улучшения качества процессов управления и производства	Финансовая и материальная поддержка проекта, участие сотрудников в качестве волонтеров
ООО «Альпари» и «Шелехов ТВ»	Компания ООО «Альпари» является оператором связи в городе Шелехов и специализируется на предоставлении услуг кабельного и цифрового телевидения, выделенного доступа к сети Интернет, организации частных локальных сетей	Освещение проекта, участие в проекте в качестве волонтеров
Муниципальное автономное учреждение Шелеховского района «Редакция газеты «Шелеховский вестник»	«Шелеховский вестник» занимается издательско-полиграфической деятельностью, СМИ, тиражированием	Освещение проекта
АНО «Клуб верховой и оздоровительной езды «Гармония»	Клуб верховой и оздоровительной езды «Гармония» направлен на увеличение доступности иппотерапии как средства реабилитации при ограниченных возможностях здоровья. Целевая аудитория клуба состоит из детей с ограниченными возможностями здоровья	Финансовая и материальная поддержка проекта, участие членов клуба в качестве волонтеров, проведение занятий для детей
Иркутская областная общественная организация людей с ограниченными возможностями «Вместе»	ИРБОО «Вместе» была учреждена 3 августа 2018 года в г. Иркутск, людьми не безразличными к проблемам детей-сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, а также людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Основная задача сделать жизнь таких	Финансовая и материальная поддержка проекта, участие в качестве волонтеров при проведении занятий и мероприятий

	людей веселей, красочней и оказывать помощь в различных сферах жизни	проекта
ООО Пейнтбольный клуб «Волкодав»	Пейнтбольный клуб «Волкодав» является уникальной базой активного отдыха, на которой дети могут играть в пейнтбол, лазертаг, лучный бой и т.п.	Финансовая и материальная поддержка проекта, участие членов клуба в качестве волонтеров при проведении занятий и мероприятий для детей

## **Имеющиеся ресурсы, материально-техническая база для реализации проекта**

### **1. Материально-техническое обеспечение:**

- кабинеты для проведения занятий;
- зал для проведения мероприятий;
- конференц-зал;
- аудио и видеотехника;
- оргтехника (компьютеры, принтеры, проектор, экран);
- игровое развивающее оборудование;
- материалы для оформления творческих работ;
- канцелярские принадлежности;
- автобус, оборудованный для перевозки детей.

### **2. Кадровое обеспечение:**

В реализации проекта участвуют:

- воспитатели: обеспечивают реализацию плана проекта, участие детей и взрослых на занятиях;
- музыкальный руководитель: обеспечивает подготовку мероприятий, проводит музыкальные занятия, репетиции;
- педагог–психолог: обеспечивает реализацию плана проекта, контролирует эмоциональное состояние участников проекта, проводит занятия;
- логопед: обеспечивает реализацию плана проекта, подготовку мероприятий, проводит логопедические занятия, репетиции.

### **3. Методическое обеспечение программы:**

- аудио и видеоматериалы для проведения занятий;
- подбор методических разработок занятий в соответствии с планом проекта;
- тематическая фильмотека к занятиям;
- тематические презентации к занятиям;
- подборка методической литературы.

**Сумма запрашиваемого финансирования** (в точном соответствии с суммой, указанной в файле-приложении «Бюджет проекта») - 632,10 тыс. рублей.

**Сумма софинансирования** (в точном соответствии с суммой, указанной в файле-приложении «Бюджет проекта») -1852,80 тыс. рублей.

**Часть 2. Технологии театрально-игровой деятельности как средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

**Информация об организации**

Полное название: Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»

Сайт: <http://cpdshel.ru/>

Телефон: 8(395-50) 4-27-40

Электронная почта: [shelcpd@yandex.ru](mailto:shelcpd@yandex.ru)

**Общая информация о практике**

Технологии театрально-игровой деятельности как средство социальной адаптации и реализации индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ и дети-инвалиды).

Практика направлена на детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, обучающихся в образовательных организациях, родителей, волонтеров. В ходе практики реализуются социально-творческие проекты «Ладушки-ладошки», «Твори добро» по созданию специальных условий для равноправного общения, формирования коммуникативных навыков, познавательного, творческого потенциала, социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через музыкально-театральную деятельность, проведение занятий, инклюзивных мероприятий при участии волонтеров и здоровых детей.

Практика нацелена на расширение круга общения детей с ОВЗ и детей-инвалидов со сверстниками, снижение уровня личностной тревожности, приобретение доверия в социальных отношениях, развитие творческих способностей. Для детей образовательных организаций и волонтеров на формирование чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам семей с детьми ОВЗ, принятие детей данной категории. Для родителей воспитанников на комплексную поддержку специалистов и социума.

Практика разработана специалистами учреждения на основе технологий театрально-игровой деятельности, описанными знаменитыми авторами Л.С. Выготским, К.Г. Селевко, А.Н. Леонтьевым, Д.Б. Элькониным, разработанных социально-творческих проектов. Положительное воздействие данных технологий подтверждается исследованиями коррекционной педагогики и психологии (А. П. Ершовой, Антипиной Е. А., Чуриловой Э. Г., Сорокиной Н. Ф., Маханевой М.Д., Н.А. Аникеевой, Н.Н. Богомоловой, В.Н.Бурковым, А.Вербницким, Б.Н.Герасимовым и др.).

Реализация практики началась с октября 2018 года, является

устоявшейся, постоянно развивающаяся (с инновационными элементами).

Практика сама по себе не является уникальной, действует в России несколько десятков лет, применяется учреждениями, работающими с детьми. Уникальность в нашем учреждении заключается в том, что мы реализуем точечную форму экстернальной интеграции, в зависимости от индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, когда дети включаются в среду нормально развивающихся сверстников на время проводимых занятий и мероприятий проекта.

### Описание практики

*Ценность практики* заключается в поддержке инициативы самих благополучателей - возможности открыто проявлять свои творческие, речевые способности перед взрослыми и нормально развивающимися детьми. Развитие эмоциональной сферы детей, повышение уровня самооценки, формирование умения вступать в диалогическое взаимодействие с детьми и взрослыми. Повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе всеми участниками практики.

### Благополучатели и их проблемы, потребности

Категория благополучателей	Проблемы и потребности
Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	Физические, речевые и интеллектуальные нарушения влияют на личностное развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов: они тревожны, замкнуты, не проявляют инициативы в общении, имеют затруднения в самообслуживании, общении и обучении. Окруженные любовью и заботой семьи, из-за отсутствия полноценного контакта с окружающим миром своих сверстников и жизненного опыта, замененного специфическим способом существования в условиях болезни, оставаясь наедине с самим собой, начинают испытывать чувство одиночества, ощущать свою неполноценность. Нуждаются в формировании понимания себя и своих особенностей, в комплексной поддержке специалистов и родителей, в социализации в обществе.
Нормально развивающиеся дети	Нет личного опыта общения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, воспринимают их на эмоциональном уровне, неадекватно к ним относятся. Нуждаются в преодолении отрицательных социальных установок и стереотипов по отношению к детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в формировании эмпатии, толерантности, умения конструктивно строить общение, развитии чувства ответственности за себя и свои поступки.
Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Сталкиваются с некомпетентностью в вопросах воспитания и развития детей. Отсутствие психолого-педагогических знаний для развития и воспитания ребенка в домашних условиях. Наблюдается неприятие своих детей, искажение контактов с окружающим социумом, изоляция от общества, попытка уйти от своих проблем, постоянное нахождение в напряжении с чувством безысходности, подозрительности и недоверия к другим людям. Возникновение

	<p>скрытых конфликтов между членами семьи.</p> <p>Нуждаются в комплексной поддержке специалистов и социума, формировании навыков ухода за ребенком с решением их личностного неблагополучия, проблем поведения.</p>
<p>Взрослые (родители нормально развивающихся детей, специалисты учреждения, волонтеры)</p>	<p>Отсутствие у специалистов соответствующей подготовки, знаний и методик для работы с семьей, воспитывающей особого ребенка. Трудности в понимании и реализации подходов к сопровождению семей данной категории, отсутствие личного опыта общения.</p> <p>Нежелание многих родителей обучать своих нормально развивающихся детей вместе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, принятие детей с ОВЗ.</p> <p>Нуждаются в установлении отношений сотрудничества, в ощущении востребованности собственной деятельности, в поиске новых форм и методов работы с семьями, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>

### Социальные результаты

Социальный результат	Показатель социального результата
<p>Дети с ОВЗ и дети-инвалиды понимают и осознают себя и свои особенности, свободно вступают в общение с нормально развивающимися детьми, проявляют инициативу в деятельности.</p>	<p>34 ребенка с ОВЗ и дети-инвалиды являются постоянными активными участниками 96 инклюзивных мероприятий, проявляют самостоятельность и берут инициативу деятельности на себя.</p>
<p>Дети с ОВЗ стали более уверенными, открыто проявляют свои творческие способности перед другими детьми и родителями.</p>	<p>20 детей с ОВЗ и детей-инвалидов в качестве артистов провели 48 мероприятий для других детей отделений центра, образовательных учреждений города и района.</p>
<p>Нормально развивающиеся дети имеют личный опыт общения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, сформировано чувство толерантности и сопричастности.</p>	<p>43 нормально развивающихся ребенка являются постоянными активными участниками инклюзивных мероприятий, ждут встреч с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, инициируют встречи с ними, общаются с помощью гаджетов в свободное от занятий время.</p>
<p>Между членами семьи, имеющей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, сформировано устойчивое психоэмоциональное состояние.</p>	<p>Родители являются инициаторами создания клуба родителей «Особый ребенок».</p> <p>В 48 семьях сформирована устойчивая эмоциональная привязанность между членами семьи.</p>
<p>Родители детей с ОВЗ и детей-инвалидов осознали проблемы своих детей, их возможности; овладели практическими знаниями, умениями и навыками воспитания и их развития.</p>	<p>36 родителей дали согласие на трансляцию творчества своих детей, испытывая чувство гордости за их успехи. 43 родителей стали постоянными участниками клуба родителей «Особый</p>

	ребенок». 9 семей оформили документы на инвалидность детей.
Специалисты учреждения овладели специальными профессиональными компетенциями, позволяющими проектировать и осуществлять сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	7 специалистов прошли курсовую подготовку. Разработано и реализуется 2 социальных проекта. Разработана программа социально-психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы вместе»
Взрослые (родители нормально развивающихся детей, волонтеры) испытывают чувство удовлетворения от проделанной работы, желание продолжать сотрудничество	28 родителей стали организаторами и участниками инклюзивных мероприятий. Волонтеры: члены клуба верховой и оздоровительной езды «Гармония»; члены Иркутской областной общественной организации людей с ограниченными возможностями «Вместе»; члены пейнтбольного клуба «Волкодав» организовали и провели 17 мероприятий.

### **Деятельность и механизм воздействия практики**

**Начальный этап.** Цель: установление контакта специалистов с детьми и между детьми, настрой детей на совместную работу.

С этой целью для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 3-18 лет организовываются занятия с использованием разнообразных форм и методов работы: игры на развитие коммуникативных навыков, музыкальные и театральные занятия, тренинги, театральные этюды, репетиции, чтение литературы, логоритмические минутки на развитие пластической выразительности речи, артикуляционная гимнастика, танцевальные импровизации, пантомимы, коммуникативные игры на снятие мышечного напряжения и т.п. В индивидуальную работу входят упражнения на развитие памяти, воображения, мышления, снятия эмоционального напряжения и др.

Работа с родителями данных детей строится на принципах взаимодействия, взаимосодействия. Благодаря этому родители обогащают свои собственные знания и представления о том, как возможно осуществлять коррекционно-развивающее воспитание ребенка в домашних условиях. В работе с родителями используются следующие формы: занятия в клубе для родителей «Особый ребенок», театрализованная деятельность; творческая мастерская; консультации по вопросам коррекционно-развивающего воспитания особых детей, мастер-классы, тренинги.

Идет подготовительная работа с другими взрослыми (родителями нормально развивающихся детей, специалистами учреждения, волонтерами) и нормально развивающимися детьми в возрасте от 6-18 лет: тренинги на преодолении отрицательных социальных установок и стереотипов по отношению к детям с ОВЗ и детям-инвалидам, формирование толерантности,

чувства ответственности за себя и свои поступки, мастер-классы и др.

К концу начального этапа внедряется точечная форма экстернальной интеграции, в зависимости от индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Особые дети включаются в среду нормально развивающихся сверстников на время проводимых занятий.

**Основной этап** предполагает разработку сценариев праздников, театральных выступлений, разучивание ролей, стихотворений и другого сценического, музыкального материала с детьми, репетиции. При необходимости к театрализованной деятельности привлекаются родители и волонтеры в качестве героев постановки, оформителей сцены, костюмеров. Мероприятия проводятся в рамках учреждения, с приглашением нормально развивающихся детей и волонтеров. Формы проведения мероприятий по социализации и адаптации в социуме: праздники, конкурсно-игровые программы, музыкально-литературные фестивали, мастер-классы и т.п.

**Итоговый этап** предполагает мониторинг эффективности реализации театрально-игровой технологии, который проводится 2 раза в год.

### **Факторы, благоприятствующие достижению социальных результатов практики, обязательные условия**

Благоприятствующие факторы:

Возможность реализации долгосрочных проектов, программ.

Наблюдение положительных изменений у благополучателей.

Проведение занятий, мероприятий в различной форме с детьми нормального развития, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в разновозрастных группах для формирования понимания себя и своих особенностей, социализации, эмоциональных связей, взаимовыручки и поддержки.

Комплексная межведомственная поддержка родителей, формирование навыков ухода за особенным ребенком, решение возникающих проблем.

Привлечение волонтеров: клуб верховой и оздоровительной езды «Гармония»; Иркутская областная общественная организация людей с ограниченными возможностями «Вместе»; пейнтбольный клуб «Волкодав», БФ «Дорога добра», образовательные организации и жители города.

Небольшая удаленность от города позволяет сельским семьям принимать участие в реализации проектов и программ.

### **Риски реализации практики**

Возможные риски	Меры по предотвращению рисков
Отказ родителей и детей от сотрудничества, участия в различных мероприятиях	Проведение индивидуальных консультаций, распространение информации о положительных результатах практики
Неадекватное поведение (восприятие) ребенка с ОВЗ и инвалидностью в ходе мероприятия	Проведение коррекционно-индивидуальной работы с семьей по поэтапному введению в социум

Недостаточный опыт сопровождения детей с различными диагнозами здоровья, отсутствие опыта общения, личностное неприятие	Все специалисты проходят курсы повышения квалификации, посещают психологические тренинги
---	--

## **Регламентированность практики**

### **Методическое обеспечение для специалистов**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
2. Индивидуальная программа коррекционно-логопедических занятий для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 01.11.2017 № 286/1-од);
3. Кунаева Н.Г. «Использование театрально - игровой технологии в детском саду»;
4. Медведева Е.А. «Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика»;
5. Медведева Е.А. «Технологии театрализованно-игровой деятельности в развитии воображения и творчества дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Положение о клубе семей с детьми с ограниченными возможностями «Особый ребенок» (приказ от 15.09.2016 № 477-од);
7. Программа социально-психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью «Мы вместе» (приказ от 21.06.2019 № 863/1-од);
8. Программа коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 01.11.2017 № 285/1-од);
9. Проект «Ладушки-ладошки» (договор № ПП/ГК-Шх-02/18 от 20.01.2019);
10. Проект «Твори добро» (приказ от 10.11.2017 № 301/1-од).

### **Базовая и дополнительная профессиональная подготовка исполнителей практики**

Воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, логопед имеют педагогическое образование, курсовую подготовку, личностную готовность в работе с детьми ОВЗ, владеют коррекционно-развивающими технологиями, умеют организовать развивающую среду.

Волонтеры: старше 18 лет, прошедшие тренинги с психологом, консультации по повышению психолого-педагогических компетенций в работе с детьми данной категории.

### **Обоснованность практики**

На этапе разработки практики потребности благополучателей определялись на основе опыта специалистов, а также исходя из вопросов благополучателей, с которыми они обращались на консультациях.

Обратная связь обеспечивается через отзывы родителей, участников о деятельности практики, анкетирование.

Опыт по реализации практики обобщен:

- в сборнике материалов по итогам областной выставки-ярмарки технического и народного творчества инвалидов «И невозможное возможно...», дискуссионная площадка для специалистов учреждений социального обслуживания, оказывающих услуги семьям, имеющим в своем составе людей с инвалидностью, Иркутск, декабрь, 2018 г., статья «Социально творческий проект «Твори добро», сертификат;

- в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание: региональный аспект, проблемы, пути решения, опыт», Иркутск, 27-28 марта 2019 г., статья «Социально творческий проект «Твори добро»;

- на районном методическом семинаре-практикуме «Поиск» по теме «Реализация проекта «Твори добро» для успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов», октябрь, 2019 г., сертификат;

- договор на реализацию проекта «Ладушки-ладошки» № ПП/ГК-Шх-02/18 от 20.01.2019.

Организация работы по применению практики опирается на опыт программ с доказанной эффективностью (программа по организации театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников «Арт-фантазия» Э.Г.Чуриловой, программа «Театр-творчество-дети: играем в кукольный театр» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович, программа «Детство» О.Акулова).

Опыт работы показывает, что театральные-игровые технологии являются средством самовыражения и самореализации ребенка в разных видах творчества, самоутверждения в группе сверстников, обогащения своего жизненного опыта.

Все рассмотренные нами программы и технологии направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его коммуникативных способностей, психических процессов, обеспечивают выраженность индивидуальности личности, понимание внутреннего мира посредством театрализованно-игровой деятельности.

### **Данные о достижении социальных результатов и влиянии практики**

**Социальный результат 1. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды понимают и осознают себя и свои особенности, свободно вступают в общение с нормально развивающимися детьми, проявляют инициативу в деятельности.** Это означает, что дети при выполнении каких-либо упражнений, заданий адекватно оценивают свои возможности, не стесняются, спокойно воспринимают свои неудачи, открыто радуются своим успехам. При общении с малознакомыми людьми первыми вступают в контакт, становятся инициаторами любой деятельности.



После проведения диагностики в ноябре 2019 года получены следующие достижения социального результата:



**Социальный результат 2. Дети с ОВЗ стали более уверенными, открыто проявляют свои творческие способности перед другими детьми и родителями. Это значит, что дети научились читать стихи наизусть, петь песни, играть на детских музыкальных инструментах, приобрели навык выступления на сцене перед зрителями, являются инициаторами театрализованных мероприятий. С большим желанием участвуют в конкурсах и**

фестивалях.

Имеются следующие достижения социального результата: 34 ребенка с ОВЗ и дети-инвалиды стали постоянными активными участниками 96 инклюзивных мероприятий, проявляют самостоятельность и берут инициативу деятельности на себя. 20 детей с ОВЗ и детей-инвалидов в качестве артистов провели 48 мероприятий для других детей отделений центра, образовательных учреждений города и района.

На сегодняшний день практика реализуется, имеются вновь прибывшие дети в количестве 6 человек, которые активно включились в реализацию проектов.

**Социальный результат 3. Нормально развивающиеся дети имеют личный опыт общения с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, сформировано чувство толерантности и сопричастности.** Установлено, что нормально развивающиеся дети морально готовы общаться с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, они с желанием вступают с ними в сотрудничество, помогают в достижении каких-либо результатов в совместной деятельности, поддерживают в случае неудач. Активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий.

*Имеются следующие достижения социального результата:*

43 нормально развивающихся ребенка являются постоянными активными участниками инклюзивных мероприятий, ждут встреч с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, сами иницируют встречи с ними, общаются с помощью гаджетов в свободное от занятий время.

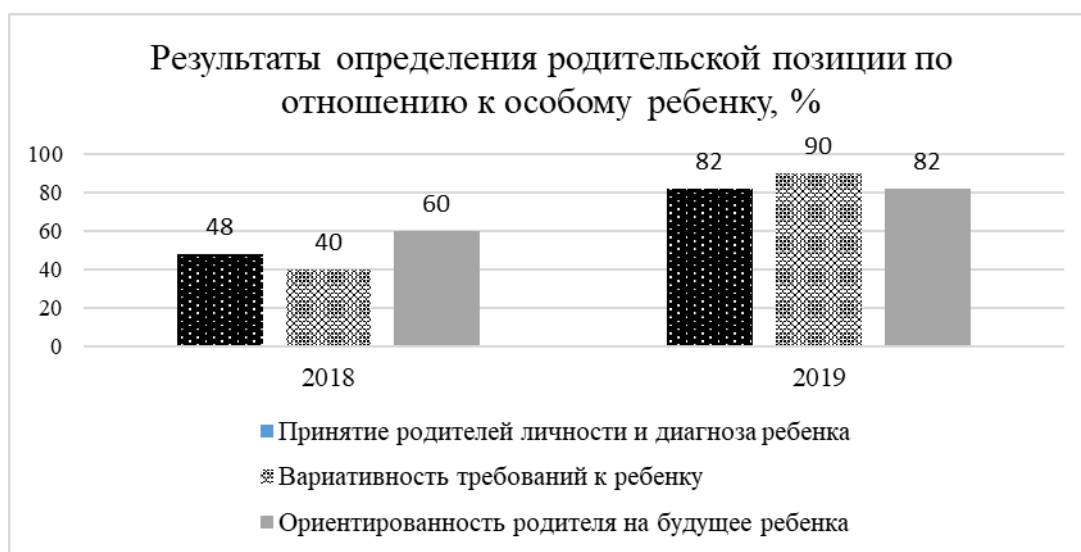
**Социальный результат 4. Между членами семьи, имеющей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, сформировано устойчивое психоэмоциональное состояние.** Это означает, что все члены семьи, воспитывающие особого ребенка, адекватно понимают свои возможности и компенсаторные возможности своего ребенка, у них сформирован его позитивный образ. Они умеют сочетать требовательность и уважение к личности ребенка, проявлять инициативу в определении жизненного пути ребенка с учетом рекомендаций специалистов. У них появилось желание больше времени проводить со своим особым ребенком. Родители умеют оказать себе помощь в стрессовой ситуации, больше не замыкаются в себе, а стремятся к общению с социумом.

*Имеются следующие достижения социального результата:* родители являются инициаторами создания клуба родителей «Особый ребенок». По результатам анкетирования выявлено, что в 48 семьях сформирована устойчивая эмоциональная привязанность между членами семьи.

**Социальный результат 5. Родители детей с ОВЗ и детей-инвалидов осознали проблемы своих детей, их возможности; овладели практическими знаниями, умениями и навыками воспитания и их развития.** Это значит, что приобретенные знания придают родителям уверенность в своих силах, способствуют активному участию в процессе

воспитания, помогают родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом. У родителей расширилось видение своих воспитательных функций в отношении своего ребенка. Они применяют эффективные методы родительно-детского взаимодействия, воспитательные приемы, необходимые для коррекции личности ребенка. Имеется возможность общения с родителями детей со схожими проблемами.

Данные результаты были выявлены с помощью модифицированной методики И.Н. Галасюк «Методика исследования родительских позиций по отношению к особому ребенку».



На конец 2020 года результаты не изменились.

**Социальный результат 6. Специалисты учреждения овладели специальными профессиональными компетенциями, позволяющими проектировать и осуществлять сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.** Это значит, что специалисты в системе повышают уровень квалификации через участие в различных методических мероприятиях. Полученные знания используются в работе с благополучателями.

**Взрослые (родители нормально развивающихся детей, волонтеры) испытывают чувство удовлетворения от проделанной работы, желание продолжать сотрудничество.** Взрослые проявляют активность в подготовке и проведении совместных инклюзивных мероприятий, являются инициаторами выездов в кино, театр, экскурсий, спортивно-игровых мероприятий и т.д.

*Имеются следующие достижения социального результата:* 7 специалистов прошли курсовую подготовку. Разработано и реализуется 2 социальных проекта. Разработана программа социально-психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы вместе». 28 родителей стали организаторами и участниками инклюзивных мероприятий. К волонтерской деятельности привлечены члены клуба верховой и оздоровительной езды «Гармония»; члены Иркутской

областной общественной организации людей с ограниченными возможностями «Вместе»; члены пейнтбольного клуба «Волкодав», вместе они организовали и провели 17 мероприятий.

Учитывая результаты анкетирования, отзывы участников практики, негативное отношение не выявлено. Все возникающие вопросы, проблемы решались своевременно в процессе индивидуальных консультаций. Предложения по улучшению реализации практики рассматривались коллегиально на планерных совещаниях.

### **Часть 3. Использование эффективных технологий, форм и методов работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, направленных на активизацию внутренних ресурсов в семье, повышение качества жизни семей, сохранения семьи для ребенка**

#### **Описание проекта «Счастлив у себя дома» конкурса «Курс на семью»**

**Полное название организации:** Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова».

**Название проекта:** «Счастлив у себя дома».

**Приоритетное направление Конкурса:** профилактика социального сиротства через работу с «кровными» (биологическими) семьями/ работа по возврату детей из детских учреждений в кровные семьи.

**Организация – стажировочная площадка этапа I:** Хабаровская краевая общественная организация замещающих семей «Чужих детей не бывает», г. Хабаровск.

#### **Используемые практики, знания и опыт стажировочной площадки**

Из опыта стажировочной площадки в практику работы с кровными кризисными семьями вводятся следующие технологии работы: технология работы со случаем, технология социального посредничества, технология домашнего визитирования. Воспитатели и социальные работники были обучены данным технологиям работы, проведению первичной диагностики семьи и составлению комплексного плана по индивидуально-профилактической работе с семьей, оформлению документов. Специалистами адаптирована форма индивидуального плана и программы сопровождения семьи. Приведена в соответствие документация по социальному сопровождению семей. Закреплены ответственные специалисты (кураторы) за каждой семьей. В настоящее время данные технологии апробируются в работе с 12 семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуацией (далее - СОП и ТЖС).

Внедрены новые формы работы: действует клуб «Все вместе» для родителей из семей СОП и ТЖС, организовано 3 встречи, на которых присутствовало 18 семей с детьми. Проведена работа по открытию группы дневного пребывания для детей из семей данной категории, в работе которой используются индивидуальные и групповые формы работы с детьми: ролевые и деловые игры, тренинги, индивидуальные развивающие занятия. На сегодняшний день группу посещают 6 детей из семей СОП и ТЖС. Разработана Модельная программа профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, в которой четко прописаны принципы работы, технологии и формы работы, действия специалистов.

Благодаря изучению на стажировочной площадке опыта работы кризисной квартиры, специалисты учреждения подготовили помещение и все

необходимые документы для открытия кризисной квартиры в нашем городе, разработано положение о работе кризисной квартиры.

### **Поддержка при внедрении практики со стороны организации – стажировочной площадки**

Со стажировочной площадкой достигнута договоренность на проведение супервизий в дистанционном формате онлайн и консультаций по телефону не реже 1 раза в квартал. Супервизор Кон Лариса Леонидовна. На встречах планируется обсуждение трудностей, возникающих при работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации через технологию работы со случаем, технологию социального посредничества, технологию домашнего визитирования. А также консультации по проведению первичной и завершающей диагностики семьи. С Хабаровской краевой общественной организацией замещающих семей «Чужих детей не бывает» заключено Соглашение о проведении супервизий от 23.04.2021.

**Территория реализации проекта:** г. Шелехов и Шелеховский район (с. Моты, с. Шаманка, с. Баклаши, п. Чистые Ключи, с. Олха, п. Большой Луг, п. Подкаменная).

**Сроки реализации проекта** (*не ранее 15 июня 2021 и не позднее 30 ноября 2022*):

с 15 июня 2021 года по 20 ноября 2022 года.

**Цель проекта:** Использование эффективных технологий, форм и методов работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, направленных на активизацию внутренних ресурсов семьи, повышение качества жизни семей, сохранения семьи для ребенка.

**Целевые группы (благополучатели) проекта:**

**Кризисные кровные семьи с детьми;**

**Родители (кризисные кровные семьи);**

**Дети (кризисные кровные семьи):**

- Дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи);
- Подростки (кризисные кровные семьи);
- Дети до 3 лет (кризисные кровные семьи).

### **Основные проблемы благополучателей и ожидаемые социальные результаты проекта**

Целевая группа (благополучатели)	Основные проблемы целевой группы, на решение которых направлен проект	Социальные результаты проекта (для целевых групп)
----------------------------------	---	---

<b>Кризисные кровные семьи с детьми</b>	В связи с различными (экстренными) трудными жизненными обстоятельствами семья остается без места жительства и социально-бытовых условий	1. Открытие кризисной квартиры. 2. Решение жилищных и бытовых вопросов для 4 семей СОП и ТЖС.
	Нестабильное психо-эмоциональное состояние всех членов семьи	1. Улучшение психо-эмоционального состояния всех членов семьи. 2. Активизация ближайшего окружения.
<b>Родители (кризисные кровные семьи)</b>	Не развиты педагогические и правовые компетенции родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	Повышение правовой грамотности и педагогической компетенции родителей из семей СОП и ТЖС, в том числе через участие в клубе «Все вместе» для родителей из семей СОП и ТЖС.
<b>Дети из кризисных кровных семей</b>  (дети с ОВЗ (кризисные кровные семьи); подростки (кризисные кровные семьи); дети до 3 лет (кризисные кровные семьи))	У детей из кризисных кровных семей не организована досуговая занятость, низкая социальная активность	Уменьшение количества изъятий/отказов детей из кровных семей.  Повышение социальной активности детей через участие в мероприятиях проекта, организация внеурочной занятости.
	Нестабильная посещаемость и низкая успеваемость в школе	1. Стабильность посещаемости и успеваемости детей в школе.
	Низкая самооценка детей, асоциальная социализация	1. Повышение самооценки. 2. Рост уровня готовности детей к самостоятельной жизни через повышение навыков ведения домашнего хозяйства, решение социально-правовых вопросов.

### **Механизм реализации проекта**

Проект реализуется по 4 направлениям.

**1 направление** – работа по решению социально-бытовых проблем семей СОП и ТЖС с детьми, предполагает:

- открытие кризисной квартиры для решения жилищно-бытовых проблем семей СОП и ТЖС;

- решение социальных проблем семьи, улучшения социального положения семьи (проведение правовых и психологических консультаций для родителей и решение других различных социальных проблем с применением технологии работы со случаем, технологии социального посредничества и др.).

**2 направление** – социально-психологическая работа с родителями из семей СОП и ТЖС (кризисные кровные семьи), включает в себя организацию индивидуальной социально-психологической работы с использованием эффективных технологий, форм и методов работы с семьями: социальный патронаж, технология социального посредничества, технология домашнего визитирования, работу Клуба для родителей «Все вместе» и др. Организация выездных школ для родителей, проживающих в отдаленных сельских поселениях Шелеховского района. Данные мероприятия направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, улучшение психо-эмоционального состояния всех членов семьи, также позволят повысить уровень педагогических и психологических знаний родителей по вопросам воспитания детей, улучшат детско-родительские отношения, научат родителей ставить ближние и дальние цели, тем самым активизируют внутренние ресурсы семьи.

Показатель	Целевое значение на 31.12.2021	Целевое значение на 30.11.2022	Способ измерения
1. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства:	0	0	-
1.1. в т.ч. детей-подростков	0	0	-
1.2. в т.ч. сиблингов	0	0	-
1.3. в т.ч. детей с ОВЗ	0	0	-
2. Количество детей, возвращённых в кровные семьи	0	0	-
2.1. в т.ч. детей-подростков	0	0	-
2.2 в т.ч. детей с ОВЗ	0	0	-
3. Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов детей из кровных семей	10	16	
3.1 в т.ч. детей-подростков	5	7	Информация специалистов
3.2 в т.ч. детей с ОВЗ	2	3	Информация специалистов
4. Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов от детей из замещающих семей	0	0	
4.1. в т.ч. детей-подростков	0	0	
4.2. в т.ч. детей с ОВЗ	0	0	

Показатель	Целевое значение на 31.12.2021	Целевое значение на 30.11.2022	Способ измерения
5. Количество детей, улучшивших своё благополучие	15	25	анкетирование
5.1. в т.ч. улучшивших психическое состояние	15	25	анкетирование
5.2 в т.ч. улучшивших физическое состояние	0	0	
5.3. в т.ч. повысивших уровень развития, навыков	8	16	анкетирование
5.4. в т.ч. улучшивших детско-родительские отношения	15	25	наблюдение, анкетирование
5.5. в т.ч. улучшивших показатели успеваемости	8	16	ведомость успеваемости
6. Количество кровных кризисных семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.)	4	8	наблюдение
7. Количество замещающих семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.)	0	0	
8. Количество семей, прошедших подготовку и принявших детей на воспитание	0	0	
8.1. в т.ч. детей-подростков	0	0	
8.2. в т.ч. детей с ОВЗ	0	0	
8.3. в т.ч. сиблингов	0	0	

**3 направление** - работа с детьми из кризисных кровных семей предполагает:

- проведение тренингов, индивидуальных и групповых психолого-педагогических занятий для формирования положительных детско – родительских отношений (на восстановление контакта и взаимопонимания с кровными родителями, проработка психологических травм, устранение стереотипов в восприятии собственной семьи и т.п.);

- организация работы группы временного пребывания детей, в том числе организация работы по посещению детьми кружков дополнительного образования, участия в мероприятиях проекта в целях профилактики асоциального поведения, стабильности посещения и успеваемости детей в школе и занятости детей в свободное время;

- организация и проведение занятий по формированию навыков ведения домашнего хозяйства с целью подготовки детей к самостоятельной жизни, положительной социализации.

**4 направление** включает в себя повышение квалификации специалистов и обучение волонтеров по работе с семьями СОП и ТЖС через проведение и участие в семинарах и вебинарах, изменение ценностей и установок сотрудников учреждения по отношению к кровным кризисным семьям. Продолжится работа по обучению специалистов учреждения современным методам и технологиям работы с семьями СОП и ТЖС, наставничеству над вновь прибывшими и молодыми специалистами.

А также работа по освещению проекта в местных СМИ, трансляция опыта работы на методических мероприятиях различного уровня.

### Ключевые показатели Фонда

#### Индивидуальные социальные результаты и показатели

Социальный результат (для благополучателей)	Целевая группа (благополучатели)	Показатель	Целевое значение на конец реализации проекта на 31.12.2021	Целевое значение на конец реализации проекта на 30.11.2022	Способ измерения
Решение жилищных и бытовых вопросов для семей СОП и ТЖС	Кризисные кровные семьи с детьми	Количество семей, у которых решился жилищный и бытовой вопрос за счет проживания в кризисной квартире	1	3	Договор о проживании в кризисной квартире
Улучшение психо-эмоционального состояния всех членов семьи	Кризисные кровные семьи с детьми	Количество родителей, улучшивших психо – эмоциональное состояние	10	20	анкетирование, информация психолога
		Количество детей, улучшивших психическое состояние	15	25	анкетирование
Повышение правовой грамотности и педагогической компетенции родителей из	Родители (кризисные кровные семьи)	Количество родителей, повысивших правовую грамотность и педагогическую	10	25	Результаты анкетирования

семей СОП и ТЖС, в том числе через участие в клубе «Все вместе» для родителей из семей СОП и ТЖС		компетенци ю			
Повышение социальной активности детей через участие в мероприятиях проекта, организация внеурочной занятости	Дети из кризисных кровных семей	Количество детей, повысивших уровень социальной активности	15	30	Наблюдение
Стабильность посещаемости и успеваемости детей в школе	Дети из кризисных кровных семей	Количество детей, стабильно посещающих и успевающих в школе	8	16	Наблюдение
Рост уровня готовности детей к самостоятельной жизни через повышение навыков ведения домашнего хозяйства, решение социально-правовых вопросов	Дети из кризисных кровных семей	Количество детей, повысивших навыки ведения домашнего хозяйства, решения социально-правовых вопросов	8	16	анкетирование, тест

### Распространение знаний и опыта

Опыт работы с семьями СОП и ТЖС распространяется:

№ п/п	Наименование услуги, мероприятия	Формат распространения практики	Период реализации	Целевая группа	Пок-тель непосредственного рез-та	Целевое значение на конец 1 года реализац	Целевое значение на конец реализац ии	Способ измерения
-------	----------------------------------	---------------------------------	-------------------	----------------	-----------------------------------	---	---------------------------------------	------------------

						<b>ии проекта</b>	<b>проекта</b>	
1.	Семинар – практикум «Формы работы с семьями, состоящим и в СОП»	Семинар-практикум	август 2021 г.	Специалисты и воспитатели ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова, специалисты отдела опеки и попечительства по Шелеховскому району	Количество специалистов, принявших участие в семинаре	15	15	Список регистрации участников
2.	Семинар «Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»	Семинар	декабрь 2021 г.	Социальные педагоги и психологи образовательных организаций	Количество специалистов, принявших участие в семинаре	15	15	Список регистрации участников
3.	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие: эффективные формы и технологии работы с семьями, состоящим и в СОП»	Круглый стол	февраль 2022 г.	Специалисты и воспитатели ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова», специалисты отдела опеки и попечительства по	Количество специалистов, принявших участие в мероприятии	-	25	Список регистрации участников

				Шелеховско му району, специалист ы КДНиЗП г.Шелехова, ОМВД по Шелеховско му району				
4.	Разработка , выпуск и распространение методических материалов	Размещение методических материалов на сайте учреждения, распространение среди специалистов, работающих с семьями СОП и ТЖС	январь – октябрь 2022 г.	Специалисты, работающие с семьями СОП и ТЖС	Количество подготовленных методических материалов, количество распространенных методических материалов (шт.)	подготовлено – 2 методических пособия; распространено - 30	подготовлено – 4 методических пособия; распространено - 60	Наличие методических материалов, в том числе размещенных на сайте учреждения
5.	Проведение стажировочной площадки «Профилактика социального сиротства через работу с кровными (биологическими) семьями»	Стажировочная площадка	ноябрь 2022 г.	Специалисты, работающие с семьями СОП и ТЖС (СРЦ, ЦПД, органы опеки, КДН и ЗП и др.)	Количество участников стажировочной площадки	-	15	Список регистрации участников

### Риски проекта

Ключевые риски	Действия, нацеленные на снижение риска
Отказ родителей и детей от сотрудничества, участия в различных мероприятиях	1.Проведение индивидуальных консультаций с родителями о положительном воздействии практики. 2.Распространение информации о положительных результатах практики.
Неадекватное поведение родителей и детей в	1.Проведение реабилитационной,

ходе мероприятия	коррекционно-индивидуальной работы с семьей.
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение сотрудников учреждения, привлеченных специалистов к реализации проекта	1.Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников. 2.Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов, круглых столов для участников рабочих групп. 3.Индивидуальная работа с исполнителями проекта. 4.Объединение исполнителей в группы с целью оптимизации процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.
Невыполнение ряда мероприятий плана проекта, связанное с ошибками управления реализацией проекта, в том числе отдельных его исполнителей. Несоблюдение сроков исполнения плана мероприятий проекта	1.Корректировка плана мероприятий, замена мероприятий по форме, содержанию. 2.Поиск и привлечение других сотрудников.

### План-график проекта

№ п/п	Задача / мероприятие / действие	Сроки	Результаты
1.	Установочная, организационная работа с рабочей группой	15-18.06.2021	Сформирована команда специалистов, которая понимает цели, задачи проекта, владеет необходимыми умениями и навыками по организации мероприятий проекта
2.	Организация и проведение обучающих семинаров для команды	В течение всего периода реализации проекта по необходимости	Количество семинаров: 2021 г. – 2 семинара, 2022 г. – 3 семинара. Количество специалистов, принявших участие в семинарах – 2021 г. – 30 человек, 2022 г. - 45 человек. В результате у специалистов сформированы навыки работы с кризисными семьями, с применением технологии работы со случаем, технологии социального посредничества и др.
3.	Приобретение оргтехники и музыкальной аппаратуры для организации и проведения мероприятий проекта	С момента поступления денежных средств	Наличие оргтехники для качественного проведения мероприятий проекта: 1 компьютер (системный блок,

			экран, мышь, клавиатура); 2 ноутбука; 1 МФУ. Наличие музыкальной аппаратуры для качественного проведения мероприятий проекта: 2 музыкальные колонки (акустические системы) на стойках, 1 микшер, 2 микрофона (вокальная радиосистема с приёмной и ручной передачей).
4.	Организация и проведение выездных школ для родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, проживающих в отдалённых населённых пунктах Шелеховского района (с. Моты, п. Шаманка, п. Подкаменная, с. Олха, п. Большой Луг)	1 раз в квартал (сентябрь, декабрь 2021 года, февраль, май, сентябрь 2022 года)	Количество проведенных выездных школ: 2021 г. – 2, 2022 г. – 3. Количество участвующих родителей: 2021 г. – 22 человека, 2022 г. – 34 человека.
5.	Организация и проведение тематических семинаров-тренингов для родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации в рамках работы клуба для родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации «Все вместе»	1 раз в квартал (октябрь, декабрь 2021 года, март, май, сентябрь 2022 года)	Количество тренингов: 2021 г. – 2, 2022 г. – 3. Количество родителей: 2021 г. – 28 человек, 2022 г. – 36 человек.
6.	Организация и проведение психологических и правовых консультаций для кровных семей воспитанников детского дома, в том числе приобретение методик и диагностических карт для проведения диагностики членов семей с целью выявления проблем семьи.	С июня 2021 года по ноябрь 2022 года	Проведено психологических консультаций – 100; Проведено правовых консультаций – 50; Количество семей получивших консультаций - 30; Восстановление документов – 2 чел. Оказана помощь в оформлении соцпакета – 9 чел.; Наличие методик и диагностических карт для проведения качественной диагностики выявления проблем семьи – 2 шт.; Повышение социальной активности

			детей: 2021 г. – 15 чел., 2022 г. – 30 чел.
7.	<p>Организация работы группы дневного пребывания для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания детей (приобретение кухонных бытовых приборов, кухонного гарнитура, приготовление завтраков и обедов и т.д.);</li> <li>- подготовка домашних заданий к учебным занятиям в школе;</li> <li>- организация внеурочной занятости, посещение кружков;</li> <li>- организация и проведение воспитательных мероприятий различной направленности;</li> <li>- проведение занятий по подготовке к самостоятельной жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия по бытовому ориентированию (уход за одеждой, правила пользования бытовыми приборами и др.);</li> <li>занятия по кулинарии (приготовление простых блюд, выпечки, напитков, пользование кухонными приборами и др.);</li> <li>занятия по социальному ориентированию (знакомство с услугами и учреждениями ЖКХ, с учреждениями здравоохранения, МФЦ, паспортным столом и др.);</li> <li>занятия по финансовой грамотности;</li> </ul> </li> <li>- приобретение стеллажей для хранения книг, методических материалов, дидактических игр, для оформления выставки поделок детей;</li> <li>- приобретение дидактических игр</li> </ul>	С июня 2021 года по ноябрь 2022 года	<p>Количество детей, посещающих группу – 16 чел.</p> <p>Стабильность в посещении и успеваемости в школе – 16 чел.</p> <p>Повышение самооценки детей – 16 чел.</p> <p>Внеурочная занятость детей (посещение кружков) – 16 чел.</p> <p>Повышение навыков ведения домашнего хозяйства, решения социально-правовых вопросов – 16 чел.</p> <p>Наличие оборудованной бытовыми приборами и мебелью кухни: кухонный гарнитур – 1 шт., электрическая плита – 1 шт., холодильник – 1 шт., электрочайник – 1 шт.</p> <p>Наличие стеллажей для хранения книг, методических материалов, дидактических игр, для оформления выставки поделок детей – 3 шт.</p>

8.	<p>Организация работы кризисной квартиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление специалиста, ответственного за работу квартиры, организацию порядка в ней;</li> <li>- подготовка и заключение договоров на проживание в квартире;</li> <li>- приобретение мебели и бытового оборудования, необходимого для проживания в квартире (на 3 семьи с детьми);</li> <li>- приобретение мягкого инвентаря, предметов личной гигиены (постельное белье, полотенца и др.);</li> <li>- приобретение и установка потолочных светильников в жилых комнатах.</li> </ul>	С июня 2021 года по ноябрь 2022 года	<p>Количество семей, у которых решился жилищный и бытовой вопрос за счет проживания в кризисной квартире – 3 семьи;</p> <p>Оборудованная для проживания 3-х семей с детьми кризисная квартира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кухонный гарнитур – 1 шт.,</li> <li>- кухонная посуда – по 1 комплекту кастрюль, сковород, столовых приборов, чайник,</li> <li>- наличие постельного белья – 8 комплектов,</li> <li>- наличие покрывал для кроватей – 4 шт.,</li> <li>- наличие полотенец – 18 шт.,</li> <li>- люстры потолочные – 4 шт.</li> </ul>
9.	<p>Организация воспитательных мероприятий для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, направленных на правовое и патриотическое воспитание, укрепление внутрисемейных отношений.</p>	С сентября 2021 года по ноябрь 2022 года	<p>Количество проведенных воспитательных мероприятий по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотических – 3, количество детей, принявших участие – 20 чел.;</li> <li>- правовых – 3, количество детей, принявших участие – 20 чел.;</li> <li>- тренинги на укрепление внутрисемейных отношений – 6, количество детей, принявших участие – 40 чел.</li> </ul>
10.	<p>Проведение мониторинга с участниками проекта.</p>	Сентябрь 2021 года, февраль, июнь, октябрь 2022 года	<p>Количество родителей, принявших участие в мониторинге – 20 чел.</p> <p>Количество детей, принявших участие в мониторинге – 25 чел.</p> <p>Количество педагогов и волонтеров, принявших участие в мониторинге – 15 чел.</p>
11.	<p>Информирование о реализации проекта на сайте учреждения, в группах в социальных сетях, на «Шелехов ТВ», в газете «Шелеховский вестник»</p>	В течение всего периода реализации проекта	<p>Количество размещенных материалов на сайте организации: 2021 г. - 15, 2022 г. – 35;</p> <p>Количество размещенных материалов в социальных сетях: 2021 г. - 20, 2022 г. – 35;</p> <p>Количество видео сюжетов на «Шелехов ТВ»: 2021 г. - 2, 2022 г. – 2;</p> <p>Количество статей в газете «Шелеховский вестник»: 2021 г. - 3,</p>

			2022 г. – 5
12.	Распространение опыта работы по проекту на областных и районных мероприятиях	В течение всего периода реализации проекта	Проведена стажировочная площадка – 1, количество принявших участие – 15 чел. Подготовлено: в 2021 г. - 2 методических пособия; распространено – 30; в 2022 г.: подготовлено 2 методических пособия; распространено – 30; Проведено семинаров – 3, количество принявших участие – 55 чел.

### Ресурсное обеспечение проекта Команда проекта

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Роль в проекте (бухгалтер, менеджер, психолог)</b>	<b>Трудовые отношения с организацией</b>	<b>Краткие сведения об участнике (опыт работы, квалификация и пр.)</b>
Хамагаева Вера Петровна	Руководитель проекта	Собственный сотрудник	Высшее образование, опыт работы в ОМВД России по Шелеховскому району 14 лет, в КДНиЗП – 2 года, в системе социального обслуживания – 1 год. Имеет опыт профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации
Аюшинова Наталья Васильевна	Социальный педагог по работе с семьей	Собственный сотрудник	Высшее образование, опыт работы в системе образования 23 года, в системе социального обслуживания – 2,5 года. Имеет опыт работы аналитической деятельности, проведения массовых и профилактических мероприятий для детей, обучающих мероприятий для родителей. Опыт участия в конкурсах и грантах различного уровня.
Юркина Ирина Владимировна	Педагог – психолог	Собственный сотрудник	Высшее образование, опыт работы в системе социального обслуживания более 15 лет. Имеет опыт работы с детьми разных возрастных категорий, в том числе с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

			В своей работе использует современные технологии: песочная терапия, элементы арт-терапии, «комплексная сказкотерапия» Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, владеет медиативными методами, МАК.
Отченская Алина Сергеевна	Педагог-психолог	Собственный сотрудник	Высшее образование. Общий стаж работы 1 год. Имеет опыт работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению. В своей работе использует «арт-терапию», «символдраму», групповые тренинги.
Бокарева Мария Андреевна	Специалист по социальной работе	Собственный сотрудник	Высшее образование, опыт работы в системе социального обслуживания 1 год и 3 месяца. Общий официальный стаж 11 лет. Имеет опыт работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению. Является куратором 27 семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации
Иванова Арина Алексеевна	Специалист по социальной работе	собственный сотрудник	Средне - специальное образование, опыт работы в системе социального обслуживания 1 год и 9 месяцев. Имеет опыт работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Пройдена школа замещающих семей. Систематически повышает свой профессиональный уровень, участвует в семинарах
Коломейцева Альбина Алексеевна	Специалист по социальной работе	Собственный сотрудник	Средне - специальное образование, опыт работы в системе социального обслуживания 4 года и 2 месяца. Имеет опыт работы аналитической деятельности, проведения мероприятий для детей разного возраста, обучающих мероприятий для родителей, а также опыт работы с замещающими семьями и несовершеннолетними подопечными, с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, детьми с ОВЗ и семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
Курышова	Специалист по	Собственный	Образование высшее, опыт работы в

Надежда Петровна	социальной работе	сотрудник	системе социального обслуживания -1 год 5 месяцев. Имеет опыт работы с детьми склонным к совершению противоправных действий и с семьями находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.
Марченко Любовь Геннадьевна	Специалист по социальной работе	Собственный сотрудник	Высшее образование, опыт работы в ОМВД России по Шелеховскому району 9 лет, в системе социального обслуживания – 3 года. Имеет опыт работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
Маслова Ольга Викторовна	Специалист по социальной работе	Собственный сотрудник	Образование средне - специальное, общий стаж 11 лет, социальный стаж 2 года, 2 месяца. Имеет опыт работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Пройдена школа замещающих семей. Систематически повышает свой профессиональный уровень, участвует в семинарах
Степанова Анастасия Владимировна	Специалист по социальной работе	Собственный сотрудник	Образование высшее юридическое, социальный стаж 2 года. Имеет опыт работы с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных действий, семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
Фролова Наталья Алексеевна	Специалист по социальной работе	Собственный сотрудник	Образование средне специальное, общий стаж -11, социальный стаж -1 год. Имеет опыт работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Пройдена школа замещающих семей. Систематически повышает свой профессиональный уровень, участвует в семинарах.
Каргина Вера Павловна	Воспитатель группы дневного пребывания	Собственный сотрудник	Образование высшее педагогическое, общий стаж – 12 лет, социальный стаж - 3 года. Имеет опыт работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, находящимися в социально-опасном положении и трудной

			жизненной ситуации. Пройдена школа приемных родителей. Имеет опыт проведения мероприятий для детей разного возраста.
--	--	--	---

### Партнёры и доноры Проекта

Название организации	Краткие сведения об организации	Участие в проекте
Отдел опеки и попечительства граждан по Шелеховскому району	Фактический адрес: 666034, Иркутская обл., г. Шелехов, ул. Орловских комсомольцев, дом 44	Информирование целевых групп о проекте.
Отдел по молодежной политике Администрации Шелеховского муниципального района	Реализация патриотических, спортивных, волонтерских мероприятий, профилактика девиантного поведения молодежи, пропаганда ЗОЖ	Информирование целевых групп о проекте. Помощь специалистов и педагогов в проведении мероприятий для целевой аудитории проекта.
МБОУ ДО «Центр творчества» г. Шелехов	Фактический адрес: 666034, Иркутская обл., г. Шелехов, 8 квартал, д. 12. Организация досуговой деятельности детей по различным направлениям, реализуют проект «Расправим крылья» по профилактике девиантного поведения подростков, пропаганде ЗОЖ	Информирование целевых групп о проекте. Помощь специалистов и педагогов в проведении мероприятий для целевой аудитории проекта.
Благотворительный фонд Г.И. Шелехова	Фактический адрес: 666034, Иркутская обл., г. Шелехов, 8 квартал, д. 16 А, оф. 206 Лучшие проекты, мероприятия: Конкурс социальных проектов «Вместе мы сделаем больше!», конкурс именных стипендий для молодежи «Есть выбор!», конкурс общественного признания «Верю и усердием», новогодние акции Направления деятельности: Грантовые конкурсы, благотворительные акции	Информирование целевых групп о проекте. Помощь специалистов и педагогов в проведении мероприятий для целевой аудитории проекта.
Автономная некоммерческая благотворительная организация социальной помощи «Дорога Добра»	Адрес: Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Баумана, д. 231/2 кв. 53 Благотворительная помощь нуждающимся слоям населения	Информирование целевых групп о проекте. Помощь специалистов и педагогов в проведении мероприятий для целевой аудитории проекта.
Областное государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической	Адрес: Иркутская обл., г. Иркутск Основная деятельность: профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения несовершеннолетних, в том числе по первичной и вторичной	Помощь специалистов в проведении мероприятий для целевой аудитории проекта: групповые тренинги, индивидуальные консультации

и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, предотвращение детских суицидов, профилактика жестокого обращения с детьми, преступности среди несовершеннолетних, информационная безопасность, оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в ней, а также родителям/законным представителям.	
--	--	--

### Имеющиеся ресурсы для реализации Проекта

Наименование ресурса	Описание ресурса
1. Помещение	Имеются собственные помещения для: - проведения консультаций психолога; - сенсорная комната – для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми; - служба примирения «Лада» для проведения индивидуальных и групповых консультаций; - конференц-зал для проведения семинаров и круглых столов; - музыкальный зал – для проведения мероприятий с детьми; - помещения группы дневного пребывания – спальни, классная комната, кухня, игровая; - кризисная квартира - 68 м <sup>2</sup>
2. Оборудование	Имеется собственное оборудование: - персональные компьютеры у специалистов; - мультимедийное оборудование; - специализированное оборудование для сенсорной комнаты; - мебель в группе дневного пребывания (диван, стол, стулья)
3. Финансовые средства	Средства ФОТ в размере 2652,0 тыс. руб.
4. Труд добровольцев	2 волонтера оказывают помощь нуждающимся семьям в приобретение бытовой техники, одежды, продуктов питания для детей. 6 участвуют в организации и проведении мероприятий для детей. 1 человек участвует в организации супервизий.
5. Иное	Имеется собственный транспорт, а также транспорт у социальных партнеров для перевозки участников программы на мероприятия, доставку специалистов на выездные мероприятия проекта.

## Бюджет проекта

	Всего, тыс.руб.	Запрашивается, тыс. руб.	Софинансирование, тыс.руб.
На первый год реализации проекта	1655,10	385,90	1269,2
На весь период реализации проекта	3628,10	763,10	2865,00

### 1. Детализация расходов на реализацию проекта (на первый год реализации – 2021 год):

№ п/п	Статьи расходов	Всего (тыс. руб.)	Обоснование статьи расхода
1	Оплата труда, в том числе:  - Оплата труда штатных сотрудников, с учетом НДФЛ и страховых взносов	1196,0	Заработная плата специалистов, софинансирование за счет собственных средств
2	Материальные затраты (оборудование, расходные материалы, канцелярия, продукты и т.д.)	427,10	Мебель и бытовая техника для кризисной квартиры, МФУ, ноутбук, компьютер, мебель, наборы развивающих и диагностических игр для детей
3	Услуги, работы	32,0	Заправка картриджа для распечатки документов и материалов для реализации проекта; заправка транспорта для доставки специалистов и благополучателей на выездные мероприятия проекта
4	Аренда помещений	0,0	-
5	Транспортные и прочие расходы на поездки	0,0	-
6	Связь, почтовые и курьерские услуги	0,0	-
7	Иное	0,0	-
	<b>Итого</b>	<b>1655,10</b>	

## **Часть 4. Проект, направленный на развитие швейных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья «Нитка и иголка»**

### **1. Описание проекта**

В результате реализации проекта «Нитка и иголка» на базе отделения сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Шелехова» будет работать кружок по шитью «Нитка и иголка», в котором дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе дети-инвалиды в возрасте от 8 до 18 лет получают возможность для освоения навыков шитья швейной иглой и на швейной машине, приобретут навыки работы с необходимыми инструментами и оборудованием. Педагог дополнительного образования, инструктор по труду, специалисты по швейному делу, руководители кружков рукоделия совместно со специалистами отделения будут проводить с ребятами занятия, а также совместные с родителями мастер-классы по швейному делу.

Данное направление работы поможет детям с ОВЗ подготовиться к взрослой жизни и будет способствовать повышению не только их социального статуса, но и поможет определиться в выборе профессии и финансовом самообеспечении.

Проект «Нитка и иголка» является подготовительным этапом подготовки к взрослой жизни. Бюджет проекта составляет 134 000 рублей, из них 30000 для приобретения швейного оборудования и 70 000 расходных материалов (ткани, нитки, фурнитура), 34000 софинансирование.

### **2. Актуальность проекта**

Государство обозначило задачу по социализации детей с ОВЗ, как одну из ключевых. Чтобы добиться позитивных результатов по данному направлению, необходимо развивать у них самостоятельность. Большое значение в социальной адаптации детей с ОВЗ в возрасте от 8 до 18 лет имеет трудовое обучение. Основная задача трудового обучения – подготовить таких детей к взрослой жизни и вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, навыками и умениями. Представленный проект предусматривает подготовку детей с ОВЗ к самостоятельному выполнению производственных заданий по ремонту и пошиву изделий. В результате дети научатся выполнять несложные виды швейных работ, которые пригодятся им во взрослой и семейной жизни.

### **3. Цели и задачи проекта**

**Цель:** Создание действующего кружка «Нитка и иголка» для детей с ОВЗ для расширения знаний о предметном и социальном окружении, формирование практических трудовых навыков, творческой активности и художественного вкуса.

### **Задачи:**

1. Подготовка и оснащение помещения в отделении для полноценной работы кружка.

2. Открытие кружка, создание всех условий для успешного и постоянного его функционирования, для выполнения поставленной цели.

3. Обучение детей швейному делу, получение готовых изделий хорошего качества, с возможностью их реализации и использования в быту.

### **4. Информационное сопровождение проекта**

В районной газете «Шелеховский вестник» будут опубликованы 2 статьи о реализации проекта, снято 2 видеосюжета для показа по местному телевидению Шелехов-ТВ, 11 статей на сайте учреждения <http://cpdshel.ru/>, в группе «Право на семью».

Проведены экскурсии в швейные мастерские, ателье, знакомство и совместные встречи с творческими людьми г. Шелехова, увлекающимися швейным делом.

### **5. Команда проекта**

Команда проекта: воспитатели отделения, инструктор по труду, педагог-психолог, волонтеры (швея мотористка, сотрудники ателье города Шелехова, девушки (15-17 лет) из стационарного отделения учреждения). Имеют опыт по реализации в 2019 году грантового проекта «Ладушки-ладошки» для детей с ОВЗ по формированию у них музыкальных и театральных навыков, обучению игре на детских музыкальных инструментах.

### **6. Задачи и план мероприятий**

#### **План мероприятий**

<b>Дата начала - дата окончания</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ожидаемые качественные и количественные результаты</b>
01.04.2022 - 15.04.2022	Создание условий для реализации проекта.	Составление договоров на приобретение оборудования расходных материалов. Заключение соглашения о сотрудничестве	Закуплена швейная машинка, стол для шитья, шкаф для хранения расходных материалов, ткани и фурнитура. Оборудовано помещение для проведения занятий кружка «Нитка и иголка». Заключено 1 соглашение о сотрудничестве с преподавателями кружков по рукоделию МБОУ ДО «Центр творчества». Проведено 1 родительское собрание для родителей детей с ОВЗ, участвующих в проекте. Необходимые ресурсы: интернет, оргтехника, помещение для проведения собраний.
16.04.2022 - 22.04.2022	Информационная компания о начале реализации проекта.	Снятие сюжета о начале реализации проекта съемочной группой Шелехов ТВ.	Показан 1 сюжет по телевидению Шелехов ТВ, в газете опубликована 1 статья о начале реализации проекта. Необходимые ресурсы: интернет, оргтехника.

25.04.2022 - 29.04.2022	Знакомство детей с профессией швея.	Экскурсии для детей с ОВЗ и их родителей.	15 детей и их родителей посетили оборудованное помещение кружка «Нитка и иголка», познакомились с целью и задачами кружка, специалистами, которые будут вести занятия. Посетили ателье «Силуэт», кружок рукоделия в Центре творчества города Шелехова. Необходимые ресурсы: оборудованное помещение кружка.
03.05.2022 - 03.05.2022	Знакомство с правилами по технике безопасности при работе с иглой, ножницами и швейной машиной.	Вводный и первичный инструктаж по ТБ.	15 детей познакомились с правилами по технике безопасности, 15 детей и их родителей получили памятки «Правила работы в кружке «Нитка и иголка». Необходимые ресурсы: оборудованное помещение.
04.05.2022 - 30.06.2022	Обучение детей с ОВЗ навыкам шитья	Индивидуальные и подгрупповые занятия в кружке. Мастер-класс от волонтера.	15 детей (8-17 лет) освоили основные ручные швы: «назад иголка»; «через край»; потайные стежки; тамбурный шов; наметочные стежки. Изготовлено 15 игольниц, осуществлен мелкий ремонт одежды (шторка носков, колготок, пришиты петли к верхней одежде). Оформлено 15 буклетов для детей с ОВЗ и их родителей «Основные ручные швы». Опубликовано 2 статьи о реализации мероприятий проекта на сайте учреждения <a href="http://cpdshel.ru/">http://cpdshel.ru/</a> . Необходимые ресурсы: оборудованное помещение, расходные материалы.
01.07.2022 - 30.09.2022	Обучение детей с ОВЗ навыкам шитья	Индивидуальные и подгрупповые занятия в кружке. Мастер-класс от волонтера.	15 детей (8-17 лет) освоили работу с фурнитурой: знакомство с понятием «Фурнитура», пришивание пуговиц; пришивание бусин, бисера, лент, пайеток. Проведено 2 мастер-класса волонтерами «Брошь» и «Картины по замыслу». Изготовлено 3 коллективных картины и 15 брошей (из лент, бусин и т.д.) для осенней ярмарки-распродажи. Оформлено 15 буклетов для детей с ОВЗ и их родителей «Работа с фурнитурой». Опубликовано 2 статьи о реализации мероприятий проекта на сайте учреждения <a href="http://cpdshel.ru/">http://cpdshel.ru/</a> . Необходимые ресурсы: оборудованное помещение, расходные материалы.
03.10.2022 - 31.12.2022	Обучение детей с ОВЗ навыкам шитья	Индивидуальные и подгрупповые занятия в кружке. Мастер-класс от волонтера.	5 детей (8-11 лет) практикуются в работе с иглой (пришивают пуговицы, осуществляют мелкий ремонт одежды). Проведен 1 мастер-класс «Мягкая игрушка»

			изготовлено 5 мягких игрушек. 10 детей (12-17 лет) освоили: устройство и принцип работы на швейной машине; выполнение основных машинных швов. Подшито 15 полотенец для рук машинным обметочным швом «зигзаг». Оформлено 10 буклетов для детей с ОВЗ и их родителей «Машинные швы и строчки». Опубликовано 3 статьи о реализации мероприятий проекта на сайте учреждения <a href="http://cpdshel.ru/">http://cpdshel.ru/</a> . Необходимые ресурсы: оборудованное помещение, расходные материалы.
11.01.2023 - 17.03.2023	Обучение детей с ОВЗ навыкам шитья	Индивидуальные и подгрупповые занятия в кружке. Мастер-класс от волонтера.	5 детей (8-11 лет) продолжают практиковаться в работе с иглой (пришивают пуговицы, осуществляют мелкий ремонт одежды). Проведен 1 мастер-класс волонтерами «Картина Девушка-весна». Изготовлена 1 коллективная работа из пуговиц и лент, стишков, бусин. 10 детей (12-17 лет) практиковались в выполнении основных машинных швов при изготовлении предметов постельного белья. Сшито 10 наволочек, простыней и пододеяльников для домашнего использования. Оформлено 1 методическое пособие с технологическими картами по теме проекта. Опубликовано 3 статьи о реализации мероприятий проекта на сайте учреждения <a href="http://cpdshel.ru/">http://cpdshel.ru/</a> . Необходимые ресурсы: оборудованное помещение, расходные материалы.
20.03.2023 - 31.03.2023	Подведение итогов проекта	Снятие сюжета об итогах проекта съемочной группой Шелехов ТВ	Показан 1 сюжет по телевидению Шелехов ТВ, в газете опубликована 1 статья о результатах проекта. Собраны отзывы детей и родителей. Проведено 1 родительское собрание о результатах проекта.

## 7. Ожидаемые результаты (количественные и качественные)

### Количественные результаты:

- количество детей, получивших доступ к продуктам, сервисам, услугам, мероприятиям – 15;
- количество взрослых, получивших доступ к продуктам, сервисам, услугам, мероприятиям – 15;

- количество учреждений, получивших доступ к новым продуктам, услугам, сервисам – 1;
- количество инклюзивных объектов инфраструктуры, появившихся в рамках проекта – 1;
- количество новых методических и информационных материалов, разработанных в рамках проекта – 56;
- количество мероприятий в рамках проекта – 66;
- количество волонтеров, включенных в реализацию проекта – 4;
- количество часов, потраченных волонтерами на подготовку и участие в мероприятиях проекта (общее за всех волонтеров) – 120;
- софинансирование по проекту (руб.) – 34 000.

### **Качественные результаты:**

Дети с ОВЗ научатся:

- выполнять ручные швы и стежки «назад иголка», «через край», «тамбурный», и др.;
- работать с фурнитурой (пуговицы, бусины, пайетки);
- выполнять простые операции на швейной машине;
- изготавливать предметы бижутерии (броши, заколки);
- изготавливать текстильные изделия для дома (салфетки, прихватки, подушки-думки, наволочки, полотенца, и т.д.).

## **8. Дальнейшее развитие проекта**

На базе отделения сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова» на постоянной основе будет работать кружок шитья «Нитка и иголка», где вновь вставшие на сопровождение дети будут получать необходимые знания и умения по швейному делу: учиться шить швейной иглой, на швейной машине. Дети (участники проекта 2022-2023 г.г.) закрепят полученные знания и умения, а также дополнительно осvoят технику вышивания на швейной машине, которая пригодится им во взрослой жизни.

## **9. Бюджет проекта «Нитка и иголка»**

1. Сводная смета:

<b>Статья расходов</b>	<b>Запрашиваемая сумма, (в рублях)</b>	<b>Вклад из других источников, (в рублях)</b>	<b>Всего, (в рублях)</b>
1. Аренда помещений и оборудования	0	0	0
2. Оборудование	30 000	30 000	60 000
3. Расходные материалы	70 000	4 000	74 000
4. Услуги сторонних организаций	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>100 000</b>	<b>34 000</b>	<b>134 000</b>

2. Детализированная смета с пояснениями и комментариями:

### **Расходные материалы**

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, (в рублях)	Вклад из других источников, (в рублях)	Всего, (в рублях)
Ткань	40 000	4 000	44 000
Иглы машинные	500	0	500
Иглы швейные	500	0	500
Шпульки	1 000	0	1 000
Нитки	3 000	0	3 000
Пуговицы	3 000	0	3 000
Ленты	3 000	0	3 000
Кружева	2 000	0	2 000
Петли для верхней одежды	400	0	400
Бусины, бисер, пайетки	1500	0	1500
Молнии	300	0	300
Фетр	5 200	0	5 200
Синтепон	1200	0	1200
Булавки	300	0	300
Наперстки	100	0	100
Пленка для ламинирования (для памяток)	3 000	0	3 000
Файлы (для образцов)	2 000	0	2 000
Белый картон (для оформления методического альбомов «Образцы машинных, ручных швов»)	3 000	0	3 000
<b>Итого:</b>	<b>70 000</b>	<b>4 000</b>	<b>74 000</b>

**Комментарии к бюджету:** На запрашиваемую сумму будет приобретено: ткань, иглы для шитья, фурнитура. На денежные средства из софинансирования будет закуплена ткань.

#### **Оборудование:**

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, (в рублях)	Вклад из других источников, (в рублях)	Всего, (в рублях)
швейная машина	6 000	30 000	36 000
стол	10 000	0	10 000
шкаф	14 000	0	14 000
<b>Итого:</b>	<b>30 000</b>	<b>30 000</b>	<b>60 000</b>

**Комментарии к бюджету:** На запрашиваемую сумму будет приобретено: швейная машина, стол для выполнения швейных работ, шкаф для хранения швейного оборудования и расходных материалов (ткань, фурнитура, нитки, ножницы, иглы, шейные сантиметры и т.п.). На денежные средства из софинансирования будут закуплены швейные машины.

## **Часть 5. Проект «Клуб Перезагрузка: МАМА+» по оказанию комплексной поддержки молодым мамам из числа детей-сирот в трудный период, направленный на профилактику вторичного сиротства, укрепление института молодой семьи**

### **1. Описание проекта**

Данный проект предназначен для оказания комплексной поддержки молодым (одиноким и замужним) мамам из числа детей-сирот в кризисный период, направлен на профилактику вторичного сиротства, укрепление института молодой семьи. Чтобы молодые мамы из числа детей-сирот сохранили ребенка и в последствие от него не отказались, сотрудники учреждения станут для них наставниками, помогая решать психологические и социальные вопросы. Для этого в рамках проекта будет открыт клуб «Переагрузка: МАМА +».

Работа клуба будет осуществляться по трем направлениям:

- **1 направление:** тренинговая подготовка участников проекта, направленная на формирование и приобретение адекватных жизненных навыков, навыков ведения домашнего хозяйства, ухода за своими детьми, ответственности за их судьбу, формирование понятия «здоровые взаимоотношения в семье». В ходе тренингов участницы научатся грамотно выходить из конфликтных ситуаций, приобретут знания о своих правах и обязанностях, настроятся на продолжение учебы или на потребность в трудоустройстве. А также проведение развивающих занятий для детей (пока мамы заняты).

- **2 направление:** организация и проведение обучающих мастер-классов по уходу за своей внешностью, по приготовлению блюд из привычных продуктов, по изготовлению декоративных предметов интерьера, в том числе и для организации дополнительного заработка на дому, по организации своего полезного досуга, а также воспитательные мероприятия направленные на формирование у молодых мам навыков защиты своих прав, организации и проведения развивающих и досуговых мероприятий для детей.

- **3 направление:** индивидуальное сопровождение молодых мам в соответствии с их личностными потребностями и возможностями.

Участие в проекте поможет молодым мамам:

- создать условия для успешного развития своего ребенка;
- научиться находить выход из сложных жизненных ситуаций;
- получить новые знания и навыки;
- снизить эмоциональное напряжение и повысить уровень жизни своей семьи;
- поддержать других и поделиться личным опытом материнства и построения детско-родительских отношений, опытом преодоления трудностей;
- вырваться из повседневной рутины, пообщаться между собой, приобрести близких и значимых для себя людей.

## **2. Актуальность проекта**

Ежегодно за помощью в службы социальной защиты обращаются до 50 молодых мам (одиноких и замужних) из числа детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, в связи с ожиданием или рождением ребенка.

Исследование особенностей социализации и готовности к материнству выпускниц детских домов показало, что из 35 выпускниц: у 51% имеются/были значимые люди, у 28% значимые взрослые отсутствуют; подруги имеются у 27%. В начале самостоятельной жизни испытывали психолого-педагогические трудности – 41%; социально-экономические – 21%; социально-правовые – 16%; социально-бытовые – 11%; отсутствие трудностей – 11%. Потребность в консультации по вопросам воспитания не реже 1 раза в неделю возникает у 46%, 26% в воспитании детей ориентируются на собственный опыт, т.е. придуманное, представление о том, как надо воспитывать. Многие из них не имели общих навыков ухода за ребенком, ведения домашнего хозяйства, разрешению семейных проблем, что формируется в семьях естественным образом. Все молодые матери испытывали общую растерянность и ждали руководства, что указывает на недостаточность их социализации и психологической готовности к самостоятельной жизни. Многие не имеют жилья, профессионального образования, семьи, работы, друзей, поддержки со стороны близких, позитивного опыта семейной жизни и детско-родительских отношений.

В ряде случаев велик риск социальной дезадаптации, отказа от ребенка и нарушения материнской привязанности. В других ситуациях молодая мама любит своего ребенка, заботится о нем, но у нее не хватает ни ресурсов, ни знаний, чтобы создать благоприятные условия для его развития, чтобы вырваться из замкнутого круга проблем. Многие от безысходности связывают свою жизнь с мужчинами, ведущими асоциальный образ жизни, мучаются сами и создают угрозу для жизни и здоровья ребенка. Многие нуждаются в психологической поддержке, во взрослом человеке, с которым можно поделиться радостями, трудностями, посоветоваться по важным вопросам, справиться с тревогой и неуверенностью, почувствовать, что она не одна в этой жизни.

Оказание помощи выпускницам на данном этапе жизни позволяет им создать необходимые условия для развития ребенка, решить острые внутрисемейные проблемы, получить необходимую психологическую и бытовую поддержку на этапе адаптации к новой роли — роли матери, а впоследствии успешно завершить обучение, получить профессию. Своевременная помощь позволяет предотвратить отказы от своих детей со стороны выпускниц интернатных учреждений.

## **3. Цель и задачи проекта**

**Цель:** Создание клуба «Перезагрузка: МАМА+» с целью развития социально-психологической поддержки молодых (одиноких и замужних) мам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в преодолении трудной жизненной ситуации.

**Задачи:** 1. Создать условия для работы клуба: сформировать команду, приобрести оборудование и материалы, информационное обеспечение проекта, найти помещения.

2. Провести обучающие тренинги социально-психологической направленности для участников.

3. Провести обучающие мастер-классы, мероприятия.

4. Организовать индивидуальное сопровождение молодых мам.

#### **4. Информационное сопровождение проекта**

В ходе информационного сопровождения проекта планируется: подготовка и распространение информационных листовок и буклетов о проекте, о проводимых мероприятиях. Сотрудничество с газетой «Шелеховский вестник» предполагает подготовку и публикацию статей о реализации проекта, пригласительных объявлений на мероприятия. По согласованию возможно трансляция видеосюжета на Шелехов ТВ по реализации проекта, приглашению партнеров и волонтеров для его реализации. Активное освещение мероприятий проекта в сети Интернет, на сайте учреждения и т.д.

#### **5. Команда проекта**

Команда проекта имеет успешный опыт участия и реализации проектов:

1. Всероссийский конкурс «Семейная гавань» БФ Елены и Геннадия Тимченко с проектом «Общение без границ», победители конкурса, выиграли грант на сумму 500 тыс. руб.

2. I этап Всероссийского конкурса «Курс на семью» БФ Елены и Геннадия Тимченко с проектом «Счастлив у себя дома», победители конкурса, выиграли грант на сумму 86 тыс. руб.

3. II этап Всероссийского конкурса «Курс на семью» БФ Елены и Геннадия Тимченко с проектом «Счастлив у себя дома», победители конкурса, выиграли грант на сумму 800 тыс. руб. Все проекты успешно реализуются.

#### **6. Задачи и план мероприятий**

##### **План мероприятий:**

Дата начала - дата окончания	Задача	Мероприятие	Ожидаемые качественные и количественные результаты
04.04.2022 - 31.03.2023	Создание условий для работы клуба: формирование команды волонтеров и подготовка мероприятий проекта	Организационные собрания, обсуждение и подготовка мероприятий	В ходе данных мероприятий будет сформирована мобильная, творческая команда из 25 волонтеров, будет подготовлено 5 тренингов, 8 мероприятий, 7 мастер-классов. У волонтеров повысится самооценка, самоуверенность, интерес к добровольческой деятельности, значимость труда добровольцев.

06.04.2022 - 01.05.2022	Создание условий для работы клуба: формирование команды участников проекта	Информационная кампания по привлечению молодых мам к участию в работе клуба	В результате будет распространено более 100 листовок и буклетов о создании клуба, приглашения для участия в нем, опубликована 1 статья в газете «Шелеховский вестник», сформирована команда из 25 молодых мам и около 25 их детей. У участников проекта повысится самооценка, появится возможность саморазвития, возможность вырваться из повседневной рутины, пообщаться между собой, приобрести близких и значимых для себя людей.
06.05.2022 - 06.05.2022	Создание условий для работы клуба: формирование команды участников проекта	Открытие клуба «Вечер знакомств»	В мероприятии примут участие не менее 20 молодых мам с детьми, у участниц проекта появится интерес к общественной жизни, повысится самооценка, они приобретут надежду на то, что кому-то нужны, что есть люди, готовые им помочь, приобретут навыки положительного общения.
14.05.2022 - 14.05.2022	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Мероприятие к Дню семьи	В мероприятии примут участие 40 человек, привлечено 6 волонтеров, будет написана 1 статья в газету, размещено 3 статьи в сети Интернет. У участников проекта будет сформирована потребность в создании и сохранении семьи, приобретении семейных традиций, приобретут навыки положительного общения с членами семьи, позитивного опыта семейной жизни и детско-родительских отношений, коммуникативные навыки.
31.05.2022 - 31.05.2022	Провести обучающие тренинги социально-психологической направленности	Роль женщины в семье: мать, жена	В мероприятии примут участие 20 человек, привлечено 4 волонтера, будет размещено 3 статьи в сети Интернет. У участников проекта будут сформированы знания о роли матери, жены в семье, об особенностях поведения в каждой роли, обязанность, они

			приобретут навыки общения с детьми, мужем, что будет способствовать сохранению семейных отношений.
10.06.2022 - 30.06.2022	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Мастер-класс: завтрак и обед на скорую руку из «того, что есть»	Будет проведено 2 мастер-классов, примут участие 20 человек, привлечено 6 волонтеров, будет размещено 3 статьи в сети Интернет. Молодые мамы научатся готовить завтраки и обеды для всей семьи из простых продуктов, чтобы экономить время, сервировать стол, изучат правила заготовок для приготовления блюд.
01.07.2022 - 31.07.2022	Провести обучающие тренинги социально-психологической направленности	Тренинг: Особенности раннего материнства, осознанное материнство	Будет проведено 2 тренинга, в мероприятии примут участие не менее 30 молодых мам, будет размещено 3 статьи в сети Интернет. Участницы пройдут социально-психологическую реабилитацию подростка-сироты, у них будут сформированы надежные детско-родительские отношения со своими детьми, приобретут навыки ухода за ребенком и его развитием, у них повысится самооценка, появится уверенность в правильности своих действий, снизится тревожность.
01.08.2022 - 31.08.2022	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Занятие по фитнесу «Мама + малыш»	В занятии примут участие не менее 10 мам с детьми. У участниц повысится эмоционально-тактильный контакт с ребенком, сформируется умение выполнять физические упражнения, улучшится физическая форма мамы и ребенка, уменьшится эмоциональное напряжение, появится возможность дополнительного общения с ребенком, проведение с ним совместного досуга, приучение мамы и ребенка к спорту, активному, здоровому образу жизни. Будет привлечено 4 волонтера, размещено 3 статьи

			в сети Интернет.
01.09.2022 - 30.09.2022	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Мастер-класс по уходу за своей внешностью	В ходе мероприятия будет проведено 2 мастер-класса: по уходу за волосами и обучающий по макияжу. Примут участие не менее 20 участниц, которые познакомятся с видами макияжа, научатся правильно его применять, научатся ухаживать за волосами, делать быструю укладку, освоят плетение косичек различными способами. В результате у участниц появится стремление быть красивой, обаятельной, женственной, повысится самооценка, улучшится эмоциональное состояние, расширится круг знакомств.
01.10.2022 - 31.10.2022	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Тренинг: роль отца и матери в воспитании детей	Будет проведено 2 тренинга, в мероприятии примут участие не менее 30 молодых мам, будет размещено 3 статьи в сети Интернет. Участники приобретут знания о зонах влияния на ребенка отца и матери, о значении влияния семьи на формирование личности ребёнка, познакомятся с основными условиями успешного воспитания ребенка в семье, научатся урегулировать конфликтные ситуации в семье. В результате у участников проекта появится уверенность, повысится самооценка, привязанность членов семьи друг к другу, снизится эмоциональное напряжение в семье, установится благополучная обстановка в семье.
01.11.2022 - 30.11.2022	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Мастер-класс: Чем занять ребенка в домашних условиях?	Будет проведено 2 мероприятия, в которых примут участие не менее 30 молодых мам с детьми, будет размещено 3 статьи в сети Интернет, размещена статья в газете «Шелеховский вестник». Участники приобретут знания

			<p>об этапах развития детей, их возрастных особенностях, научатся организовывать игры с детьми с учетом их возраста, научатся делать полезный дидактический материал для занятий с детьми из подручных материалов. В результате у участников проекта появится уверенность в правильности воспитания детей, повысится самооценка, привязанность членов семьи друг к другу, снизится эмоциональное напряжение, установится благополучная обстановка в семье.</p>
01.12.2022 - 27.12.2022	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Занятие: создание уюта в доме	<p>Будет проведено 2 занятия, в мероприятии примут участие не менее 30 молодых мам, будет размещено 3 статьи в сети Интернет. Участники приобретут знания о способах создания уюта в доме, об основных качествах интерьера, у них будет сформирована потребность к созданию уюта и комфорта в доме, к чистоте и порядку. В результате у участников проекта появится уверенность в своих силах, повысится самооценка, снизится эмоциональное напряжение в семье.</p>
09.01.2023 - 30.01.2023	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Занятие: Семейный бюджет и саморазвитие	<p>Будет проведено 2 занятия, в мероприятии примут участие не менее 30 молодых мам, будет размещено 3 статьи в сети Интернет. У участниц будет сформировано понимание значения «семейный бюджет», они приобретут навыки распределения своего бюджета в соответствии с потребностями всех членов семьи в разное время года, научатся оценивать влияние жизненных событий на будущие траты, сохранять баланс между обязательными и желанными тратами, формировать сбережения, распоряжаться доходами.</p>

13.02.2023 - 13.02.2023	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Мастер-класс по живописи	Будет проведено 1 занятия, в мероприятии примут участие не менее 10 молодых мам, будет размещено 3 статьи в сети Интернет. Участники приобретут знания о способах проведения личного досуга, об изготовлении деталей интерьера своими руками, о понятии «хобби». В результате у участников проекта появится уверенность в своих силах, повысится самооценка, снизится эмоциональное напряжение, расширится круг знакомств.
01.03.2023 - 22.03.2023	Провести обучающие мастер-классы, мероприятия	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Счастлив у себя дома»	Примут участие не менее 40 человек, будет сделан 1 видеосюжет на Шелехов ТВ, опубликована статья в газете «Шелеховский вестник», 3 статьи в сети Интернет. В результате у участников проекта повысится самооценка, уверенность в своих действиях, привязанность членов семьи друг к другу, снизится эмоциональное напряжение, установится благополучная обстановка в семье. Появится потребность в дальнейшем саморазвитии, развитии членов своих семей, социально-значимой деятельности.
16.05.2022 - 28.03.2023	Организовать индивидуальное сопровождение молодых мам.	Организация и проведение индивидуальных встреч и консультаций	Будет организовано не менее 60 индивидуальных консультаций по запросам участников проекта, в результате молодые мамы научатся выстраивать отношения с мужем, родственниками, детьми; вести домашнее хозяйство, создавать уют в доме, сохранять доброжелательную атмосферу в семье; сохранят свои семьи.

## 7. Ожидаемые результаты (количественные и качественные)

### Количественные результаты:

– количество участников, получивших доступ к продуктам, сервисам,

- услугам, мероприятиям – 50;
- количество учреждений, получивших доступ к новым продуктам, услугам, сервисам – 1;
  - количество новых методических и информационных материалов, разработанных в рамках проекта – 55;
  - количество мероприятий в рамках проекта – 20;
  - количество волонтеров, включенных в процесс реализации проекта – 25;
  - количество часов, потраченных волонтерами на подготовку и участие в мероприятиях проекта (общее за всех волонтеров) – 820;
  - количество партнеров – 7;
  - финансирование по проекту (руб.) – 65 000 руб.

### **Качественные результаты:**

В ходе реализации проекта молодые мамы научатся:

- выстраивать отношения с мужем, родственниками, детьми;
- вести домашнее хозяйство, создавать уют в доме, сохранять доброжелательную атмосферу в семье;
- приобретут знания о развитии своих детей в соответствии с их возрастом, навыки проведения развивающих занятий со своими детьми;
- организовывать с пользой свой и семейный досуг. В ходе участия в развивающих занятиях у детей повысится уровень физического и психологического развития в соответствии с их возрастом.

Дополнительно:

- улучшится эмоциональное состояние в семье, а значит сохранение семьи.
- будут решены социально-психологические проблемы молодых мам, такие как формирование привязанности к ребенку, завершения травмы утраты семьи, создание социальной поддерживающей сети через приобретение значимых людей для каждой выпускницы.

## **8. Дальнейшее развитие проекта**

1. Создание и работа на базе учреждения стажировочной площадки по обобщению опыта оказания помощи молодым матерям и передачи его коллегам из некоммерческих организаций и государственных учреждений социальной сферы.

2. Продолжение работы клуба по интересам для молодых мам «Перезагрузка: МАМА+», участие в грантовых конкурсах, поиск партнеров и волонтеров для развития дальнейшей деятельности клуба, участия в мероприятиях города в качестве волонтеров.

3. Участие в грантовых конкурсах для получения финансовой поддержки на проведение стажировочной площадки/лагеря по социально-психологической программе для молодых семей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 9. Бюджет проекта

### 1. Сводная смета

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, (в рублях)	Вклад из других источников, (в рублях)	Всего, (в рублях)
5. Аренда помещений и оборудования	0	40000	40000
6. Оборудование	30000	0	30000
7. Расходные материалы	70000	25000	95000
8. Услуги сторонних организаций	0	0	0
Итого:	100000	65000	165000

### 2. Детализированная смета с пояснениями и комментариями:

#### Расходные материалы:

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, (в рублях)	Вклад из других источников, (в рублях)	Всего, (в рублях)
Канцелярские товары	20000	10000	30000
Материалы для изготовления поделок, проведения мастер-классов и мероприятий	50000	15000	65000
Итого:	70000	25000	95000

#### Комментарии к бюджету:

1. Для качественной подготовки и проведения мероприятий проекта будут приобретены канцелярские товары:

- папки для ведения документации по проекту;
- бумага для ламинирования необходима для подготовки развивающих игр для детей, расходных дидактических материалов при проведении мастер-классов, для ламинирования фотографий и т.д.;
- офисная цветная и белая бумага для распечатки информации, изготовления поделок, информационных листовок и т.п.;
- краски, кисточки, бумага для рисования для проведения мастер-класса по живописи;
- Ручки, степлеры, скобы, дырокол, фломастеры, маркеры и т.п. для ведения документации.

2. Необходимы качественные материалы для изготовления поделок: творческие наборы для изготовления поделок для украшения интерьера (еловые веточки, клей, полимерная глина, клеевой пистолет, декоративные бусины, тесьма и др.);

- печать фотографий, материалы для оформления сцены;
- приобретение футболок с логотипом клуба;
- подарочные наборы для участников проекта.

Е.В. Аношина, Н.В. Аюшинова, Т.В. Хмыльнина,  
В.Я. Шаршакова, Н.В. Шатовкина

Лучшие практики помощи семьям с детьми, находящимися в трудной  
жизненной ситуации. Из опыта грантовой деятельности ОГКУ СО «Центр  
помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»

Подписано в печать 03.04.2023  
Формат 80\*100 1/16. Печать офсетная.  
Гарнитура Times New Roman.  
Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии ООО «Репроцентр+»  
Г. Иркутск, ул. Сергеева, 3/1.  
Тел. (3952) 540-940