

УТВЕРЖДЕН:

Директор областного государственного  
казенного учреждения социального обслуживания  
«Центр помощи детям, оставшимся без  
попечения родителей» г. Шелехова»

Л.С. Черноок

2024 г.

Итого от 18.12.2024



### План развития («дорожная карта»)

по совершенствованию деятельности по профилактике самовольных уходов воспитанников из учреждений,  
подопечных из замещающих семей, детей-сирот, обучающихся в профессиональных образовательных  
организациях на 2025-2026 годы

(Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без  
попечения родителей, г. Шелехова»)

#### 1. Общие сведения об организации

Полное название организации в соответствии с уставом (на момент проверки)	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»
Тип организации:	Организация, оказывающая государственные услуги и работы
Юридический адрес	664032, Иркутская область, г. Шелехов, ул. Орловских комсомольцев, д. 44

<b>ФИО</b> директора организации	Черноок Лидия Сергеевна
<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	Тел: 8(39550) 4-27-40 E-MAIL: <a href="mailto:shelepd@yandex.ru">shelepd@yandex.ru</a>
<b>Дата составления</b>	<b>18.12.2024</b>

## 2. Статистика по самовольным уходам

Количество самовольных уходов	Количество воспитанников совершивших с/у	Из них повторно	Проведено служебных расследований	Издано приказов по фактам самовольных уходов	Количество сотрудников привлеченных к дисциплинарной ответственности	Количество воспитанников в состоящих на профилактических учетах/ причина	Причины
2019 год 13 случаев	8	3	12	12	7	1- антиобщественное поведение 7- самовольные уходы	желание несовершеннолетнего вернуться к родителям, родственникам, опекунам – 7 - психические заболевания – 1 - не желание соблюдать установленный режим в учреждении – 5
2020 год 10 случаев	5	2	5	5	5	1- антиобщественное поведение 4- самовольные уходы	- желание несовершеннолетнего вернуться к родителям, родственникам, опекунам – 5 - не желание соблюдать установленный режим в учреждении – 5

2021 год 11 случаев	7	1	8	8	4	1 – антиобществе нное поведение 6- Самовольный уход	- За компанию с друзьями – 2 - не желание соблюдать в установленный режим в учреждении – 9
2022 год 11 случаев	4	7	11	11	3- замечание 7 - выговоров	7 Мелкое хищение – 2; самовольный уход – 2; антиобществе нное поведение – 2; прогулы уроков - 1	Склонность к бродяжничеству, поддаются пагубному влиянию псевдодрузей – 3; психические заболевания - 3
2023	4	1	4	4	4	2 – мошенничест во 3- кража 1 - побои	склонность в бродяжничеству, нежелание подчиняться правилам учреждения -3
2024	1	0	1	1	1	1 – самовольные уходы 2 – антиобществе нное поведение 2 -кража	- За компанию с друзьями.

## 1. Цель, задачи «дорожной карты»

**Цель:** осуществление комплекса мер по профилактике самовольных уходов.

### Задачи:

1. Организовать систему социально-правовой, психолого-медико-педагогической работы с несовершеннолетними, направленной на профилактику самовольных уходов.
2. Организовать информационно-просветительскую работу с семьями и специалистами учреждения по повышению педагогической компетентности по вопросам профилактики социально-негативных явлений, в том числе по самовольным уходам.

## 4. План мероприятий

№ п/п	Направления деятельности/наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
<b>1. Социально-правовая, психолого-медико-педагогическая работа с несовершеннолетними</b>				
1.	Проведение диагностики и ведение документации по первичной диагностике несовершеннолетних отделений социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних (далее - ОСЗС), ОСДиСР), сопровождения замещающих семей (далее - ОСЗС), психолого-педагогической помощи семье и детям (далее ОПППСиД)	В течение двух недель после поступления ребенка в учреждение; постановки на сопровождение ребенка в отделение СЗС, постановки в Банк Данных Иркутской области	Раннее выявление воспитанников и детей из замещающих семей, склонных к самовольным уходам, наличие актуальной информации о количестве воспитанников, склонных к самовольным уходам	Педагоги-психологи отделения ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПППСиД
2.	Постановка в банк данных несовершеннолетних, систематически допускающих	Незамедлительно при выявленном случае самовольного ухода или в	Формирование Банка данных воспитанников учреждения и детей из замещающих семей,	Социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-

	самовольные уходы или склонных к ним	случае выявления у несовершеннолетнего склонности к самовольным уходам	содержащего информацию	психологи, социальный педагог ОППСиД
3.	Разработка индивидуального планаразвития и жизнеустройства ребенка (далее – ИПРИЖ), либо программы реабилитации ребенка поступившего в учреждение, плана сопровождения ребенка из замещающей семьи, на основании диагностики, изучения представленных на него субъектами профилактики документов, с характеризирующих документов, с учетом мероприятий по профилактике самовольных уходов	В течение двух недель после поступления ребенка в учреждение; принятия на сопровождение ребенка в отделение	Определение индивидуального маршрута сопровождения воспитанников и детей из замещающих семей, склонных к совершению самовольных уходов и уменьшению числа самовольных уходов	Заведующие отделениями, педагогами-психологами, педагогами-психологами, социальные педагоги ОСЗС, ОСДиСР, ОСЗС
4.	Проведение психолого-педагогических консилиумов	В течение 2025-2026 г.г. согласно графика проведения консилиумов	Корректировка и утверждение ИПРИЖ, либо программы реабилитации, плана сопровождения	Заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС, специалисты по социальной работе ОППСиД
5.	Индивидуальная коррекционная работа психологов с несовершеннолетним в кабинете психолога, в группе, на улице	По индивидуальному плану	Оказание своевременной психологической помощи, стабильное эмоциональное состояние несовершеннолетнего	Педагоги-психологи ОСДиСР, ОСЗС, ОППСиД
6.	Изучение социального окружения ребенка (друзья, родственники), в том числе через социальные сети и мессенджеры	В течение всего периода	Наличие актуальной информации о социальном окружении ребенка, принятие своевременных мер реагирования при получении негативной информации	Социальные педагоги, воспитатели, социальный педагог ОППСиД
7.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетнего, склонного к	В течение 2025-2026 г.г.	Охват воспитанников, склонных к самовольным уходам, кружковой	Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги

	самовольным уходам		деятельностью - 100 %	педагоги ОСДиСР, ОСЗС, социальный педагог ОППСиД
8.	Подбор наставника для несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, и организация наставнической работы	В течение 2025-2026 г.г.	Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития положительных личностных качеств подростка, склонного к самовольным уходам	Заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС, ОППСиД
9.	<p>Разработка и ведение документации по самовольным уходам в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации самовольных уходов;</li> <li>- журналы передвижения воспитанников (в группах);</li> <li>- журнал протоколов Совета профилактики;</li> <li>- документы по работе с воспитанниками «группы риска»:</li> </ul> <p>ИПРИЖ, программа реабилитации, план сопровождения, карта успешности, карта индивидуальной социально-педагогической работы, социально-педагогические характеристики, заключения психологов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- служебные расследования;</li> <li>- протоколы консилиумов по итогам служебного расследования и внесения изменений в ИПРИЖ, программу реабилитации, план сопровождения;</li> <li>- дневники наблюдений в (группах);</li> </ul>	В течение 2025-2026 г.г..	Организация системной работы в учреждении по профилактике самовольных уходов несовершеннолетними	Заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- журналы взаимосвязи со школами (в группах);</li> <li>- журналы посещения воспитанниками кружков и секций (в группах);</li> <li>- документация узких специалистов;</li> </ul>			
10.	<p>Дополнительные организационные профилактические меры по недопущению самовольных уходов воспитанниками из учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дежурства администрации учреждения в праздничные дни;</li> <li>- работа дежурного по режиму;</li> <li>- контроль за соблюдением режима дня воспитанниками, в том числе индивидуальных режимов;</li> <li>- контроль воспитателями времени по возвращению из школы, прогулки, дополнительных занятий;</li> <li>- контроль за передвижением воспитанников в течение дня;</li> <li>- оперативное информирование в группе вайбер об отсутствии несовершеннолетнего в учреждении;</li> <li>- исполнение алгоритма взаимодействия воспитателей и специалистов учреждения в целях осуществления контроля заместом нахождения воспитанников при перемещении в учреждение и вне здания;</li> <li>- закрытие входных дверей</li> </ul>	В течение 2025-2026 г.г.	Организация и выполнение дополнительных мер в системе работы учреждения по профилактике самовольных уходов несовершеннолетними	Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС

учреждения в 21.00 часов		3. Работа с воспитанниками, детьми из замещающих семей, семей СОП и ТЖС, совершившими самовольный уход	
11.	Сбор дополнительной информации о несовершеннолетнем, совершившем самовольный уход, из различных источников (документация на ребенка, беседа с педагогами школы, родственниками, обслуживающим персоналом, окружающими его детьми)	По необходимости	Наличие актуальной информации о несовершеннолетнем, проживающем в учреждении или воспитывающемся в замещающей семье, объективный анализ ситуации, разработка маршрута индивидуального сопровождения
12.	Исполнение Алгоритма работы при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего и организации розыскных мероприятий	В случае совершения несовершеннолетним самовольного ухода	Своевременное принятие мер по розыску несовершеннолетних
13.	Проведение служебного расследования по факту самовольного ухода	Незамедлительно по факту самовольного ухода	Выяснение обстоятельств, условий и факторов, способствующих самовольным уходам. По результатам служебного расследования применение административных мер к виновным лицам из числа сотрудников учреждения
14.	Организация и проведение Совета профилактики по факту совершения самовольных уходов воспитанниками	По необходимости	Индивидуальная работа с ребенком направленная на осознание своего поступка и положительные изменения в поведении несовершеннолетнего
15.	Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов	По необходимости	Разработка мероприятий по дальнейшей индивидуальной профилактической работе с

	итогам служебного расследования по факту совершения самовольного ухода с целью корректировки мероприятий ИПРИЖ		несовершеннолетним	заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС
16.	<p>Реабилитационная работа с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика межличностных отношений, состояния эмоционально – волевой сферы.</li> <li>2. Уточнение личностного компенсаторного ресурса несовершеннолетнего.</li> <li>4. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, ценностных установок несовершеннолетнего.</li> <li>5. Анализ социальных причин, вызывающих нарушение поведения у ребенка.</li> <li>6. Проведение профилактических и коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетним, направленных на коррекцию ценностных установок.</li> <li>7. Включение несовершеннолетнего в группы сверстников с социально-положительной направленностью.</li> <li>8. Консультация (в случае необходимости) у профильных специалистов лечебно – профилактических учреждений.</li> </ol>	При постановке семьи на сопровождение и/или совершении ребенком самовольного ухода	Отсутствие повторных самовольных уходов	Педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, воспитатели ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОППСиД
<b>2. Организация профилактической работы с воспитанниками, а также несовершеннолетними из семей СОП и ТЖС</b>				
17.	Вовлечение несовершеннолетних в	В течение 2025-2026 г.г. по	Охват воспитанников кружковой	Старший воспитатель,

	<p>работу кружковой деятельности:          Клуб интеллектуальных игр «PRO+»;          Пресс-центр «Пестрые новости»;          Клуб «Смайл»;          Проект «Погружение» по организации профессиональных проб;          Театральная студия «Триумф»;          Студия «Музыкальныйфреш»;          Творческая мастерская «Фантазия»;          Кружок «Маленькая леди»;          Клуб для подростков «Гость в студии» (встречи со значимыми взрослыми); Дискуссионный клуб дебатов «Момент истины»;          Клуб туристов;          Школа «Юный краевед»;          Секция по групповой тренировке «Фитнес-аэробика»;          Секция общей физической подготовки;          Спортивная секция по самбо «Будущий чемпион»;          Общество юных мастеров;          Кружок «Юный техник»;          Школа юного кулинара «SMAK»;          Объединение «GREEN-ФАКТОР»;          Кружок «Планета игр»;          Лига «Большие игры»</p>	отдельному расписанию	деятельностью - 100 %	воспитатели, социальные педагоги, педагогаи дополнительного образования ОСДиСР, ОСЗС
18.	<p>Вовлечение несовершеннолетних в работу объединений дополнительного образования детей г. Шелехова:</p>	В течение 2025-2026 г.г.	Охват воспитанников работой объединений дополнительного образования детей г. Шелехова – не менее 50 %	Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагогаи дополнительного

	<p>- «Станция юный техник» МКОУ ДО Шелеховского района «Центр творчества» (кружок «Радиопеленгация», «Авиамоделирование» и «Картинг» и др.)</p> <p>- МБУ ФСК «Шелехов»: бассейн «Лазурный», секция «Плавание», стадион «Металлург», секция «Футбол», стадион «Строитель», «Бокс», «Уличные тренажёры», каток.</p>			<p>образования ОСЗС</p> <p>ОСДиСР,</p>
19.	<p>Посещение культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов, выставок</p>	<p>В течение 2025-2026 г.г.</p>	<p>Охват воспитанников культурно-массовыми мероприятиями, спортивными соревнованиями и мероприятиями, конкурсами - 100 %</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОППСиД</p>
20.	<p>Посещение ДОЛ «Ангасолка», работа по программе «Сегодня школьник-завтра промальпинист, спасатель»</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Охват воспитанников «группы риска» не менее 50%</p>	<p>Воспитатели, специалисты ОСДиСР</p>
21.	<p>Проведение тематических профилактических недель: - Профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная к 3 сентября «Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом». -Профилактическая неделя</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сформированность у воспитанников правовой культуры, законопослушного поведения.Снижение количества воспитанников, нарушающих правила внутреннего распорядка, самовольно уходящих из учреждения</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования ОСДиСР, ОСЗС</p>

22.	<p>«Разноцветная неделя, приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств (Всемирный день предотвращения суицида).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к 3 октября</li> <li>«Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом».</li> <li>- Профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к 16 ноября</li> <li>«Всемирный день толерантности».</li> <li>- Профилактическая неделя «Здоровая семья», приуроченная к 1 декабря</li> <li>«Всемирный день борьбы с ВИЧ».</li> <li>- Профилактическая неделя «Равноправие», приуроченная к 10 декабря</li> <li>«Всемирный день прав человека», 12 декабря</li> <li>«День конституции РФ».</li> <li>- Профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная к 1 марта</li> <li>«Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом».</li> <li>- Профилактическая неделя «Мы – за чистые легкие», приуроченная к 31 мая</li> <li>«Всемирный день без табака».</li> </ul>	По отдельному плану в течение года	I. Увеличение количества несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, привлеченных	Педагог-организатор, Педагог-психолог, воспитатели ОСДиСР
-----	---	------------------------------------	--	---

	<p>реализации программы «Волонтерство» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации</p>		<p>к деятельности волонтерского отряда и проведению волонтерских мероприятий;</p> <p>2. Развитие воспитанников положительных личностных качеств и компетенций, выражающиеся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированности позитивных установок на добровольческую деятельность;</li> <li>- стремлении к самостоятельности, продуктивной деятельности, проявлении позиции неравнодушного человека, готового к самостоятельному общественно-значимому действию;</li> <li>- повышении самооценки, уверенности в себе;</li> <li>- повышении уровня коммуникативных и социальных навыков, уверенности в себе, умения работать в команде</li> </ul>	
23.	<p>Участие в работе Отряда министра «Доброе сердце», реализации программы «Волонтерство» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации</p>	По отдельному плану	<p>Снижение количества воспитанников, состоящих на профилактических учетах.</p> <p>2. Развитие у воспитанников положительных личностных качеств и компетенций, выражающихся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированности навыков ответственного поведения;</li> <li>- умения аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- повышении уровня коммуникативных и социальных навыков, уверенности в себе, умения работать в команде.</li> </ul>	<p>Социальный педагог Педагог-организатор ОСДиСР</p>

24.	Организация летнего отдыха воспитанников на Даче Ромашка	Июнь - август	Оздоровление детей, снижение уровня тревожности и агрессивности у воспитанников, формирование здорового-образа жизни	Начальник дачи Ромашка, заведующий отделением, старший воспитатель, воспитатели, педагоги-организатор, педагоги дополнительного образования ОСДиСР
25.	Проведение занятий в рамках программы модуля «Профилактика» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	По отдельному плану в течение года	<p>1. Сформированность у воспитанников ведения здорового образа жизни, правовой культуры, законопослушного поведения;</p> <p>2. Снижение количества воспитанников, дела которых рассматривались на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;</p> <p>3. Снижение количества воспитанников, нарушающих правила внутреннего распорядка, самовольно уходящих из учреждения</p>	Воспитатели, специалисты ОСДиСР
26.	Проведение занятий в рамках программы модуля «Профорисентация» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	По отдельному плану в течение года	1. Сформированность представлений о мире профессий; профессиональной карьере и навыкам поведения на рынке труда	Специалисты отделения социально-правовой помощи, постигтернатного сопровождения, воспитатели, педагоги-психологи ОСДиСР
27.	Проведение мероприятий по оказанию содействия несовершеннолетним в	Май – сентябрь	Поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения – 100 %	Специалисты отделения постигтернатного сопровождения

	поступлении и организации обучения в профессиональных образовательных учреждениях					
28.	Организация взаимодействия с ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа ГУФСИН России по Иркутской области» по реализации проектов «Наставники: не рядом, а вместе!», «Не повторять мой путь!», «Мой первый дом. Старт в будущее», «Траектория моего успеха!»	Не реже 1 раза в квартал	Сформированность у воспитанников ведения здорового образа жизни, правовой культуры, законопослушного поведения. Снижение количества воспитанников, нарушающих правила внутреннего распорядка, самовольно уходящих из учреждения	Заведующий отделением ОСДиСР		
29.	Проведение мероприятий по оказанию содействия в трудоустройстве несовершеннолетних и выпускников учреждения	По необходимости	У несовершеннолетних и выпускников учреждения имеется возможность в профессиональной реализации для самообеспечения	Специалисты отделения социально-правовой помощи, постинтернатного сопровождения		
30.	Организация наставничества над воспитанниками, склонными к самовольным уходам	Постоянно	1. Созданы благоприятные условия для успешной социализации и развития положительных личностных качеств подростков; 2. Наличие наставников у воспитанников учреждения, склонных к самовольным уходам	Старший воспитатель ОСДиСР		
31.	Ведение карт успешности воспитанников (портфолио)	Постоянно	Повышение образовательной и социальной активности воспитанников с целью объективной оценки своих индивидуальных достижений, создание ситуации успеха	Старший воспитатель, воспитатели ОСДиСР		
<b>4. Работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях</b>						
32.	Содействие в организации досуговой деятельности несовершеннолетнего	Постоянно	Посещение несовершеннолетним куратором секций по интересам	Социальный педагог куратор семьи		-
33.	Привлечение несовершеннолетнего	Постоянно	Расширение круга общения, развитие	Социальный педагог		педагог-

	к участию в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах, мастер-классах и т.д.			физических и творческих способностей детей	куратор семьи
34.	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в период адаптации и дальнейшего проживания в семье	Постоянно		Установление гармоничных детско-родительских отношений, отсутствие конфликтов в замещающей семье	Социальный педагог-куратор семьи, педагог-психолог
35.	Реализация краткосрочных программ по профилактике девиантного поведения несовершеннолетнего	Постоянно		Отсутствие трудностей в поведении несовершеннолетних	Социальный педагог-куратор семьи, педагог-психолог
36.	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними (беседы, занятия, практикумы, тренинги и т.д.)	Постоянно		У несовершеннолетних развиты положительные ценности	Социальный педагог - куратор семьи, педагог-психолог
37.	Проведение оценки функционального состояния замещающей семьи	2 раза в год		Определение динамики развития замещающей семьи	Социальный педагог - куратор замещающей семьи
<b>5. Работа с педагогами (законными представителями) несовершеннолетних</b>					
38.	Проведение профилактической работы с педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних по вопросам раннего выявления девиантного поведения несовершеннолетних (в т.ч. употребления алкогольной продукции, наркотических веществ, табачной продукции, токсикомании, суицидального поведения)	Не реже 1 раза в квартал  Постоянно		Получение законными представителями, педагогами необходимых знаний в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Социальный педагог - куратор семьи, педагог-психолог ОСЗС, специалисты ОСДиСР, специалисты отделения постинтернатного сопровождения, педагоги-специалисты, педагог-психологи, социальный педагог ОППСиД
39.	Проведение для законных представителей, педагогов	Постоянно		Получение законными представителями, педагогами	Социальный педагог - куратор семьи,

	мероприятий по повышению психолого-педагогической грамотности при возникновении конфликтных ситуаций в семьях, группах учреждения		необходимых знаний о способах не допущения возникновения конфликта в семье, и возможности самостоятельно находить выход из конфликтных ситуаций	педагог-психолог ОСЗС, специалисты ОСДиСР, специалисты отделения постинтернатного сопровождения, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПППСиД
40.	Проведение разъяснительной работы с педагогами, законными представителями несовершеннолетних по вопросам порядка действий в случае совершения ребенком в случае самовольного ухода, вопросам обязанностей законных представителей	Постоянно	Получение законными представителями, педагогами необходимыми знаниями о своих обязанностях и действий в соответствии с порядком, в случае совершения ребенком самовольного ухода; выполнение педагогами учреждения Алгоритма действий работников учреждения в случае самовольного ухода	Социальный педагог - куратор семьи, специалисты ОСДиСР, педагог-психолог ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПППСиД
<b>6. Организационно-методическое обеспечение совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>				
41.	Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики самовольных уходов	Не реже 1 раза в полугодие	Получение и применение на практике специалистами современных знаний, технологий в работе по профилактике самовольных уходов	Заведующие отделением ОСДиСР, ОСЗС постинтернатного сопровождения, ОПППСиД
42.	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы по вопросам профилактики самовольных уходов	1 раз в год	Обобщение и представление опыта работы учреждения по вопросам профилактики самовольных уходов на мероприятиях различного уровня	Заведующие отделением ОСДиСР, ОСЗС постинтернатного сопровождения, ОПППСиД
43.	Проведение мониторинга деятельности психолога - педагогического сопровождения несовершеннолетних и	Май Декабрь 2025-2026 г.г.	Формирование объективной оценки деятельности специалистов учреждения с целью совершенствования работы по	Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие

	выпускников в части организации работы по профилактике самовольных уходов		профилактике самовольных уходов	отделениями ОСДиСР, ОСЗС, постинтернатного сопровождения
<b>Межведомственное взаимодействие</b>				
44.	Организация и проведение межведомственных совещаний, консилиумов	В течение 2025-2026 г.г.	Повышение эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по вопросам самовольных уходов несовершеннолетних	Директор учреждения
45.	Проведение совместных мероприятий субъектов профилактики с воспитанниками	1 раз в квартал	Несовершеннолетние воспитанники понимают тяжесть возможных последствий от самовольных уходов, ответственность за данные правонарушения.	Социальный педагог отделения ОСДиСР, ОСЗС, постинтернатного сопровождения, ОППСиД
46.	Разработка и реализация межведомственного плана мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов и сопровождения случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних	В течение 2025-2026 г.г.	Повышение эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по вопросам самовольных уходов несовершеннолетних	Заведующие отделениями ОСДиСР, ОСЗС, постинтернатного сопровождения, ОППСиД
47.	Организация сверки данных о состоящих на учете несовершеннолетних в КДНиЗП Шелеховского района, ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, самовольных уходов, правонарушений	В течение 2025-2026 г.г.	Актуальная информация о воспитанниках, состоящих на профилактических учетах	Социальный педагог отделения ОСДиСР, ОСЗС, заведующий отделением ОППСиД
48.	Своевременное оповещение ОМВД России по Шелеховскому району о факте совершения самовольного	По необходимости	Принятие своевременных мер по розыску несовершеннолетних воспитанников	Социальный педагог ОСДиСР

	ухода воспитанниками				
--	----------------------	--	--	--	--