

Анализ плана мероприятий

по профилактике и сопровождению случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения, профилактике социально-негативных явлений, самовольных уходов среди несовершеннолетних и организации безопасного интернет пространства областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»

за 2025 год

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результат
<p>1. Профилактика случаев жестокого обращения, социально-негативных явлений, деструктивного поведения</p> <p>1. Изучение особенностей воспитанников, проведение мониторинговой диагностики по определению уровня тревоги и депрессии среди воспитанников, эмоционального состояния, выявление и определение «группы риска»</p>	<p>ОСДИСРН Педагог-психолог Житова И.Ю. Социальный педагог Черкашина Е.Г.</p>	<p>при поступлении</p>	<p>Для достижения этой цели используются различные методы: наблюдение, беседы, анкетирование и проективные методики. Важным этапом работы является проведение мониторинговой диагностики, направленной на выявление уровня тревоги и депрессии среди воспитанников. Шкала явной тревожности для детей (The Children's Form of Manifest Anxiety Scale – CMAS), методика «Опросник психических состояний», методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, методика «Диагностика эмоциональной сферы дошкольника» (автор Л.П. Стрелкова). В эту группу входят воспитанники, демонстрирующие признаки повышенной тревожности, депрессии, социальной дезадаптации или другие признаки психологического неблагополучия. Для каждого воспитанника из «группы риска» разрабатывается индивидуальный план психологической поддержки, включающий в себя консультации, тренинги и другие формы помощи.</p>

<p>2. Проведение индивидуальной социально-психологической работы с детьми с девиантным или агрессивным поведением, имеющими склонности к суицидальному поведению, с целью контроля за эмоциональным состоянием детей и оказания своевременной психолого-педагогической помощи с применением сенсорного оборудования, при необходимости - медицинской помощи</p>	<p>Педагог-психолог Житова И.Ю. социальный педагог Черкашина Е.Г., воспитатели</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Результаты проведенной диагностики используются для корректировки образовательного процесса и создания благоприятной психологической атмосферы в учреждении. Информации о психологических особенностях воспитанников доводится до сведения педагогов и воспитателей, чтобы они могли учитывать эти особенности в своей работе</p> <p>Цель этой работы – не только купирование негативных проявлений, но и выявление глубинных причин, лежащих в основе такого поведения. Процесс начинается с углубленной диагностики эмоционального состояния ребенка, включающей в себя наблюдение, беседы, психологическое тестирование и анализ анамнеза. После определения индивидуальных потребностей и проблем разрабатывается план коррекционной работы, направленный на развитие эмоциональной регуляции, социальных навыков и повышение самооценки. В работе активно используется сенсорное оборудование, позволяющее создать комфортную и безопасную среду для ребенка, способствующую релаксации и снижению уровня тревожности. Методы сенсорной интеграции помогают ребенку лучше осознавать и контролировать свои эмоции, а также адаптироваться к окружающей среде. При необходимости к работе подключаются медицинские специалисты для оказания квалифицированной помощи в случае выявления депрессивных состояний или других психических расстройств</p>
<p>3. Проведение индивидуальных групповых и индивидуальных занятий,</p>	<p>ОСДИСРН Педагог-психологи</p>	<p>По плану реализации</p>	<p>Групповые занятия и тренинги направлены на создание благоприятной атмосферы в</p>

<p>психологических тренингов, ролевых игр для воспитанников направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику насилия несовершеннолетних; - сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей, творческого потенциала, снижение агрессии; - профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма. 	<p>Житова И.Ю. Кулакова С.Н. Социальный педагог Воспитатели</p>	<p>рабочей программы воспитания и социализации воспитанников</p>	<p>коллективе, развитие навыков конструктивного общения и профилактику негативных явлений.</p> <p>Профилактика насилия несовершеннолетних: разрабатываются и проводятся занятия, направленные на формирование у воспитанников понимания сущности насилия, его форм и последствий. Обучение техникам распознавания ситуаций насилия, стратегиям безопасного поведения и умению обратиться за помощью являются ключевыми элементами программы. Ролевые игры и дискуссии позволяют смоделировать различные ситуации и отработать навыки эффективного противостояния насилию.</p> <p>Развитие эмоционального интеллекта: занятия направлены на обучение воспитанников распознаванию, пониманию и управлению своими эмоциями и эмоциями других людей. Использование интерактивных упражнений, дискуссий и техник самонализа способствует развитию эмпатии, умению конструктивно выразить свои чувства и разрешать конфликты.</p> <p>Формирование позитивной самооценки и уверенности в себе: индивидуальные консультации и групповые занятия направлены на выявление сильных сторон личности, развитие позитивного мышления и преодоление негативных установок. Использование техник визуализации, affirmаций и упражнений на развитие уверенности позволяет воспитанникам поверить в свои силы и возможности.</p> <p>Развитие навыков эффективного общения и сотрудничества: проводятся тренинги,</p>
---	---	--	---

			<p>направленные на обучение навыкам активного слушания, конструктивной критики, ведения переговоров и работы в команде. Ролевые игры и групповые проекты позволяют воспитателю применить полученные знания на практике и научиться эффективно взаимодействовать с другими людьми</p>
<p>4. Работа «Почты доверия»</p>	<p>Заместитель директора по ВР Хмыльникова Т.В. Заведующий отделением ОСДИСРН Гнездилова Л.Г.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Раз в квартал мы устанавливаем специальный ящик "Почты доверия". Подростки могут написать свои послания на листочках бумаги и опустить их в ящик. Затем, наши специалисты внимательно изучают все письма, анализируют основные темы и вопросы, которые волнуют ребят. Анализ писем из "Почты доверия" показывает, что подростков волнует широкий спектр тем. Среди наиболее частых вопросов и тем, которые они поднимают, можно выделить: «Как найти общий язык с родителями/опекунами?», «Почему меня не понимают?», «Что делать, если я чувствую себя одиноким в семье?», «Как справиться с конфликтами дома?», «Как понять, кто настоящий друг?», и др. все вопросы и запросы несовершеннолетних, поступившие через "Почту доверия", были полностью обработаны. Это значит, что ни одно письмо не осталось без внимания. «Почта доверия» служит эффективным инструментом выявления актуальных проблем подростков и организации своевременной поддержки.</p>
<p>5. Вовлечение воспитанников в деятельность кружков, секций, объединений</p>	<p>Воспитатели, педагог-организатор Гречушникова Е.В., инструктор по физическому воспитанию Абрамов С.Г., педагоги дополнительного образования ОСДИСРН</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Внеурочная занятость воспитанников: В учреждении: 14 кружков и объединений (спорт: футбол, самбо, ОФП, подвижные игры, лыжи, туризм, кулинария, творчество, шитье, библиотека). Вне учреждения: бассейн, стадионы, улочные</p>

<p>6. Проведение диагностики по определению профессиональных предпочтений обучающихся услуг обучающихся в 8-9 классах</p>	<p>ОСДИСРН Социальный педагог Черкашина Е.Г.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Диагностика по определению профессиональных предпочтений проводится для воспитанников 8 и 9 классов. В 2025 г. было диагностировано 8 воспитанников, 3 из которых окончив 9 классов поступили для дальнейшего обучения в учреждение среднего профессионального образования.</p>
<p>7. Осуществление взаимодействия с областными организациями по вопросам психологической и психотерапевтической помощи воспитанникам</p>	<p>ОСДИСРН Педагог-психолог Житова И.Ю.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Получили консультацию психиатра 43 ребенка, из них повторно 16 после лечения и госпитализации. 7 воспитанников пролечены в психиатрической больнице г. Иркутск. 12 детей находятся под наблюдением психиатра ППРБ</p>
<p>8. Осуществление контроля и наблюдения за деятельностью воспитателей и помощников воспитателей в части применения методов воспитания и стилей общения с детьми</p>	<p>Директор учреждения Черноок Л.С., заместитель директора Хмыльниина Т.В., заведующий ОСДИСРН Гнездилова Л.Г.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>По результатам проведенного контроля и наблюдения за деятельностью воспитателей и помощников воспитателей установлено следующее: Применяются разнообразные методы, включая игровые, индивидуальный подход, поощрение самостоятельности. Отмечено успешное внедрение инновационных методик. Преобладает демократический стиль, с уважением к детям и благоприятной атмосферой. Единичные</p>

<p>9. Проведение диагностики, индивидуальной психологической работы с персоналом учреждения по профилактике и коррекции эмоционального выгорания</p>	<p>ОСДИСРН Педагог-психолог, Житова И.Ю.</p>	<p>Апрель 1 раз в квартал</p>	<p>проявления авторитарности компенсируются эмпатией и доброжелательностью. Рекомендации: Повысить эффективность работы с тревожными детьми, усилить взаимодействие с родителями через собрания и консультации. Деятельность соответствует требованиям, наблюдается положительная динамика в применении прогрессивных подходов.</p> <p>1. «Эмоциональное состояние» - сниженный эмоциональный фон. Высокий уровень у 6 педагогов – 25,8 %, средний уровень у 7 педагогов -30,1 %, низкий уровень у 8 педагогов – 34,4 %.</p> <p>2. «Деперсонализация» - отражает деформации в отношениях с другими людьми. В одних случаях это может быть повышение зависимости от окружающих, повышение значимости внешних оценок. В других – усиление негативизма, пиничность установок и чувств по отношению к субъектам профессиональной деятельности. Высокий уровень у 8 педагогов -34,4%, средний уровень у 8 педагогов - 34,4%, низкий уровень у 5 педагогов - 21,5%.</p> <p>3. «Редукция личных достижений» — проявляется в снижении самооценки, занижении своих профессиональных достижений, негативных установках по отношению к профессиональным возможностям или ограничении обязанностей по отношению к субъектам профессиональной деятельности. Высокий уровень у 1 педагога – 4,3%, средний уровень у 8 педагогов -34,4 %, низкий уровень у 12 педагогов – 51,8 %.</p> <p>4. Сводная таблица синдрома</p>
--	--	-----------------------------------	---

<p>10. Проведение методических семинаров, тренингов, консультаций, для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по коррекции агрессивного поведения подростков; - по работе с детьми с девиантным или агрессивным поведением; - по профилактике тревожности и страхов у детей и подростков; - по профилактике сексуального насилия несовершеннолетних; - по информационной безопасности несовершеннолетних; - по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости. 	<p>ОСДСРН Старший воспитатель</p>	<p>По плану заседаний методических объединений</p>	<p>Эмоционального выгорания показала, что низкий показатель синдрома у 5 педагогов – 21,5%; средний – 13 – 55,9 %; высокий -3 – 12,9%</p> <p>В течение календарного года проводились плановые методические объединения, на которых присутствовали воспитатели всех групп и специалисты учреждения, рассмотрены такие вопросы как коррекция агрессивного поведения подростков, безопасность в сети Интернет, защита персональных данных, профилактика самовольных уходов, подростковой преступности, а так же пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, предупреждения насилия в отношении воспитанников. Помимо плановых методических объединений, воспитатели и специалисты учреждения участвовали в различных семинарах, вебинарах, проходили обучение в центре повышения профессионального образования «РОСТ», о чем имеются свидетельства, сертификаты.</p>
<p>11. Размещение и распространение информационных, методических материалов (буклеты, методические брошюры, листовки и др.) о выстраивании взаимоотношений с получателями социальных услуг, профилактике конфликтных ситуаций, противодействии жестокого обращения, защите прав, профилактике суицидов, оказании помощи в трудной жизненной ситуации, по пропаганде ЗОЖ.</p>	<p>Заведующий отделением ОСРН СД, педагог-психолог Житова И.Ю., социальный педагог, Черкашина Е.Г. воспитатели</p>	<p>Постоянно</p>	<p>С целью пропаганды ЗОЖ, профилактики насилия в отношении детей, суицидов и конфликтных ситуаций воспитанниками учреждения, а так же членами Отряда министра были проведены акции по изготовлению листовок, буклетов. Акции по раздаче листовок и буклетов были проведены в общественных местах г. Шелехова – городской парк, территория у СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 3 г. Шелехова. Так же членами Отряда министра была проведена Всероссийская акция «Марафон доверия – 2025», направленная на информирование</p>

12. Обновление информации для получения социальных услуг о работе телефона доверия, контактных телефонах других служб города, района, области	Заместитель директора по ВР Хмыльникова Т.В.	Постоянно	населения, в том числе подростков и молодежи о работе телефона доверия и служб психологической помощи. Информация о работе телефона доверия, контактные телефоны субъектов профилактики, служб города, района, области обновлены на стенде учреждения, официальном сайте
13. Проведене служебных расследований по факту жестокого обращения к несовершеннолетним, получения травм.	ОСДИСРН Социальный педагог Черкашина Е.Г.	По факту	В течение 2025 года было проведено 18 служебных расследований, из них по факту телесных повреждений у воспитанников – 7, травмированные воспитанников – 2, отравление неустановленным веществом – 1, распитие алкогольной продукции – 2, нанесение самоповреждений воспитанниками – 2, самовольные уходы – 3, нарушение режима учреждения – 1. По результатам проведенных служебных расследований 8 воспитателей привлечены к дисциплинарной ответственности (5 – выговор, 3 – замечание), 1 дежурный по режиму привлечен к дисциплинарной ответственности (выговор).
14. Изучение личностных особенностей и актуального образа семьи несовершеннолетних с помощью метода наблюдения и индивидуального тестирования (структурированные беседы, опросник для подростков «Моя семья», проективные методики: тест Люшера, ЦТО, АРТ тест, «Несущее животное», «Кинетический рисунок семьи», «Человек под дождем» и т.п.)	Педагоги-психологи ОСЗС Социальные педагоги ОСЗС	В течение года	В течение отчетного периода педагоги – психологи отделения проводили изучение личностных особенностей и актуального образа семьи несовершеннолетних с помощью метода наблюдения и индивидуального тестирования (структурированные беседы, опросник для подростков «Моя семья», проективные методики: тест Люшера, ЦТО, АРТ тест, «Несущее животное», «Кинетический рисунок семьи», «Человек под дождем» и т.п.). По результатам психологических исследований подготовлены заключения психолога с рекомендациями по эффективному взаимодействию с

15. Проведение среди несовершеннолетних «Взаимодействие родителей с ребенком»	Педагоги-психологи ОСЗС Социальные педагоги ОСЗС	В течение года	несовершеннолетними, с которыми под подпись ознакомилены законные представители подопечных. В течение отчетного периода провели анкетирование среди несовершеннолетних «Взаимодействие родителей с ребенком». По результатам проведена онлайн-консультация для замещающих родителей «Верны ли мои методы воспитания. Мудрость родительской любви».
16. Определение семей «группы риска» по жестокому обращению	Педагоги-психологи ОСЗС Социальные педагоги ОСЗС	В течение года	В 2025 года по поручению Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области от 12.08.2025 г. № 06-53-132/25 совместно со специалистами отдела опеки и попечительства граждан по Шелеховскому району провели посещение замещающих семей и диагностическое обследование 50 несовершеннолетних подопечных. В результате выявлены признаки жестокого обращения в отношении одного несовершеннолетнего, подано заявление в ОМВД г. Шелехова. Уголовное дело прекращено, в связи с недостаточностью доказательной базы. Подано заявление на привлечение замещающего родителя к административной ответственности.
17. Проведение консультаций, профилактических бесед с раздочей тематических буклетов	Педагоги-психологи ОСЗС Социальные педагоги ОСЗС	В течение года	За период 2025 провели консультации для замещающих родителей и профилактические беседы с 93 несовершеннолетними с раздочей тематических памяток: «Детский телефон доверия, телефон вызова экстренной помощи», «Самовольные уходы», «Комендантский час», «Правила безопасного поведения в весенний период», «Осторожно, тонкий лед», «Вода не терпит ошибок. Правила безопасного поведения на водоемах».

<p>18. Проведение занятий в рамках Школы триемных родителей по теме: «Оболенности развития и поведения ребенка, оставшегося без опеечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению». Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. «Ущидальное поведение несовершеннолетних детей»</p>	<p>Педагоги-психологи ОСЗС</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение отчетного периода специалисты провели занятия в рамках Школы приемных родителей по теме: «Оболенности развития и поведения ребенка, оставшегося без опеечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Суицидальное поведение несовершеннолетних детей», которое прослушали 53 кандидата в замещающие родители</p>
<p>19. Проведение психологического тестирования кандидатов в приемные родители (отекуны)</p>	<p>Педагоги-психологи ОСЗС</p>	<p>В течение года</p>	<p>За период 2025 года проведено 40 итоговых собеседований с 52 кандидатами в замещающие родители, по каждому собеседованию ведутся протоколы.</p>
<p>20. Сверка данных о несовершеннолетних стоящих на учете в органах ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, КДН</p>	<p>Заведующий отделением СЗС</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Сверка данных о несовершеннолетних стоящих на учете в органах ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, КДН проводится 2 раза в год.</p>
<p>21. Внесение телефона доверия под именем «Друг» в список контактов на телефоны подопечных детей</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС</p>	<p>В течение года</p>	<p>За период 2025 года внесли телефон доверия под именем «Друг» в список контактов на телефоны 25 несовершеннолетних.</p>
<p>22. Информирование о службе детских телефонов доверия, телефонов вызова экстренной помощи (статья, буклеты, памятки, стендовая информация)</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС</p>	<p>Январь</p>	<p>За период 2025 распространены тематические памятки: «Детский телефон доверия, телефон вызова экстренной помощи», «Самовольные уходы», «Командантский час», «Правила безопасного поведения в весенний период», «Осторожно, тонкий лед», «Вода не терпит ошибок. Правила безопасного поведения на водоемах».</p>

23. Оформление тематического стенда «Телефон доверия»	Социальный педагог ОСЗС Карева А.А.	Январь	За период 2025 оформлены информационные стенды в отделе: «Детский телефон доверия», «Мой безопасный интернет», «Я – подросток».
24. Игровой тренинг «Планета толерантности»	Социальный педагог ОСЗС Коломейцева О.В.	Февраль	Организовали и провели Игровой тренинг «Планета толерантности». Приняло участие 5 несовершеннолетних подопечных
25. Тренинг для детей и их родителей «Друг другу на встречу»	Педагог психолог ОСЗС Сухих И.К.	Март	Организовали и провели тренинг для детей и их родителей «Друг другу на встречу», участвовали 3 замещающих родителя, 3 несовершеннолетних
26. Занятие с элементами тренинга для родителей «Защитим своих детей от нашей жестокости»	Педагог психолог ОСЗС Халилова В.С.	Апрель	Организовали и провели занятие с элементами тренинга для родителей «Защитим своих детей от нашей жестокости» участвовало 7 замещающих родителей.
27. Профилактическое занятие «Учись быть добрым»	Социальный педагог ОСЗС Карева А.А.	Май	Организовали и провели профилактическое «занятие «Учись быть добрым», приняло участие 7 несовершеннолетних подопечных
28. Лекторий для замещающих родителей «Верны ли мои методы воспитания. Мудрость родительской любви»	Социальный педагог ОСЗС Коломейцева О.В.	Июнь	Организовали и провели дискуссию для замещающих родителей «Верны ли мои методы воспитания. Мудрость родительской любви», приняло участие 8 замещающих родителей.
29. «Место, где мне хорошо и спокойно» АРТ-терапевтический тренинг для детей 10-12 лет.	Педагог психолог ОСЗС Халилова В.С.	Июнь	Организовали и провели АРТ-терапевтический тренинг для детей 10-12 лет «Место, где мне хорошо и спокойно», приняло участие 7 несовершеннолетних.
30. Семинар для родителей «Классификация и виды жестокого обращения с детьми и их последствия»	Педагог психолог ОСЗС Сухих И.К.	Июль	Организовали и провели семинар для родителей «Классификация и виды жестокого обращения с детьми и их последствия», участвовали 11 замещающих родителей
31. Занятие с элементами тренинга для замещающих родителей «Защитим своих детей от нашей жестокости»	Педагог психолог ОСЗС Мякина К.В.	Август	Организовали и провели занятие с элементами тренинга для замещающих родителей «Защитим своих детей от нашей жестокости», участвовали 7 замещающих родителей
32. Тренинг «Жестокое обращение»	Социальный педагог ОСЗС Сиденко	Сентябрь	Организовали и провели Тренинг «Жестокое

	что это? Как я могу защититься?»	Т.В.			обращение, что это? Как я могу защититься?» участвовали 7 несовершеннолетних.
	33. Занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками»	Педагог психолог ОСЭС Мякина К.В.	Октябрь		Организовали и провели занятие с элементами тренинга для несовершеннолетних «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками», участвовали 6 несовершеннолетних.
	34. Беседа с замещающими родителями «Мудрость родительской любви»	Социальный педагог ОСЭС Сиденко Т.В.	Ноябрь		Организовали и провели беседу с замещающими родителями «Мудрость родительской любви», участвовало 5 замещающих родителей.
	35. Изучение личностных особенностей и актуального образа семьи несовершеннолетних с помощью метода наблюдения и индивидуального тестирования (структурированные беседы, опросник для подростков «Моя семья», проективные методики: тест Люшера, АРТ тест, «Несуществующее животное», «Кинетический рисунок семьи», «Человек под дождем» и т.п.)	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог Социальный педагог Специалисты по социальной работе	В течение года		Проведено 58 диагностики личностных особенностей несовершеннолетних, для оценки основных характеристик личности, поведенческих мотивов, ценностей, интересов, навыков когнитивных и эмоциональных функций.
	36. Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Я и мой ребенок – методы воспитания»	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог Социальный педагог Специалисты по социальной работе	В течение года		45 анкет для родителей «Я и мой ребенок – методы воспитания», направленные на выявление понимания взаимоотношений между родителями и детьми
	37. Проведение анкетирования среди несовершеннолетних «Я и моя семья»	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог Социальный педагог Специалисты по социальной работе	В течение года		58 анкет для несовершеннолетних «Я и моя семья», предназначенных для изучения уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни несовершеннолетнего.

38. Определение семей «группы риска» по жестокому обращению	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог Социальный педагог Специалисты по социальной работе	В течение года	35 семей, проведена диагностика, фактов жестокого обращения не выявлено
39. Проведение консультаций, профилактических бесед с раздачей тематических буклетов	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог Социальный педагог Специалисты по социальной работе	В течение года	103 консультации и профилактические беседы проведены за отчетный период. Целью профилактической работы по жестокому обращению является воспитание у родителей потребности создавать для детей благоприятных условий для жизни, развития и воспитания. Знакомство родителей с методами ненасильственного воспитания. Информирование несовершеннолетних о том, куда можно обратиться за помощью, а также информирование о телефоне доверия для детей, подростков и их родителей.
40. Консультация для родителей «Поиски взаимодействия с несовершеннолетними»	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог: Викторенко А.А. Социальный педагог: Коломейцева А.А.	В течение года	45 консультаций для родителей о взаимодействии с несовершеннолетними, включающие в себя рекомендации по налаживанию общения, организация совместного досуга, установление четких правил и оказание поддержки.
41. Информирование о службе детских телефонов доверия, телефонов вызова экстренной помощи (статья, буклеты, памятки, стендовая информация)	ОПСИД «Дети в семье» Специалисты по социальной работе Социальный педагог Педагог-психолог	В течение года	103 семьи проинформировано о том, куда можно обратиться за помощью, а также информирование о телефоне доверия для детей, подростков и их родителях с раздачей буклетов и памяток.
42. Я и мой ребенок, поиски взаимоотношений (дети и родители, совместный групповой тренинг)	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог: Викторенко А.А. Социальный педагог: Коломейцева А.А.	Февраль 2025	3 несовершеннолетних 3 родителя оптимизация детско-родительских отношений, установление атмосферы доверия и взаимопонимания между родителями и детьми. Задачами данного тренинга являются:

			<p>развитие у родителей уверенности в их педагогических способностях, а также умение заботиться и понимать своих детей; создание условий для эмоционального единства в семье; обучение участников методам выражения своих чувств и эмоций; подготовка участников тренинга к техникам снятия эмоционального напряжения; формирование у каждого участника тренинга чувства сопереживания; развитие навыков эмоциональной поддержки как у детей, так и у родителей.</p>
<p>43. Профилактическая беседа с детьми «Права и обязанности детей»</p>	<p>ОПСИД «Дети в семье» Социальный педагог Коломейцева А.А.</p>	<p>Июнь 2025</p>	<p>12 несовершеннолетних Цель профилактической беседы с детьми «Права и обязанности детей» — познакомить детей с понятиями «права» и «обязанности», показать их взаимосвязь и важность в жизни каждого человека.</p>
<p>47. Беседы по профилактике правонарушений «Вредные привычки и их последствия для здоровья», «Алкоголь – путь к нравственной и физической деградации», «Миф о наркотиках», «Ты попал в беду».</p>	<p>ОСДИСРН социальный педагог Черкашина Е.Г.</p>	<p>Март Октябрь 2025</p>	<p>В течение 2025 года были планово проведены ряд мероприятий в виде доверительных бесед с воспитанниками, направленными на профилактику табакокурения, употребления немедикаментозного наркотических веществ, ПАВ, алкогольной продукции. В ходе проведенных мероприятий и доверительных бесед было установлено, что ряд воспитанников имеют вредную привычку – табакокурение, курение электронных сигарет, имели опыт употребления алкогольной продукции.</p>
<p>48. Участие в спортивно-оздоровительных соревнованиях различного уровня.</p>	<p>Спортивный инструктор Абрамов С.Г.</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение 2025 года проведено спортивно-оздоровительных 36 мероприятий. Воспитанники активно принимают участие в</p>

			<p>Всероссийских акции: «День холдыбы»; «Спортивные старты»; Профильная смена в 2025 году, участие в конкурсе «Моя Экскурсионная тропа» проводимая Учебным Центром «Эдельвейс», «Всемирный день холдыбы», «Золотой медвежонок», Фестиваль «На лыжи», участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России», лыжная гонка «Памяти первого МС СССР в г. Шелехове «Мемориал Блинова И.И.», Спартакиада в Ангарском районе среди детей оставшихся без попечения родителей, Сдача ГТО с детьми и т.д.</p>
<p>49. Тестировании воспитанников на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>ОСДИСРН Педагог-психолог Житова И.Ю.</p>	<p>При поступлении в учреждение Февраль Октябрь 2025</p>	<p>В марте 2025 года сотрудниками полиции выявлен 1 факт употребления воспитанником учреждения наркотических средств, проведена доследственная проверка, воспитанник привлечен к административной ответственности по ст. 6.9 КоАП РФ, назначено административное наказание в виде штрафа в размере 4 000 рублей. Все воспитанники учреждения были продиагностированы на склонность к употреблению ПАВ и наркотических веществ. В ходе диагностики воспитанников, случаем употребления наркотических средств и ПАВ не выявлено. После выявления случая употребления наркотических средств воспитанником учреждения, в практику первоначальной диагностики вновь поступивших воспитанников внедрена диагностика на ранее выявление случаев употребления ребенком ПАВ и наркотических веществ.</p>
<p>50. Видеofilьмы «Секреты Манипуляции» (алкоголь, табакокурение, наркотики)</p>	<p>ОСДИСРН социальный педагог Черкашина Е.Г.</p>	<p>Май 2025</p>	<p>С целью пропаганды ЗОЖ, профилактики табакокурения, употребления ПАВ и наркотических веществ воспитанниками</p>

<p>51. Создание листовок, буклетов «Сделай правильный выбор!» (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости)</p>	<p>ОСДИСРН социальный педагог Черкашина Е.Г.</p>	<p>Июнь 2025</p>	<p>учреждения, были проведен ряд видеолекториев, с последующим обсуждением просмотренного видеоматериала. Особое внимание при проведении занятий уделялось воспитанникам «Группы риска».</p> <p>С целью пропаганды ЗОЖ, профилактики табакокурения, употребления ПАВ и наркотических веществ воспитанниками учреждения, а так же членами Отрадаминистра» были проведены акции по изготовлению листовок, буклетов, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику немедикаментозного употребления наркотических веществ, ПАВ. Акции по раздаче листовок и буклетов были проведены в общественных местах г. Шелехова – городской парк, территория у СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 3 г. Шелехова.</p>
<p>52. - Тренинг «Когда друг оказался вдруг...»; -Познавательная интеллектуальная игра «Ответственность за действия с наркотическими веществами»; - Лекция – презентация «Что я знаю о ПАВ»; -Тренинг «Влияние наркотических средств на организм подростка»</p>	<p>Региональный специалист системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Матхеева Мария Игоревна</p>	<p>июнь июль 2025</p>	<p>Проведено 4 проф. Беседы по темам: - Тренинг «Когда друг оказался вдруг...»; - Познавательная интеллектуальная игра «Ответственность за действия с наркотическими веществами»; - Лекция – презентация «Что я знаю о ПАВ»; - Тренинг « Влияние наркотических средств на организм подростка», присутствовало 15 воспитанников</p>
<p>II. Предупреждение суицидального поведения</p>			
<p>1. Диагностика при поступлении ребенка в учреждение, определение степени тревожности, склонности к суицидальному поведению</p>	<p>Педагог-психолог Житова И.Ю. социальный педагог Черкашина Е.Г.</p>	<p>При поступлении</p>	<p>При помещении ребенка в учреждение педагогом-психологом и социальным педагогом совместно проводится ранняя диагностика на склонность ребенка к суицидальному поведению, степень его тревожности, выявляются причины помещения</p>

			<p>ребенка в учреждение.</p> <p>В ходе работы используются инновационные методики, рекомендованные кандидатом психологических наук, доцентом кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой ФГБОУ ВО «Московский государственный психологический педагогический университет» Ю.А. Кочетовой, подготовленные и переданные Министерству социальной защиты, опеки и попечительства Иркутской области в рамках взаимодействия.</p> <p>Тест «Ваши суицидальные наклонности» З. Королева, Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой), Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона, Шкала безнадёжности Бека, Методика «Паровозик» С.В. Веллиевой, тест тревожности Р.Тэмпл, М.Дорки, В. Амен.</p>
<p>2. Проведение диагностики по определению индивидуально-личностных особенностей несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению</p>	<p>ОСДИСРН Педагоги-психологи социальный педагог, Черкашина Е.Г., воспитатели</p>	<p>при поступлении</p>	<p>Со всеми воспитанниками, проживающими в учреждении, проводится плановая работа по выявлению тревожности, удовлетворенности проживания в учреждении и склонности к суицидальному поведению. В 2025 году было продиагностировано 27 воспитанников, длительное время проживающих в учреждении, из них 6 воспитанников дошкольного возраста, 15 воспитанников младшей и средней школы, 6 воспитанников старшей школы. Результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей.</p>
<p>3. Проведение расследований по служебным фактам</p>	<p>ОСДИСРН Социальный педагог, Черкашина Е.Г.</p>	<p>По факту</p>	<p>В течение 2025 года было проведено 18 служебных расследований, из них по факту</p>

<p>самовольного ухода, совершения правонарушений</p>			<p>телесных повреждений у воспитанников – 7, травмирование воспитанников – 2, отравление неустановленным веществом – 1, распитие алкогольной продукции – 2, нанесение самоповреждений воспитанниками – 2, самовольные уходы – 3, нарушение режима учреждения – 1. По результатам проведенных служебных исследований 8 воспитателей привлечены к дисциплинарной ответственности (5 – выговор, 3 – замечание), 1 дежурный по режиму привлечен к дисциплинарной ответственности (выговор).</p>
<p>4.Проведение групповых и индивидуальных занятий, психологических тренингов, ролевых игр для воспитанников направленных на: - профилактику асоциального поведения, -формирование умений информационной безопасности несовершеннолетних; -повышение ответственности подростков за свои поступки; -выработку позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению</p>	<p>ОСДИСРН Педагоги-психологи социальный педагог Черкашина Е.Г., воспитатели</p>	<p>Постоянно</p>	<p>С воспитанниками учреждения проводятся тренинговые занятия, КВЕСТы, направленные на сплочение детского коллектива, разработку позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению. По результатам данных занятий воспитанники активно принимают участие в различных мероприятиях, проводимых как в учреждении, так и за его пределами, участвуют в эстафетах и спартакиадах, занимают призовые места, успешно сдали нормативы ГТО.</p>
<p>5.Мониторинговое анкетирование среди воспитанников «Оценка удовлетворенности качеством несовершеннолетних качеством предоставления социальных услуг»</p>	<p>ОСДИСРН Педагог-психолог Житова И.Ю.</p>	<p>Май Декабрь</p>	<p>Проведено мониторинговое анкетирование воспитанников, проживающих в учреждении, результаты исследования показывают, что уровень удовлетворенности воспитанников работой ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова» находится на высоком уровне. Для комфортного пребывания детей, проходящих курс социальной реабилитации, в учреждении</p>

			<p>реализуется различная досуговая деятельность, шестиразовое питание с разнообразным меню, организованы отдельные комнаты гигиены для мальчиков и девочек, места для хранения одежды и личных вещей, отдельные спальные места и рабочая зона для выполнения домашних заданий. Педагогический коллектив Центра готов прийти на помощь воспитанникам в любой жизненной ситуации, а также выслушать и поддержать ребят в случае необходимости. Все воспитанники Центра (100%) отметили, что отношение воспитателей к детям вежливое и доброжелательное. Но на сегодня не у каждого ребенка в Центре есть взрослый человек, которому он мог бы доверить свои мысли и чувства. Это связано с тем, что поступило много новых детей, и они не успели адаптироваться и познакомиться со всеми сотрудниками.</p>
<p>6.Проведение диагностики по определению профессиональных предпочтений обучающихся в 8-9 классах</p>	<p>ОСДНРН Социальный педагог, Черкашина Е.Г.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>В ноябре 2025 года проведена диагностика воспитанников по профессиональным предпочтениям, продиагностировано 10 воспитанников, из них 5 – учащиеся 9-х классов (выпускники 2025-2026 учебного года) и 5 учащихся 8-х классов. 3 воспитанника, учащихся 9-х классов готовятся к сдаче ОГЭ, 2 воспитанника, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью, готовятся к написанию итоговых контрольных работ. Воспитанники мужского пола отдают предпочтение техническим специальностям, таким как автомеханик, специалист по ремонту оборудования, сварщик. Девочки отдают предпочтение обучению профессии в сфере индустрии красоты и в сфере</p>

<p>7. Организация совместной работы с ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, правоохранительными и силовыми ведомствами, субъектами профилактики Шелеховского района в соответствии с Межведомственным планом мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов и сопровождению случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения, среди несовершеннолетних областного государственного казенного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова» на 2025 г.</p>	<p>ОСДПСРН социальный педагог, Черкашина Е.Г.</p>	<p>Ежемесячно, По утвержденному плану</p>	<p>педагогика. Специалисты учреждения проводят совместную профилактическую работу с сотрудниками ОМВД России по Шелеховскому району. Для оказания помощи в проведении профилактических мероприятий за учреждением на постоянной основе закреплены 2 сотрудника полиции – о/у ОУР майор полиции Сидор А.С. и инспектор ОДН капитан полиции Гришкова А. В течение 2025 года проведено 14 советов профилактики в которых участвовали сотрудники полиции, внеплановых консилиума по самовольным уходам и 4 внеплановых консилиума по правонарушениям и преступлениям. Так же в профилактических мероприятиях во время проведения правовой недели приняла следователь СО ОМВД России по Шелеховскому району лейтенант кнстии Вишнякова Н.В., которая провела профилактическое занятие с воспитанниками «группы риска».</p>
<p>8. Организация работы по взаимодельствию с шефами учреждения, районными и областными общественными объединениями в целях проведения мероприятий для воспитанников</p>	<p>ОСДПСРН педагог-организатор Гречушникова Е.В.</p>	<p>По отделльному плану</p>	<p>В 2025 г. подписаны новые договоры сотрудничества с 10 организациями и продлены действующие соглашения ещё с семьё партнёрами, среди которых УФСБ России, Ассоциация ветеранов органов госбезопасности, БРАЗ РУСАЛ, Пожарно-спасательная часть №6, Иркутскабель, ИК-19, Молодая гвардия Единой России, Российский Красный Крест, Шелеховское казачье общество, учебный центр «Эдельвейс», детский лагерь «Ангасолка», благотворительные фонды «Жизнь», «Перспектива», АНБОСП «Дорога добра», районный Совет отлов.</p>

<p>9. Проведение диагностики по определению индивидуально-личностных особенностей несовершеннолетних (опросник Айзенка и Леонгарда, проективные методики: тест Люшера, АРТ тест, «Несуществующее животное», «Человек под дождем» «Прывжок с обрыва» и т.п.)</p>	<p>Социальные педагоги ОСЭС Педагоги-психологи ОСЭС</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение отчетного периода педагоги – психологи отделеия проводили изучение личностных особенностей и актуального образа семьи несовершеннолетних с помощью метода наблюдения и индивидуального тестирования(структурированные беседы, опросник для подростков «Моя семья», проективные методики: тест Люшера, ЦТО, АРТ тест, «Несуществующее животное», «Кинетический рисунок семьи», «Человек под дождем» и т.п.). По результатам психологических обследований подготовлены заключения психолога с рекомендациями по эффективному взаимодействию с несовершеннолетними, с которыми под</p>
			<p>Направления деятельности: Регулярно проводятся ежемесячные собрания с представителями организаций «Совет отцов» и «Дорога доброты», а также совместные мероприятия с Благотворительным фондом «Перспектива» и предприятиями БРАЗ РУСАЛ. Проводится ежеквартальная просветительская деятельность совместно с Центром патристического воспитания города Иркутска. Реализуется программа наставничества опекаемыми с группами «Звездочка», «Сибирячок», «Буратино», «Зодиак». Организуются творческие занятия (пение, танцы, рисование, поэзия), дискуссии по актуальным вопросам жизни, игры и спорт для личностного роста и социализации детей. Благодаря таким мероприятиям дети получают помощь в развитии коммуникативных навыков, креативности, укрепляют командный дух и развивают лидерские качества.</p>

<p>10. Выявление и определение уровня «суицидального риска» по результатам диагностики несовершеннолетних, выработка рекомендаций по взаимодействию для взрослых, индивидуальное консультирование и информирование под роспись замещающих родителей</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС Педагоги-психологи ОСЗС</p>	<p>В течение года</p>	<p>Подпись ознакомлены законные представители подопечных.</p> <p>В соответствии с поручением министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области от 12.08.2025 г. № 06-53-132/25 продолжается работа по проведению диагностического обследования несовершеннолетних подопечных и совместному посещению замещающих семей со специалистами отдела опеки и попечительства граждан по Шелеховскому району. Так за период октябрь – декабрь проведено обследование 126 несовершеннолетних подопечных по выявлению случаев жестокого обращения, сексуальных действий и половой неприкосновенности, суицидального риска. Данное направление работы принесит положительный эффект, позволяет на ранних этапах выявить возможные риски, но отрицательно сказывается на продуктивности по сопровождению замещающих семей, т.к. требует огромных временных и кадровых ресурсов.</p>
<p>11. Информирование специалистов отдела опеки и попечительства о замещающих семьях, в которых по результатам диагностики или в ходе профессиональной деятельности выявлены кризисное состояние ребенка или кризисное состояние в замещающей семье</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС Педагоги-психологи ОСЗС</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информирование специалистов отдела опеки и попечительства о замещающих семьях, в которых по результатам диагностики или в ходе профессиональной деятельности выявлены кризисное состояние ребенка или кризисное состояние в замещающей семье, незамедлительно при выявлении.</p>
<p>12. Определение «группы риска» по склонности несовершеннолетних к суицидальному поведению по итогам проведенной диагностики</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС Педагоги-психологи ОСЗС</p>	<p>В течение года</p>	<p>В момент постановки семьи на сопровождение в отделение проводится первичная диагностика с целью Определеение «группы риска»</p>

13. Закрепление куратора за подопечными в возрасте от 10 лет, проживающими в замещающих семьях и состоящими на сопровождении в отделеении сопровождающих замещающих семей	Социальные педагоги ОСЭС Педагоги-психологи ОСЭС	В течение года	В момент постановки семьи на сопровождение в отделеении закрепляется куратор за подопечным и в возрасте от 10 лет.
14. Проведение психологической индивидуальной работы с несовершеннолетними имеющими склонности к суицидальному поведению, с целью контроля за эмоциональным состоянием детей и оказания своевременной психолого-педагогической, при необходимости медицинской помощи	Социальные педагоги ОСЭС Педагоги-психологи ОСЭС	В течение года	Проведение психологической индивидуальной работы с несовершеннолетними имеющими склонности к суицидальному поведению, с целью контроля за эмоциональным состоянием детей и оказания своевременной психолого-педагогической, при необходимости медицинской помощи, согласно плану сопровождения замещающей семьи (индивидуальная и групповая работа)
15. Содействие в организации консультаций родителей к суицидальному поведению в учреждениях здравоохранения (психиатр, психотерапевт)	Социальные педагоги ОСЭС Педагоги-психологи ОСЭС	В течение года	Информирование о местах получения специализированной помощи (адресах).
16. Проведение консультаций, профилактических бесед с раздацией тематических буклетов	Социальные педагоги ОСЭС Педагоги-психологи ОСЭС	В течение года	Согласно индивидуальному плану сопровождения семьи проводятся консультации, профилактические беседы с раздацией тематических буклетов.
17. Обеспечение активной работы групп, созданных в социальных сетях «Telegram», «Одноклассники», «ВКонтакте» с одноименным названием клуба приемных семей «Семейная гостиная».	Социальные педагоги ОСЭС Педагоги-психологи ОСЭС	В течение года	Актуализирована информация о деятельности ОСЭС на сайте учреждения. Информацио об изменениях в законодательстве, проводимых конкурсах, планируемых мероприятиях в отделеении, публикуют информационные памятки и буклеты на различные темы, статьи в помощь замещающим родителям разместили в группах для приемных родителей в социальных сетях

<p>18. Проведение занятий в рамках Школы приемных родителей по теме: «Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнувшегося жестокому обращению. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Суицидальное поведение несовершеннолетних детей»</p>	<p>Педагоги-психологи ОСЭС</p>	<p>В течение года</p>	<p>«Телеграм», «ВКонтакте» и «Одноклассники» с одноименным названием клуба приемных семей «Семейная гостиная». За период 2025 года провели 146 информационных мероприятий в данных группах по различным тематикам. Актуализирована информация в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Friends» для подопечных несовершеннолетних, в которую входят подопечные дети в возрасте от 12 до 18 лет. За отчетный период провели 21 информационное мероприятие.</p>
<p>19. Проведение психологического тестирования кандидатов в приемные родители</p>	<p>Педагоги-психологи ОСЭС</p>	<p>В течение года</p>	<p>За период 2025 года проведено 40 итоговых собеседований с 52 кандидатами в замещающие родители, по каждому собеседованию ведутся протоколы.</p>
<p>20. Проведение примирительных процедур в рамках деятельности Службы примирения</p>	<p>Социальные педагоги ОСЭС Педагоги-психологи ОСЭС</p>	<p>В течение года</p>	<p>7 процедур между замещающими родителями и несовершеннолетними</p>
<p>21. Содействие замещающим родителям в организации досуговой, внеурочной занятости</p>	<p>Социальные педагоги ОСЭС</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информирование о секциях кружках замещающих родителей, привлечение к мероприятиям учреждения и отделения.</p>

несовершеннолетних подопечных				
22. Индивидуальные консультации для родителей на тему «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	Социальный педагог ОСЗС Карева А.А.	В течение года	В течение периода сопровождения семей проводятся индивидуальные консультации для родителей на тему «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	
23. Индивидуальные консультации для родителей на тему «Профилактика суицидального поведения подростков»	Педагог психолог ОСЗС Халипова В.С.	В течение года	В течение периода сопровождения семей проводятся индивидуальные консультации для родителей на тему «Профилактика суицидального поведения подростков»	
24. Круглый стол для родителей «Суицидальное поведение подростков. Факторы риска и триггеры»	Педагог психолог ОСЗС Сухих И.К.	Февраль	Организовали и провели Круглый стол для родителей «Суицидальное поведение подростков. Факторы риска и триггеры», участвовали 7 замещающих родителей.	
25. Тренинговое занятие с подростками «Я люблю тебя жизнь»	Педагог психолог ОСЗС Мякина К.В.	Март	Организовали и провели Тренинговое занятие с подростками «Я люблю тебя жизнь», участвовали 7 несовершеннолетних.	
26. Дискуссия «Ценность жизни»	Социальный педагог ОСЗС Карева А.А.	Апрель	Организовали и провели Дискуссия «Ценность жизни», участвовали 9 несовершеннолетних.	
27. Практическое занятие для замещающих родителей «Способы решения конфликтов»	Социальный педагог ОСЗС Коломейцева О.В.	Май	Организовали и провели практическое занятие для замещающих родителей «Способы решения конфликтов», участвовали 9 несовершеннолетних, 2 замещающих родители	
28. Тренинг по профилактике суицидального поведения у подростков «Я люблю...»	Педагог психолог ОСЗС Халипова В.С.	Май	Организовали и провели тренинг по профилактике суицидального поведения у подростков «Я люблю...» участвовали 5 несовершеннолетних.	
29. Онлайн опрос для несовершеннолетних «Доволен ли ты своей жизнью»	Социальный педагог ОСЗС Сиденко Т.В.	Июнь	Провели среди 18 несовершеннолетних онлайн опрос для несовершеннолетних «Доволен ли ты своей жизнью»	
30. Тренинг «Отношение к жизни? Позитивное!»	Социальный педагог ОСЗС Коломейцева О.В.	Июль	Организовали и провели тренинг по профилактике суицидального поведения у подростков «Тренинг «Отношение к жизни? Позитивное!» участвовали 6 несовершеннолетних.	
31. Лекторий для родителей	Социальный педагог ОСЗС	Август	Лекторий для родителей «Признаки	

«Признаки самоубийства»	готовящегося	Сиденко Т.В.		готовящегося самоубийства» 12 замещающих родителей
32. Занятие с элементами тренинга «Я — есть!»	Педагог психолог ОСЭС Сухих И.К.	Октябрь	Организовали и провели занятие с элементами тренинга «Я — есть!» участвовали 7 несовершеннолетних.	
33. Деловая игра «В чем смысл жизни»	Социальный педагог ОСЭС Сиденко Т.В.	Ноябрь	Организовали и провели деловую игру «В чем смысл жизни» участвовали 7 несовершеннолетних.	
34. Проведение диагностики по определению индивидуально-личностных особенностей несовершеннолетних (опросник Айзенка и Леонгарда, проективные методики: тест Люшера, АРТ тест, «Несуществующее животное», «Человек под дождем» «Прыжок с обрыва» и т.п.)	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по социальной работе	В течение года	58 несовершеннолетних Диагностика по определению индивидуально-личностных особенностей несовершеннолетних носит системный и комплексный характер, проводится с несовершеннолетними из семей СОП и ТЖС, а также с несовершеннолетними находящимися на профилактическом учете, охватывает все сферы личности ребёнка: эмоционально-волевою, познавательно-мировоззренческую, действенно-практическую, мотивационную.	
35. Выявление и определение уровня «суицидального риска» по результатам диагностики несовершеннолетних, выработка рекомендаций по взаимодействию для взрослых и индивидуальное консультирование родителей.	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог социальный педагог, специалисты по социальной работе	В течение года	30 несовершеннолетних Выявление и определение уровня суицидального риска несовершеннолетних — часть системной профилактической работы. Задачей такой профилактической работы является раннее выявление склонности к суицидальному поведению и оказание психологической поддержки.	
36. Определение «группы риска» по склонности несовершеннолетних к суицидальному поведению по итогам проведенной диагностики	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог Социальный педагог, Специалисты по социальной работе	В течение года	7 несовершеннолетних Определение «группы риска» по склонности несовершеннолетних к суицидальному поведению происходит на основе результатов диагностики.	
37. Проведение психологической индивидуальной работы с несовершеннолетними имеющими	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог Социальный педагог, Специалисты по	В течение года	7 Несовершеннолетних Проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними, имеющими склонности	

<p>склонности к суицидальному поведению, с целью контроля за эмоциональным состоянием детей и оказания своевременной психолого-педагогической, при необходимости, медицинской помощи</p>	<p>социальной работе</p>		<p>к суицидальному поведению, включаящая в себя различные мероприятия, направленные на контроль за эмоциональным состоянием детей и оказание им психолого-педагогической помощи. Индивидуальные и групповые развивающие занятия. Направлены на повышение самооценки, развитие адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.</p>
<p>38. Проведение консультаций, профилактических бесед с разлачей тематических буклетов</p>	<p>ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог Социальный педагог, Специалисты по социальной работе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведено 32 консультации и профилактические беседы по предупреждению суицидального поведения в ходе которых рассказано о психологических особенностях разных возрастов, особенностях поведения несовершеннолетних с суицидальными намерениями, о создании безопасной психологической атмосферы в семье.</p>
<p>39. Групповой тренинг для несовершеннолетних «В моем сердце поселилось солнце»</p>	<p>ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог: Викторенко А.А. Социальный педагог: Коломейцева А.А.</p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>6 человек В апреле проведен тренинг с несовершеннолетними. Целью данного тренинга является создание благоприятных условий для формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей. В ходе тренинга дети познакомились с понятием о настроении и его влиянии на психическое здоровье человека, тренировали положительное эмоциональное отношение к себе и окружающим, развивали способность к рефлексии своего состояния.</p>
<p>40. Беседа «Вера в себя и в свои возможности»</p>	<p>ОПСИД «Дети в семье» Социальный педагог Коломейцева А.А.</p>	<p>Май 2025</p>	<p>12 человек Цель беседы «Вера в себя и в свои возможности» — воспитать стремление к внутреннему самосовершенствованию как ключевому фактору укрепления веры в собственные силы. В ходе беседы дети узнали, от чего зависит вера в свои силы, почему люди не верят в себя и как обрести уверенность.</p>

41. Беседа с родителями (законными представителями) «Подорожковий суїцид и способы предотвращения суїцидального поведения»	ОПСИД «Дети в семье» Социальный педагог Коломейцева А.А.	В течение года	Дети расширят знания о себе, своих возможностях и способностях. 19 человек Цель беседы с родителями «Подорожковий суїцид и способы предотвращения суїцидального поведения» — мобилизовать ресурсы семьи в профилактике суїцидального поведения подростков и гармонизировать детско-родительские отношения. Доносится до родителей, что любое высказанное подростком стремление уйти из жизни необходимо воспринимать серьезно. Недопустимо равнодушие, черствость или агрессивность по отношению к ребёнку. Напротив, необходимо проявить выдержку, спокойствие, участие, предложить ребёнку помощь, консультацию у специалистов.
42. Беседы с несовершеннолетними «Жизненные ценности»	Специалисты по социальной работе ОПСИД «Дети в семье»	В течение года	12 человек В ходе беседы использованы различные виды ценностей: профессиональные, интеллектуальные, физические, духовные, эмоциональные, этические, эстетические, материальные и другие. Цель таких бесед – определить главные ценности в жизни несовершеннолетних.
43. «Поощрение и наказание» (родители)	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог: Викторенко А.А. Социальный педагог: Коломейцева А.А.	Июнь 2025	5 человек Тренинг для родителей семей СОП и ТЖС. В ходе тренинга достигнута основная цель - повышение уровня осведомленности родителей по проблеме — "поощрения и наказания"
III. Профилактика правонарушений и самовольных уходов			
1.Сверка данных несовершеннолетних стоящих на учете в органах ОДН ОМВД	Заведующий отделением СЭС	2 раза в год	В течение отчетного периода 3 несовершеннолетних совершили самовольных уходов, в настоящее время

<p>России по Шелеховскому району, КДН</p>			<p>состоят на сопровождении в ОСЗС. На основании разработанного индивидуального плана работы с несовершеннолетними специалистами отделения проводятся коррекционная и профилактическая работа.</p> <p>За отчетный период в результате проведенной профилактической работы 11 несовершеннолетних подопечных и 1 замещающая семья сняты с учета в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних. Продолжается работа с 1 замещающей семьей и 8 несовершеннолетними, состоящими на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних.</p>
<p>2. Проведение консультаций, профилактических бесед с раздачей тематических буклетов</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС Педагоги-психологи ОСЗС</p>	<p>В течение года по мере необходимости</p>	<p>Распространены тематические памятки: «Детский телефон доверия, телефон вызова экстренной помощи», «Самовольные уходы», «Комendanтский час», «Правила безопасного поведения в весенний период», «Осторожно, тонкий лед», «Вода не терпит ошибок Правила безопасного поведения на водоемах».</p>
<p>3. Проведение примирительных процедур в рамках деятельности Службы примирения</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС Педагоги-психологи ОСЗС</p>	<p>В течение года по мере необходимости</p>	<p>7 процедур между замещающими родителями и несовершеннолетними</p>
<p>4. Содействие замещающим родителям в организации досуговой, внеурочной занятости несовершеннолетних подопечных</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС</p>	<p>В течение года по мере необходимости</p>	<p>Информирование замещающих родителей о организации досуговой, внеурочной занятости несовершеннолетних подопечных, привлечение к мероприятиям отделения и учреждения.</p>
<p>5. Дискуссия «Есть ли границы у свободы»</p>	<p>Социальный педагог ОСЗС Коломейцева О.В.</p>	<p>Январь</p>	<p>Организовали и провели дискуссии «Есть ли границы у свободы», участвовали 5 несовершеннолетних.</p>
<p>6. Дискуссия «Законопослушный гражданин»</p>	<p>Социальный педагог ОСЗС Карева А.А.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Организовали и провели дискуссии «Законопослушный гражданин» участвовали 8 несовершеннолетних.</p>

7.Круглый стол для подростков 14-16 лет «Путь к себе»	Педагог психолог ОСЗС Хагилова В.С.	Март	Организовали и провели круглый стол для подростков 14-16 лет «Путь к себе» участвовали 8 несовершеннолетних.
8.Профилактическое занятие с детьми «Права и обязанности детей»	Социальный педагог ОСЗС Сиденко Т.В.	Апрель	Организовали и провели Профилактическое занятие с детьми «Права и обязанности детей» участвовали 7 несовершеннолетних.
9.Тренинг по профилактике правонарушений среди подростков	Педагог психолог ОСЗС Мякина К.В.	Май	Организовали и провели Тренинг по профилактике правонарушений среди подростков участвовали 5 несовершеннолетних
10.Беседа-рассуждение с элементами тренинга «Мотивы моего поведения», направленная на профилактику самовольных уходов	Педагог психолог ОСЗС Сухих И.К.	Июнь	Организовали и провели беседу-рассуждение с элементами тренинга «Мотивы моего поведения», направленная на профилактику самовольных уходов участвовали 4 несовершеннолетних
11.Круглый стол «Нормы жизни в обществе»	Социальный педагог ОСЗС Карева А.А.	Июль	Организовали и провели Круглый стол «Нормы жизни в обществе» участвовали 5 несовершеннолетних
12.Тренинг для детей 7-10 лет «Свобода ложная и настоящая»	Педагог психолог ОСЗС Хагилова В.С.	Август	Организовали и провели, присутствовало 5 несовершеннолетних
13.Правовая Игра «Невероятное путешествие»	Социальный педагог ОСЗС Коломейцева О.В.	Сентябрь	Организовали и провели Правовую Игру «Невероятное путешествие» участвовали 9 несовершеннолетних
14.Профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки»	Социальный педагог ОСЗС Сиденко Т.В.	Октябрь	Организовали и провели профилактическую беседу «Мы в ответе за свои поступки» участвовали 5 несовершеннолетних
15.Тренинг для несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений «Взрослые шаги»	Педагог психолог ОСЗС Сухих И.К.	Ноябрь	Участвовали 6 несовершеннолетних
16.Тренинг по профилактике правонарушений среди подростков «Культура молодежи»	Педагог психолог ОСЗС Мякина К.В.	Декабрь	Участвовали 4 несовершеннолетних

17. Проведение консультаций, профилактических бесед с раздаточной тематических буклетов	ОПСИД «Дети в семье» Социальный педагог Педагог-психолог Специалисты по социальной работе	В течение года по мере необходимости	125
18. Создание мотивационного рисунка «Наркомания – знак беды»	ОПСИД «Дети в семье» Специалисты по социальной работе	март	8 несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни.
19. Беседа-расуждение: «Мотивы моего поведения»	ОПСИД «Дети в семье» Социальный педагог Коломейцева А.А.	Июнь	12 несовершеннолетних. Повышение ответственности подростков за собственное поведение. А также развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков. Развитие личностных качеств: самооценки, уверенности в своих возможностях, умение управлять своим поведением и занимать активную жизненную позицию.
20. Беседа с несовершеннолетними (в период патронажной или личной встреч): «Самовольный уход из дома и бродажничество»	ОПСИД «Дети в семье» Социальный педагог Коломейцева А.А.	Ноябрь	12 несовершеннолетних Профилактическая работа с несовершеннолетними, направленная на сокращение риска самовольных уходов.
21. Беседы с подростками «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы, последствия». Выдача несовершеннолетним буклетов, инфограций и памяток.	ОПСИД «Дети в семье» Специалисты по социальной работе, социальный педагог	В течение года	27 человек Обсуждение мотивов, поводов и причин самовольных уходов. Повышение осознанности подростков о рисках и последствиях самовольных уходов. Осознание, что уход из дома не является решением проблем.
22. Детско-родительский тренинг «Поделись со мной!» (дети и родители)	ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог: Викторенко А.А. Социальный педагог: Коломейцева А.А.	Август 2025	4 несовершеннолетних 4 родителя Тренинг направленный на гармонизацию детско-родительских отношений. Участники тренинга обучены навыкам выражения чувств и эмоций, способам снятия эмоционального напряжения. Адекватное реагирование, на различные конфликтные ситуации.

			<p>присходящие в повседневной жизни. Проработка межличностных отношений в связке «ребенок-родитель»</p>
<p>23. «Связанные одной нитью» Сотрудничество родителей со своими детьми.</p>	<p>ОПСИД «Дети в семье» Педагог-психолог: Викторенко А.А. Социальный педагог: Коломейцева А.А.</p>	<p>Октябрь 2025</p>	<p>5 несовершеннолетних 5 родителей Детско-родительский тренинг направленный на укрепление отношений между родителями и детьми, установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком, улучшение понимания родителями собственного ребенка.</p>
<p>24. Изучение особенностей воспитанников, проведение мониторинговой диагностики по определению уровня тревоги и депрессии среди воспитанников, актуального эмоционального состояния, выявление и определение «группы риска»</p>	<p>ОСДИСРН Педагог-психолог: Житова И.Ю. социальный педагог: Черкашина Е.Г.</p>	<p>при поступлении</p>	<p>Цель этой работы – не только купирование негативных проявлений, но и выявление глубинных причин, лежащих в основе такого поведения. Процесс начинается с углубленной диагностики эмоционального состояния ребенка, включающей в себя наблюдение, беседы, психологическое тестирование и анализ анамнеза. После определения индивидуальных потребностей и проблем разрабатывается план коррекционной работы, направленный на развитие эмоциональной регуляции, социальных навыков и повышение самооценки. В работе активно используются сенсорное оборудование, позволяющее создать комфортную и безопасную среду для ребенка, способствующую релаксации и снижению уровня тревожности. Методы сенсорной интеграции помогают ребенку лучше осознавать и контролировать свои эмоции, а также адаптироваться к окружающей среде. При необходимости к работе подключаются медицинские специалисты для оказания квалифицированной помощи в случае выявления депрессивных состояний или других психических расстройств</p>

<p>25. Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми с девиантным поведением, имеющими склонности к совершению преступлений, правонарушений, самовольных уходов, с целью контроля за эмоциональным состоянием детей и оказания своевременной психолого-педагогической помощи с применением сенсорного оборудования.</p>	<p>Педагог-психолог Житова И.Ю. социальный педагог Черкашина Е.Г., воспитатели</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Социальный педагог и педагог-психолог отделения проводят совместную индивидуальную воспитательную работу с детьми «группы риска». На каждого воспитанника, входящего в «группу риска» заводятся карта индивидуальной воспитательной работы, составляется комплексный план. К воспитательной работе привлекаются другие органы профилактики – социальные педагоги школ, инспектор ОДН, КДНЗП, антинаркотический комитет, отдел молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского района.</p>
<p>26. Проведение групповых и индивидуальных занятий, психологических тренингов, ролевых игр для воспитанников направленных на: - профилактику насилия несовершеннолетних; - сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей, творческого потенциала, снижение агрессии - профилактику самовольных уходов</p>	<p>ОСДПСРП Педагоги-психологи Житова И.Ю. Кулакова С.Н. Социальный педагог Воспитатели</p>	<p>По плану реализации рабочей программой воспитания и социализации воспитанников</p>	<p>С воспитанниками учреждения проводятся тренинговые занятия, КВЕСТы, направленные на сплочение детского коллектива, выработку позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению, профилактику самовольных уходов. По результатам данных занятий воспитанники активно принимают участие в различных мероприятиях, проводимых как в учреждении, так и за его пределами, участвуют в эстафетах и спартакиадах, занимают призовые места, успешно сдали нормативы ГТО.</p>
<p>27. Работа «Почты доверия»</p>	<p>Заместитель директора по РВР Хмыльникова Т.В. Заведующий отделением ОСДПСРП Гнездилова Л.Г.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Раз в три месяца устанавливается ящик "Почта доверия", куда подростки опускают анонимные письма. Наши специалисты анализируют их, выясняют типичные вопросы: общение с родителями, чувство одиночества, конфликты в семье, поиски настоящего друга. Каждый запрос обрабатывается индивидуально, все письма получают отклик. Этот инструмент эффективно решает детские проблемы и обеспечивает необходимую</p>

28. Вовлечение воспитанников в деятельность кружков, секций, объединений системы дополнительного образования, в деятельность «Отряд министра»	Воспитатели, педагог-организатор Гречушников Е.В., инструкторпо физическому воспитанию Абрамов С.Г., педагоги дополнительного образования ОСДИСРН	Постоянно	воспитанники заняты в 14 внутриведомственных кружках и секциях, а также занимаются спортом, творчеством и волонтерством вне учреждения. Выполнены все планы кружковой занятости на 100% за 2025 год. Отряд «Министра»: проведен космический марафон, акция «Георгиевская лента» с участием 56 человек, профильная смена одержала победу с участием восьми воспитанников из группы риска.
29. Проведение диагностики по определению профессиональных предпочтений подучателей социальных услуг обучающихся в 8-9 классах	ОСДИСРН Социальный педагог Черкашина Е.Г.	Ноябрь	Диагностика по определению профессиональных предпочтений проводится для воспитанников 8 и 9 классов. В 2025 г. было диагностировано 8 воспитанников, 3 из которых окончив 9 классов поступили для дальнейшего обучения в учреждения среднего профессионального образования.
30. Осуществление взаимодействия с областными организациями по вопросам оказания психологической и психотерапевтической помощи воспитанникам	ОСДИСРН Педагог-психолог Житова И.Ю.	По мере необходимости	Психологическая помощь от областных организаций при диагностике воспитанников к склонности к самовольным уходам и профилактики правонарушений не потребовалась.
31. Осуществление контроля и наблюдения за деятельностью воспитателей и помощников воспитателей в части применения методов воспитания и стилей общения с детьми	Директор учреждения Черноок Л.С., заместитель директора Хмыльниина Т.В., заведующий ОСДИСРН Гнездилова Л.Г.	Постоянно	Контроль показал применение воспитателями эффективных методов, преобладание демократичного стиля общения и успешное внедрение новаторских методик. Рекомендуются активизировать работу с тревожными детьми и укрепить сотрудничество с родителями. Деятельность соответствует стандартам, наблюдаются положительные изменения.
32. Проведение методических семинаров, тренингов,	ОСДИСРН Старший воспитатель	По плану заседаний	Специалисты отделения приняли участие в региональном и всероссийском уровнях:

<p>консультаций, для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по коррекции агрессивного поведения подростков; - по работе с детьми с девиантным или агрессивным поведением; - по профилактике тревожности и страхов у детей и подростков; - по профилактике сексуального насилия несовершеннолетних; - по информационной безопасности несовершеннолетних - по профилактике самовольных уходов 		<p>Методических объединений</p>	<p>Диплом лауреата премии губернатора Иркутской области - (1 чел.), Диплом Министерства труда и соцзащиты за лучшую практику взаимодействия волонтеров и НКО 1 место – (1 чел.), Участвовали в фестивалях «Байкальская звезда» (20 чел.) и «Талантливая Россия» (конкурсы ВОВ, сочинительство, чтение) (4 чел.). В рамках деятельности отделения проведено 8 заседаний педсовета, тестирование сотрудников, разработана мет. По программе половой идентификации и самостоятельной жизни детей с особенностями развития. Сотрудники прошли обучение на семинарах и вебинарах регионального и Всероссийского уровня – (28 чел), повышая квалификацию в области профилактики ухода детей, борьбы с негативными явлениями, спортивной мотивации и психологии. Получили дополнительное образование по «Педагогике дополнительного образования» (4 чел.)</p>
<p>33. Размещение и распространение информационных, методических материалов (буклеты, методические брошюры и др.) о выстраивании взаимоотношений с получателями социальных услуг, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокого обращения, защите прав, оказании помощи в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Заведующий отделением ОСДиСРН, педагог-психолог Житова И.Ю., социальный педагог, Черкашина Е.Г., воспитатели</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Мы заботимся о комфорте и безопасности наших подопечных, создавая полезные информационные материалы (11 шт.). Они содержат советы по укреплению позитивных отношений, предупреждению конфликтов, защите от насилия и поддержке в сложных ситуациях. Материалы представлены в печатном и электронном видах.</p>
<p>34. Проведении расследований по факту самовольных уходов, установление</p>	<p>ОСДиСРН Социальный педагог Черкашина Е.Г.</p>	<p>По факту</p>	<p>В течение 2025 года было проведено 3 служебных расследования по фактам самовольных уходов воспитанников. По</p>

<p>причин и условий, способствовавших совершению самовольного ухода</p>			<p>результатам проведенных служебных исследований 3 воспитатели привлечены к дисциплинарной ответственности (2 – выговора, 1 – замечание). Всего было совершено 4 самовольных ухода, причинами послужили 1 – желание проживать в родном доме, 1 – за компанию, 1 – склонность к бродяжничеству, 1 – желание общаться с родственниками и друзьями вне учреждения.</p>
<p>IV. Организация безопасного интернет пространства</p>			
<p>1. Проведение консультаций, профилактических бесед с раздачей тематических буклетов</p>	<p>Социальные педагоги ОСЗС Педагоги-психологи ОСЗС Социальные педагоги ОСПП</p>	<p>В течение года</p>	<p>В течение 2025 года проведены консультации, профилактические беседы распространены тематические памятки: «Мой безопасный интернет», «Я – подросток».</p>
<p>2. Индивидуальное консультирование замещающих родителей «Обеспечение безопасной работы детей в Интернете на разных возрастных этапах»</p>	<p>Социальный педагог ОСЗС Коломейцева О.В.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Оказаны индивидуальные консультации «Обеспечение безопасной работы детей в Интернете на разных возрастных этапах» 25 замещающим родителям</p>
<p>3. Тренинг для детей младшего возраста «Безопасный интернет»</p>	<p>Педагог психолог ОСЗС Халилова В.С.</p>	<p>Февраль</p>	<p>5 несовершеннолетних</p>
<p>4. Изготовление буклетов и оформление стенда «Мой безопасный интернет»</p>	<p>Социальный педагог ОСЗС Карева А.А. Социальные педагоги ОСПП</p>	<p>Март</p>	<p>Выдано буклетов 15 «Мой безопасный интернет»</p>
<p>5. Просветительское занятие с несовершеннолетними «Информационная безопасность»</p>	<p>Педагог психолог ОСЗС Сухих И.К.</p>	<p>Апрель</p>	<p>7 несовершеннолетних</p>
<p>6. Лекторий «Что такое фишинг»</p>	<p>Педагог психолог ОСЗС Мякина К.В.</p>	<p>Май</p>	<p>11 замещающих родителей 5 несовершеннолетних</p>
<p>7. Крутлый стол «Дети в интернете»</p>	<p>Социальный педагог ОСЗС Карева А.А.</p>	<p>Июнь</p>	<p>5 несовершеннолетних</p>
<p>8. Крутлый стол «Общение с</p>	<p>Педагог психолог ОСЗС</p>	<p>Июль</p>	<p>4 несовершеннолетних</p>

незнакомецами в сети»	Мякина К.В.			
9.Беседа с несовершеннолетними «Искусственный интеллект и угрозы информационной безопасности»	Педагог психолог ОСЗС Сухих И.К.	Август	7 несовершеннолетних	
10.Профилактическое занятие «Полезный и безопасный интернет»	Социальный педагог ОСЗС Сиденко Т.В.	Сентябрь	7 несовершеннолетних	
11.Дискуссия «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная»	Социальный педагог ОСЗС Коломейцева О.В.	Октябрь	6 несовершеннолетних	
12.Круглый стол для подростков «Риски и возможности Интернета»	Педагог психолог ОСЗС Хагилова В.С.	Ноябрь	5 несовершеннолетних	
13.Практикум для детей «Интернет и его возможности»	Социальный педагог ОСЗС Сиденко Т.В.	Декабрь	4 несовершеннолетних	
14.Проведение консультаций, профилактических бесед с раздачей тематических буклетов	ОСРНиСУ Социальный педагог Черкашина Е.Г.	1 раз в 3 месяца	На 11 занятиях по безопасному интернету воспитанники самостоятельно создают буклеты и информационные листы, которые затем распространяют среди молодёжи.	
15.Занятие «Моя безопасность в сети интернет»	ОСРНиСУ Социальный педагог Черкашина Е.Г.	февраль	С целью повышения информационной грамотности воспитанников проводятся занятия по безопасному использованию Интернета (всего 56 занятий): Для младших школьников организована совместная работа с компьютерами, разъяснения принципов пользования Интернетом и запрет на посещение подозрительных ресурсов. Средние и старшие школьники проходят инструктаж по конфиденциальности личной информации, предотвращению кибербуллинга, секстинга, рисков интернет-покупок и мошенничеству. Работа ведется систематически, начиная с первых шагов ребенка в Интернете и заканчивая достижением уровня самоконтроля и осознанности поведения в сети.	

16. Профилактическое занятие «Персональные данные, как их сохранить»	ОСПИРН Социальный педагог Черкашина Е.Г. Социальные педагоги ОСПП	апрель	Кроме того, организованы профилактические занятия по следующим темам: защита персональных данных, кибербезопасность, кибербуллинг, безопасность от вовлечения в преступления и защита от мошенников.
17. Проведение консультаций, профилактических бесед с раздачей тематических буклетов	Социальный педагог Педагог-психолог Специалисты по социальной работе ОППСИД	В течение года по мере необходимости	26 несовершеннолетних состоящих на сопровождении СОП и ТЖС. Цель данного мероприятия - углубление и систематизирование знания о правилах безопасного поведения в интернете. Несовершеннолетних познакомили с наиболее частыми угрозами в сети, правилами этического общения в социальных сетях.
18. Групповое профилактическое занятие «Я и Интернет!»	Отделение ОПСИД «Дети в семье» Социальный педагог Коломейцева А.А.	Август	Проведено групповое занятие, в котором приняли участие 8 несовершеннолетних, состоящих на учете в СОП и ТЖС, Целью группового занятия является формирование у участников навыков безопасного поведения в интернет-пространстве.
В результате реализации плана мероприятий по профилактике и сопровождению случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения, профилактике социально-негативных явлений, самовольных уходов среди несовершеннолетних и организации безопасного интернет пространства областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова» произошло снижение количества преступлений совершенных несовершеннолетними воспитанниками на 44%, снижено количество самовольных уходов воспитанниками, несовершеннолетними из замещающих семей на 39%. Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учетов осталось на прежнем уровне. Случаи самоповреждающего, суицидального поведения несовершеннолетних воспитанников в 2025 году отсутствуют.			

Директор учреждения



Л.С. Черноок