

**Анализ плана развития («Дорожная карта»)
по совершенствованию деятельности по профилактике самовольных уходов воспитанников из учреждения,
подопечных из замещающих семей, детей-сирот, обучающихся в профессиональных образовательных
организациях за 2025 год**

**(Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей, г. Шелехова»)**

1. Общие сведения об организации

Полное название организации в соответствии с уставом (на момент проверки)	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»
Тип организации:	Организация, оказывающая государственные услуги и работы
Юридический адрес	664032, Иркутская область, г. Шелехов, ул. Орловских комсомольцев, д. 44
ФИО директора организации	Черноок Лидия Сергеевна
Контактный телефон, электронный адрес	Тел: 8(39550) 4-27-40 E-MAIL: shelerd@yandex.ru
Дата составления	19.12.2025

2. Статистика по самовольным уходам

Количество самовольных уходов	Количество воспитанников совершивших с/у	Из них повторно	Проведено служебных расследований	Издано приказов по фактам самовольных уходов	Количество сотрудников привлеченных дисциплинарной ответственности	Количество воспитанников в состоящих на профилактических учетах/причина	Причины
2021 год	7	1	8	8	4	1 – антисоциальное поведение 6- Самовольный уход	- За компанио с друзьями – 2 - не желание соблюдать установленный режим в учреждении – 9
2022 год	4	7	11	11	3- замечание	7	Склонность

							7 - выговоров	Мелкое хищение – 2; самовольный уход – 2; антиобщественное поведение – 2; прогулы уроков - 1	Бродяжничеству, подаяются лагубному вниманию псевдодрузей – 3; психические заболевания - 3
2023	4	1	4	4	4	4	4	2 – мошенничество во 3- кража 1 - побои	склонность бродяжничеству, нежелание подчиняться правилам учреждения - 3
2024	1	0	1	1	1	1	1	1 – самовольные уходы 2 – антиобщественное поведение 2 - кража	- За компанино с друзьями.

2025	4	0	3	3	3	0 – самовольные уходы 3 – антиобществе нное поведение 1 -кража	– желание вернуться домой - за компанино - бродяжничество - желание общаться с родственниками и друзьями вне учреждения
------	---	---	---	---	---	---	--

Цель, задачи «Дорожной карты»

Цель: осуществление комплекса мер по профилактике самовольных уходов.

Задачи:

1. Организовать систему социально-правовой, психолого-медико-педагогической работы с несовершеннолетними, направленной на профилактику самовольных уходов.
2. Организовать информационно-просветительскую работу с семьями и специалистами учреждения по повышению педагогической компетентности по вопросам профилактики социально-негативных явлений, в том числе по самовольным уходам.

3. План мероприятий

№ п/п	Направления деятельности/наименование мероприятий	Срок исполнения/ответственный	Результат	Ответственный
1.	1. Социально-правовая, психолого-медико-педагогическая работа с несовершеннолетними			
	Проведение диагностики и ведение документации по первичной диагностике несовершеннолетнего в отделениях социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних (далее – ОСДиСР), сопровождения замещающих семей (далее - ОСЗС), помощи семье и детям «Дети в семье» (далее ОПСиД «Дети в семье»)	В течение двух недель после поступления ребенка в учреждение; постановки на сопровождение ребенка в отделение СЗС, постановки в Банк Данных Иркутской области	ОСДиСР: При поступлении ребенка в учреждение, к работе подключаются все специалисты – медики, педагог-психолог, социальный педагог, проводится первичный сбор информации о субъекте, причинах помещения в учреждение. В течение 20 дней после поступления ребенка в учреждение, проводится наблюдение за ребенком, адаптационные процедуры, первичная диагностика для определения когнитивного развития, индивидуально-личностных и характерологических особенностей несовершеннолетнего, его возможности произвольной регуляции психической деятельности и поведения с ориентировочными возрастными нормативами, а также с уровнем социально-эмоциональной адаптивности как значимым	Педагоги-психологи отделения ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»

показателем, определяющим потенциал социализации несовершеннолетнего, раннего выявления девиантного поведения. Оформляется характеристика по результатам обследования, которая предоставляется на консилиум, разрабатывается ИПРИЖ или реабилитационная карта, протокол консилиума с рекомендациями для всех специалистов учреждения на 12 месяцев. За 2025 год проведено 720 психолого – диагностических процедур с 110 несовершеннолетними.

Проведено. Из них:

1. На предмет суицидального риска, уровня сформированности суицидальных намерений – 82, детей - 45
2. Оценка удовлетворенности несовершеннолетних качеством предоставляемых услуг – 67. Детей - 58
3. Жестокое обращение – 19. Детей - 17
4. Склонность к деструктивному поведению – 42. Детей - 23
5. Первичная диагностика – 166 детей - 83
6. Изучение личностных особенностей – 105. Детей - 90
7. Оценка психологического состояния – 83. Детей - 55
8. Родительско – детские отношения – 45. Детей - 18
9. Изучение познавательных особенностей – 49. Детей - 49
10. Исследование склонности к отклоняющимся формам поведения – 59. Детей - 21
11. Определение психологической готовности к обучению – 3. Детей - 3

В течение двух недель после постановки семьи на сопровождение в ОПСиД «Дети в семье» проводится первичная психолого-педагогическая диагностика, по результатам подготавливается заключение с рекомендациями по выстраиванию эффективного взаимодействия с несовершеннолетними. При необходимости проводится повторная и/или углубленная

		<p>диагностики. Так за период 2025 года проведена диагностика 84 несовершеннолетних в отделении ОПСиД «Дети в семье»</p> <p>ОСЗС: в течение двух недель после постановки семьи на сопровождение в отделении СЗС проводится первичная психолого-педагогическая диагностика, по результатам подготавливается заключение с рекомендациями по выстраиванию эффективного взаимодействия с несовершеннолетними. При необходимости проводится повторная и/или углубленная диагностика. За 2025 год проведена диагностика 562 несовершеннолетних.</p>	
<p>2. Постановка в банк данных несовершеннолетних, систематически допускающих самовольные уходы или склонных к ним</p>	<p>Незамедлительно при выявленном случае самовольного ухода или в случае выявления у несовершеннолетнего о склонности к самовольным уходам</p>	<p>ОСДиСРН: постановка в Банк данных осуществляется в 7-ми дневный срок после получения постановления от КДНиЗП, за 2025 год на учет за самовольный уход поставлен 1 воспитанник, 2 воспитанника уже стояли в Банке данных СОП за совершение самовольных уходов до помещения в учреждение. 1 воспитаннику на КДН ИЗП вынесено предупреждение о недопустимости совершения самовольных уходов.</p> <p>Отделение ОПСиД «Дети в семье»: постановка в Банк данных осуществляется в 7-ми дневный срок после получения постановления от КДНиЗП – за 2025 год 18 несовершеннолетних поставлены в БД СОП за совершение самовольного ухода.</p> <p>ОСЗС: на основании результатов проведенной диагностики в отделении актуализируется банк данных несовершеннолетних, которые систематически допускают самовольные уходы либо склонны к ним.</p> <p>За 2025 год в результате профилактической работы 11 несовершеннолетних подопечных и 1 замещающая семья сняты с учета в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, в отношении одной замещающей семьи и 8 несовершеннолетних, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, продолжается профилактическая</p>	<p>Социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»</p>

		<p>Работа. За отчетный период 2025 год трое несовершеннолетних совершили 7 самовольных уходов, которые состоят на сопровождении в отделении</p>	
<p>3.</p> <p>Разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка (далее – ИПРиЖ), либо программы реабилитации ребенка поступившего в учреждение, плана сопровождения ребенка из замещающей семьи, на основании диагностики, представления субъектов на него характеристизирующих документов, с учетом мероприятий по профилактике самовольных уходов</p>	<p>В течение двух недель после поступления ребенка в учреждение; принятия на сопровождение ребенка в отделение</p>	<p>ОСДиСРН: на основе диагностики и изучения социального окружения в двухнедельный период после помещения ребенка в учреждение разрабатывается ИПРиЖ на ребенка со статусом, реабилитационная карта на ребенка без статуса, где указываются мероприятия по профилактике самовольных уходов. На 31 декабря 2025 года было составлено 24 ИПРиЖ и 11 реабилитационных карт.</p> <p>ОСЗС: в течение 2 недель с момента постановки замещающей семьи на сопровождение по результатам консилиума и первичной диагностики в отделении разрабатываются индивидуальные планы сопровождения, которые при необходимости корректируются и пересматриваются. За 2025 год было составлено 150 планов сопровождения замещающей семьи.</p>	<p>Заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС, специалисты по социальной работе ОПСиД «Дети в семье»</p>
<p>4.</p> <p>Проведение медико - психолого-педагогических консилиумов</p>	<p>В течение 2025 года согласно графика проведения консилиумов</p>	<p>ОСДиСРН: на МПСП консилиумах подводятся итоги реализации ИПРиЖ, отслеживается динамика поведения, даются рекомендации для составления индивидуальных планов сопровождения воспитанников, склонных к самовольным уходам. В случае совершения самовольного ухода, антиобщественного поведения и др., проводится внеплановый консилиум, вносятся изменения и дополнения в ИПРиЖ. За истекший период проведено 3 внеплановых консилиума по факту самовольного ухода воспитанников, и 4 по факту совершения воспитанниками преступлений и правонарушений.</p> <p>Отделение ОПСиД «Дети в семье» по только поставленным семьям не позднее 10 дней со дня постановки семьи на учет в Банк данных СОП (социально опасное положение) или в трудную жизненную ситуацию. По состоящим на учете или социальном сопровождении консилиум проводится перед заседанием комиссии и</p>	

		<p>после получения постановлений о продолжении проведения индивидуально-профилактической работы с семьей. Все консилиумы хранятся в течение года в отдалении, на конец года отправляются в архив.</p> <p>ОСЗС: после постановки семьи на сопровождение не позднее 2 недель проводится консилиум, в дальнейшем работа консилиумов осуществляется согласно графику, либо по необходимости проводятся внеплановые. За 2025 год проведено 168 консилиумов в отделе, из них 12 межведомственных.</p>	
<p>5. Индивидуальная коррекционная работа психологов с несовершеннолетним в кабинете психолога, в группе, на улице</p>	<p>По индивидуальному плану</p>	<p>ОСДиСРН: на основе диагностики ребенка, склонного к совершению самовольных уходов, составляется индивидуальная коррекционная программа педагога - психолога. Разработка индивидуальных коррекционных занятий направлена на коррекцию деструктивного поведения подростка, склонного к самовольным уходам. В индивидуальной программе используются различные методы работы: диагностика, проективные тесты, личностные опросники, педагогическое наблюдение, упражнения, проблемные ситуации, дискуссия, опрос, беседа-диалог, мозговой штурм, ролевая игра, социально-психологический тренинг, решение ситуаций, интервью, КРЗ направленные на формирование стремления к самопознанию, самовоспитанию, коррекцию негативных эмоций и негативных явлений с помощью музыкотерапии, проективных рисуночных методик, арт-терапии, сказкотерапии.</p> <p>Отделение ОПСиД «Дети в семье»: За период 2025 года педагогом-психологом отделения проведено более 360 занятий с несовершеннолетними и их законными представителями.</p> <p>ОСЗС: за период 2025 года педагогом-психологом отделения проведено 1530 мероприятий по индивидуальной-коррекционной работе с подопечными.</p>	<p>Педагог-психологи ОСДиСР, ОСЗС, ОПСиД «Дети в семье»</p>

6.	Изучение социального окружения ребенка (друзья, родственники), в том числе через социальные сети и мессенджеры	В течение всего периода	ОСДиСРН, ОСЭС, отделение ОПСиД «Дети в семье»: В системе и на постоянной основе изучается социальное окружение/активности несовершеннолетних (друзья, родственники), в том числе через социальные сети Вконтакте, и мессенджеры, WhatsApp, Telegram, МАХ. Анализ активности в сети помогает в определении круга общения, выявления изменений в интересах несовершеннолетнего, дополняет общую картину представлений о ребенке. Профилактическая работа «Безопасность в сети Интернет» направлена на корректировку действий в сети, способствует формированию культуры ведения личной страницы, ответственному отношению к персональным данным.	Социальные педагоги, воспитатели, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»
7.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам	В течение 2025года	ОСДиСРН: На конец 2025 года в учреждении 1 воспитанник, состоящий на учете за совершение самовольного ухода из кровной семьи. Всем воспитанникам, проживающим в учреждении организована внеурочная занятость, воспитанники посещают кружки и секции, как в учреждении, так и за его пределами, ведется работа по всестороннему развитию детей по интересам. Так, на базе учреждения, на постоянной основе работают – библиотека, кулинарный кружок «Хозяношка», творческая мастерская «Фантазия», швейная мастерская, кружок «Я-турист», секция настольного тенниса, футбол, секция самбо. Вне учреждения воспитанники посещают станцию юных техников, секцию баскетбола, каток «Строитель», бассейн «Лазурный».	Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСРН, ОСЭС, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»
		Отделение ОПСиД «Дети в семье»: с несовершеннолетними, совершившими самовольные уходы в течение года, проводились профилактические беседы, групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога, организована внеурочная занятость в учреждении, в школе и иных организациях г. Шелехова и Шелеховского района.		

		<p>ОСЗС: за отчетный период 2025 год трое несовершеннолетних совершили 7 самовольных уходов, которые состоят на сопровождении в отделении. С несовершеннолетними проводится коррекционно-профилактическая работа специалистами отделения, организована внеурочная занятость в учреждении, школе и иных организациях г. Шелехова и Шелеховского района.</p>	
<p>8. Подбор наставника для несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, и организации наставнической работы</p>	<p>В течение 2025 года</p>	<p>ОСДиСРН: За каждым воспитанником учреждения в возрасте от 10 до 18 лет закреплены наставники из числа воспитателей и специалистов учреждения. Кроме того, внешним наставником за воспитанниками закреплены сотрудники ОУР ОМВД России по Шелеховскому району майор полиции Сидор А.А., и инспектор ОДН ОМВД России по Шелеховскому району капитан полиции Гришкова А.А.</p> <p>Отделение ОПСиД «Дети в семье»: за каждым несовершеннолетним, состоящим на сопровождении в отделении, закреплен куратор из числа специалистов по социальной работе отделения.</p> <p>ОСЗС: за каждым несовершеннолетним, состоящим на сопровождении в отделении, закреплен куратор, числа специалистов отделения (социальный педагог, педагог-психолог).</p>	<p>Заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС</p>
<p>9. Разработка и ведение документации по самовольным уходам в учреждении: - журнал регистрации самовольных уходов; - журналы передвижения воспитанников (в группах); - журнал протоколов Совета профилактики; - документы по работе с</p>	<p>В течение 2025года</p>	<p>ОСДиСРН: В течение года ведется документация по самовольным уходам: - дело 05-26 – в случае постановки на профилактический учет на каждого воспитанника «группы риска» заводится индивидуальная карта, в которой прописывается на основании чего воспитанник поставлен на учет, вид учета, прилагается план ИПВР, заносятся все мероприятия, в которых принимал участие воспитанник, а так же прослушки, совершенные в период проведения ИПВР.</p>	<p>Заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС</p>

<p>воспитанниками «Группы риска»: ИПРИЖ, программа реабилитации, план сопровождения, карта успешности, карта индивидуальной социально-педагогической работы, социально-педагогические характеристики, заключения психологов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - служебные расследования; - протоколы консилиумов по итогам служебного расследования и внесения изменений в ИПРИЖ, программному реабилитации, план сопровождения; - дневники наблюдений в (группах); - журналы взаимосвязи со школами (в группах); - журналы посещения воспитанниками кружков и секций (в группах); - Документация узких специалистов. 	
<ul style="list-style-type: none"> - дело 05-27 – журнал регистрации самовольных уходов. - дело 05-28 – банк данных воспитанников, склонный к самовольным уходам. В данном банке собрана информация о всех воспитанниках, проживающих в Учреждении. Помимо информационной карты, на каждого воспитанника приложены копии приказа о зачислении в Учреждение, документа, удостоверяющего личность, информационный лист связей, словестный портрет и фотография. На конец 2025 года в данном деле содержится информация о 32 воспитанниках (включая группу постигтерната и обучающихся за пределами Шелеховского района) - дело 05-29 – служебные проверки по фактам самовольных уходов, правонарушений, преступлений среди воспитанников, в котором содержится приказ № 1166-од от 19.08.2019 г. «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке проведения служебного расследования в отношении работников ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Шелехова», само положение, приказ № 619-од от 14.05.2019 г. «Об утверждении алгоритма» и сам Алгоритм работы при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних и организации розыскных мероприятий, заключения служебных расследований. - дело 05-30 отчеты по самовольным уходам, правонарушениям, преступлениям, среди воспитанников Учреждения. Ежеквартально составляются отчеты, которые подшиваются в указанную номенклатуру. - дело 05-33 Протоколы заседаний консилиумов по самовольным уходам. По каждому самовольному уходу, совершенному воспитанником Учреждения собирается внеочередной консилиум, на котором устанавливаются объективные причины, послужившие совершению самовольного ухода, причинно-следственные связи, последствия. Ведется протокол консилиума, который 	

		<p>подписывается в указанную номенклатуру.</p> <p>Вся информация о совершении самовольного ухода вносится в ИПРиЖ (ИПР) воспитанника.</p> <p>Кроме того, воспитателями в группах так же проводится работа, направленная на профилактику самовольных уходов, данная работа отражается в индивидуальных дневниках наблюдений, журнале взаимосвязи со школами, журнале посещения воспитанниками кружков и секций, инструктажах о правилах проживания в учреждении и режиме дня.</p> <p>В 2025 году проведено 3 внеочередной консилиум по самовольным уходам, 3 служебных расследования по самовольным уходам воспитанников, воспитатели привлечены к дисциплинарной ответственности (выговор – 2, замечание - 1).</p>	
<p>10. Дополнительные организационные профилактические меры по недопущению самовольных уходов воспитанниками из учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства администрации учреждения в праздничные дни; - работа дежурного по режиму; - контроль за соблюдением режима дня воспитанниками, в том числе индивидуальным режимом; - контроль воспитателями времени по возвращению из школы, прогулки, дополнительных занятий; - контроль за передвижением воспитанников в течение дня; - оперативное информирование в группе МАХ об отсутствии несовершеннолетнего в учреждении; 	<p>В течение 2025 года</p>	<p>ОСДиСР: в системе соблюдаются дополнительные организационные профилактические меры по недопущению самовольных уходов воспитанниками из учреждения: организованы дежурства администрации учреждения в праздничные дни; дежурные по режиму выходят на работу согласно графика; со стороны воспитателей и специалистов осуществляется постоянный контроль за соблюдением режима дня воспитанниками, в том числе индивидуальным режимом; воспитателями производится постоянный контроль о времени по возвращению из школы, прогулок, дополнительных занятий; контролируется оперативное информирование в течение дня; производится оперативное информирование в группе телеграмм/МАХ об отсутствии несовершеннолетнего в учреждении; исполняется алгоритм взаимодействия воспитателей и специалистов учреждения в целях осуществления контроля за местом нахождения воспитанников при перемещении в учреждение и вне здания; соблюдение режима учреждения – закрытие входных дверей учреждения в</p>	<p>Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделением, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС</p>

<p>- исполнение алгоритма взаимодействия воспитателей и специалистов учреждения в целях осуществления контроля за местом нахождения воспитанников при перемещении в учреждение и вне здания;</p> <p>- закрытие входных дверей учреждения в 21.00 часов</p>		<p>22.00 часов. 1 воспитанник, склонный к совершению самовольных уходов посещает школу в сопровождении дежурного по режиму или других специалистов учреждения, которые присутствуют во время проведения занятий, с целью контроля поведения воспитанника.</p>	
3. Работа с воспитанниками, детьми из замещающих семей, семей СОП и ТЖС совершившими самовольный уход			
<p>11. Сбор дополнительной информации о несовершеннолетнем, совершившем самовольный уход, из различных источников (документация на ребенка, беседа с педагогами школы, родственниками, обслуживающим персоналом, окружающими его детьми)</p>	<p>По необходимости</p>	<p>ОСДиСРН: В учреждении утвержден и действует «Алгоритм работы при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних и организации розыскных мероприятий». Действия специалистов, отвечающих за жизнь и здоровье несовершеннолетнего в момент самовольного ухода, соответствовали данному алгоритму, при служебных расследованиях нарушений не выявлено.</p> <p>Дополнительно в течение дня предпринимаются следующие профилактические меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля воспитателями местонахождения, посещаемости школы, кружков, занятий с психологом, свободное времяпровождение несовершеннолетнего; в личной беседе устанавливается круг друзей и знакомых; ежедневно ребенок устраивается на позитивное отношение к учебе, выполнение поручений, участие в жизни группы, класса, учреждения; - воспитанники с 14 летнего возраста по личному заявлению отпускаются на прогулку, встречу с друзьями, родственниками самостоятельно, факт отсутствия ребенка фиксируется в журнале; - организация дежурства специалистов в выходные и праздничные дни, что позволяет осуществлять дополнительный контроль за персоналом и воспитанниками, своевременно решать возникающие 	<p>Заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»</p>

		<p>проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежелезное информирование в 22.00 директора и заместителя директора о ситуации в учреждении, а при ситуации незамедлительное информирование в любое время суток; - установлено 16 видеонаблюдения, что позволяет круглосуточно осуществлять контроль за передвижением воспитанников и пресекать несанкционированный выход из учреждения в вечернее и ночное время; - создана группа в социальных сетях отделения диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних для оперативного обмена информацией по воспитанникам, чрезвычайным ситуациям, контролю работы воспитателей и специалистов. 	
<p>12. Исполнение Алгоритма работы при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего и розыскных мероприятий</p>	<p>В случае совершения несовершеннолетним самовольного ухода</p>	<p>ОСДиСРП: При установлении факта самовольного ухода воспитатель группы незамедлительно информирует директора учреждения, а так же заведующего отделения. К розыску несовершеннолетнего подключаются все специалисты учреждения, дежурные по режиму, социальный педагог. Определяется круг общения несовершеннолетнего, возможные маршруты его передвижения, по которым выдвигаются сотрудники учреждения. В течение двух часов ведутся интенсивные поиски воспитанника своими силами. Если поиски воспитанника не дали положительных результатов, последний заявляется в официальный розыск в отделе полиции. Всего в ОМВД России по Шелеховскому району в 2025 г. было подано 4 заявления о розыске несовершеннолетних воспитанников. 1 попытка самовольного ухода была предотвращена силами сотрудников учреждения.</p>	<p>Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЭС</p>
<p>13. Проведение расследования по факту самовольного ухода</p>	<p>служебного факту</p>	<p>Незамедлительно по факту самовольного ухода</p>	<p>Заместитель директора по реабилитации</p>

		<p>факторы, способствующие самовольному уходу, нарушению поведения; по результатам служебного расследования к виновным лицам из числа сотрудников учреждения, применяются административные меры (повторное изучение документации, замечание, выговор) заключения служебных расследований доводятся до сведения коллектива на планерных совещаниях.</p>	<p>воспитательной работе, заведующие отделениями, социальные педагоги</p>
<p>14. Организация и проведение Совета профилактики по факту совершения самовольных уходов воспитанниками</p>	<p>По необходимости</p>	<p>ОСДиСРН: Проведено профилактических, методических мероприятий, проведенных администрацией учреждения, с участием специалистов (или по инициативе субъектов профилактики) – 148, из них КДН – 14; ОМВД – 23; опеки и попечительства-60; образовательных учреждений – 28; общественных организаций – 23, в том числе и по выработке конкретных мер в отношении воспитанников, склонных к совершению самовольных уходов.</p>	<p>Заведующий отделением ОСДиСР, социальный педагог</p>
<p>15. Организация и проведение психолого-педагогических консилиума по итогам служебного расследования по факту совершения самовольного ухода с целью корректировки мероприятий ИПРИЖ</p>	<p>По необходимости</p>	<p>ОСДиСРН: По результатам заключения служебного расследования проводится внеплановый консилиум с целью корректировки мероприятий. Вносятся изменения в ИПРИЖ. За 2025 год проведен 3 внеплановый консилиум по самовольным уходам.</p>	<p>Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСР, ОСЭС</p>
<p>16. Реабилитационная работа с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход: 1. Диагностика межличностных отношений, состояния</p>		<p>ОСДиСРН: Диагностика межличностных отношений, состояния эмоционально – волевой сферы: опросник «Волевого самоконтроля» (А.Г. Зверькова, Е.В. Эйдмана), тест «Оценка собственного поведения в конфликтных ситуациях», методика диагностики</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, воспитатели</p>

<p>эмоционально – волевой сферы.</p> <p>2. Уточнение личностного компенсаторного ресурса несовершеннолетнего.</p> <p>4. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, ценностных установок несовершеннолетнего.</p> <p>5. Анализ социальных причин, вызывающих нарушение поведения у ребенка.</p> <p>6. Проведение профилактических и коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетним, направленных на коррекцию ценностных установок.</p> <p>7. Включение несовершеннолетнего в группы сверстников с социально-положительной направленностью.</p> <p>8. Консультация (в случае необходимости) у профильных специалистов лечебно – профилактических учреждений.</p>		<p>представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения»; по итогам внепланового медико-социально-педагогического консилиума формулируются рекомендации по дальнейшей социально-реабилитационной работе с несовершеннолетним.</p> <p>Диагностика несовершеннолетних в Иркутском межрегиональном центре образовательных и медиаинформных технологий – за 2025 год проведена 7 человек.</p> <p>Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, ценностных установок несовершеннолетнего с применением нового современного оборудования и компьютерных диагностик (оборудование сенсорной комнаты), направленных на выявление интересов подростка, поиск сферы успешности, выявление проблем и выяснение их возможных причин.</p> <p>Включение несовершеннолетнего в группы сверстников с социально-положительной направленностью через реализацию модуля «Наставничество», через технологию: «Равный – равному», «Флеш-наставничество», «Встреча с интересными людьми», совместно с ГУФСИН России по Иркутской области, ФКУ ИК-19, Всероссийские соревнования «Веселые старты» организованные УФСБ РФ, проведенное сообществом наставников/сотрудников службы.</p> <p>Взаимодействие с АНО «Центр деревенских ремесел «Берестушка», по реализации президентского и губернаторского гранта «Мама, папа, я – мастеровая семья - 4 мероприятия; В течение 2025 года проект «Душевные истории» - концертные программы, фотосессии, подарки, сделанные руками детей и специалистов для взаимодействия с пансионатами для престарелых</p> <p>Отделение ОПСиД «Дети в семье» : Диагностика межличностных отношений, состояния эмоционально –</p>	<p>ОСДисР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»</p>
--	--	--	---

		<p>волевой сферы: опросник «Волевого самоконтроля» (А.Г. Зверькова, Е.В. Эйсмана), тест «Оценка собственного поведения в конфликтных ситуациях», методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения»; по итогам внепланового медико-социально-педагогического консилиума формулируются рекомендации по дальнейшей социально-реабилитационной работе с несовершеннолетним.</p>	
2. Организация профилактической работы с воспитанниками, а также несовершеннолетними из семей СОП и ТЖС			
<p>17. Вовлечение несовершеннолетних в работу кружковой деятельности: На базе учреждения работают кружки и спортивные секции: - Библиотека; - швейная мастерская; - кулинарный кружок «Хозяюшка»; - туристический кружок «Я-турист»; - творческая мастерская «Фантазия»; - ОФП; - секция футбола; - секция настольного тенниса; - секция самбо; - музыкальная студия «Музыкальный фреш» (работает по необходимости при подготовке детей к мероприятиям) - низкоголотовый интерактивный клуб «Подросстокфф»; - тренажерный зал; - сенсорная комната; - Пресс-центр «Пестрые новости»; - лыжная секция.</p>	<p>В течение 2025 года по отдельному расписанию</p>	<p>ОСДиСР: планы работы кружков и секций реализованы полностью, цели и задачи достигнуты, занятость воспитанников учреждения в 2025 году составила - 100%. Воспитанники групп подготовно занимались разными видами деятельности, которые помогли не только развить, но и выявить творческие направления детей. Участие детей в творческих работах по интересам позволили каждому ребенку найти себе занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов. Несовершеннолетние, состоящие в БД СОП за совершение самовольных уходов активно вовлекаются в кружковую деятельность на базе учреждения.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования ОСДиСР, ОСЗС, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»</p>
<p>18.</p>	<p>Вовлечение несовершеннолетних в</p>	<p>В течение 2025года</p>	<p>ОСДиСР: в течение 2025 года воспитанники учреждения Старший</p>

<p>работу Дополнительного объединения детей г. Шелехова: - «Станция юной техники» МКОУ ДО Шелеховского района «Центр творчества» (кружок «Радиопеленгация», «Авиамоделирование» и «Картинг» и др.); - МБУ ФСК «Шелехов»: бассейн «Лазурный», секция «Плавание»; - стадион «Металлург»: секция «Футбол», «Баскетбол»; - стадион «Строитель»: «Уличные тренажёры», каток. - Центр детского творчества - кружок «Картины из природного материала»; - Воскресная школа; - клуб спортивных единоборств «Ратибор»; - военно-патриотический клуб «Булат» на базе МКОУ ШР «СОШ № 6».</p>	<p>объединений образовани</p>	<p>посещали объединения дополнительного образования на территории города: МКОУ ШР «СОШ № 6» – военно-патриотический клуб «Булат» 2 ч., МБУ ФСК «Шелехов»: бассейн «Лазурный» - 35 человек; стадион «Металлург» - 7 человек; секция «Баскетбол» - 1 ч. секция «Футбол» - 8 человек; стадион «Строитель» - 19 человек; «Уличные тренажёры» - 17 человек; каток на стадионе «Строитель» - 27 человек, картинг – клуб в г. Шелехове – 1 человек, спортивный клуб единоборств «Ратибор» - 1 человек, МКОУ ДО Шелеховского района «Центр детского творчества» - 1 человек, Воскресная школа – 2 человека</p>	<p>воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования ОСДиСР, ОСЗС</p>
<p>19. Посещение мероприятий, соревнований, конкурсов, выставок</p>	<p>культурно-массовых спортивных</p>	<p>В течение 2025года</p>	<p>ОСДиСР: совершенствуются и разрабатываются новые разнообразные формы мероприятий, занятий. Внедряются новые методики, технологии для работы на занятиях с воспитанниками учреждения. При помощи дополнительных кружков и секций у воспитанников появилась возможность участвовать в различных конкурсах, соревнованиях разной направленности. Старшие воспитанники с помощью Пушкинской карты посещают театры. Ежемесячно воспитанники посещают учреждения культуры и дополнительного образования. В рамках реализации модуля «Ключевые дела» проведены</p>
			<p>Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования ОСДиСР, ОСЗС, педагоги-психологи,</p>

		<p>Мероприятия согласно календарным праздникам: ежегодный фестиваль «Байкальская звезда» - муз. номера, художественное слово, выставка народного творчества. Вахта Памяти, прошел большой праздничный концерт (учреждение, ИК19, пансионаты для престарелых).</p> <p>Проведена осенняя ярмарка «Широкая Ярмарка», новогодняя ярмарка, масленичная ярмарка, пасхальная ярмарка.</p> <p>Проведен цикл мероприятий к Всемирному Дню ребенка, где главной темой было информирование родителей социальных услуг о правах и обязанностях.</p> <p>Конкурс «Русская зима!» среди групп, отделений учреждения: оформление фотозон, новогодних открыток, праздничное оформление помещений групп, лестничных пролетов, кабинетов. Также принимаем участие в новогодних конкурсах министерства опеки и попечительства, учебно-методического центра.</p> <p>Подготовлено новогоднее представление для получателей социальных услуг отделения сопровождения замещающих семей, отделения помощи семье и детям, отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.</p> <p>Выполнение ключевых дел на уровне отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних.</p> <p>Традиционно накануне международного женского Дня в учреждении проходит праздничный концерт, в котором принимают участие, как получатели социальных услуг, так и воспитатели, специалисты отделений учреждения.</p> <p>В сентябре – праздничное представление «Здравствуй, школа!», посвященное Дню знаний и торжественная линейка чествования выпускников «Звездный час». Так же в конце ноября традиционно проводится праздничный концерт, посвященный «Дню матери».</p> <p>Несовершеннолетние из семей СОП и ТЖС, посещающие</p>	<p>социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»</p>
--	--	--	--

		<p>группу дневного пребывания в учреждении, посещают культурно-массовые мероприятия, проводимые в городе (Масленница, День защиты детей, День города Шелехова, День Победы и т.д.), а также мероприятия, проводимые в учреждении в рамках Семейных мастерских).</p>	
<p>20. Посещение ДОЛ «Ангасолка»,</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>ОСДиСР: Все воспитанники «группы риска» проходят обучение в детско – юношеском лагере «Ангасолка», где учатся преодолевать трудности, работать над собой, закаливая характер, совершенствуя навыки командного взаимодействия. За истекший период лагерь посетили 11 воспитанников.</p>	<p>Воспитатели, специалисты ОСДиСР</p>
<p>21. Проведение тематических профилактических недель: - Профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная к 3 сентября «Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом». -Профилактическая неделя «Разноцветная неделя, приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств (Всемирный день предотвращения суицида). - Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к 3 октября «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом». - Профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к 16 ноября «Всемирный день толерантности». - Профилактическая неделя «Здоровая семья», приуроченная к</p>	<p>В течение года</p>	<p>ОСДиСР: Воспитанники учреждения принимают участие в тематических профилактических неделях. На протяжении определенного времени, стараются закрепить и применить знания, полученные ранее из плановых занятий, участвуют в акциях различного уровня, выходят с просветительской работой на улицы города, раздают листовки и информационные буклеты.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования ОСДиСР, ОСЗС, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»</p>

	<p>1 декабря «Всемирный день борьбы с ВИЧ».</p> <p>- Профилактическая неделя «Равноправие», приуроченная к 10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День конституции РФ».</p> <p>- Профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная к 1 марта «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом».</p> <p>- Профилактическая неделя «Мы – за чистые легкие», приуроченная к 31 мая «Всемирный день без табака».</p>			
22.	<p>Привлечение несовершеннолетних к волонтерской деятельности отряда «Добродел» в рамках реализации программы «Волонтерство» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации</p>	<p>По отдельному плану в течение года</p>	<p>ОСДиСР: Воспитанники являются волонтерами, совершают добрые дела и помогают окружающим через различные формы взаимодействия с социумом – это и посещение пансионатов для престарелых, и помощь семьям воинов, находящихся на СВО, и участие в акции «Посылка солдату СВО», через сообщество «Добро без границ», и акции детям войны «Неделя добра», и участие в реализации проекта Акции #Дарю Тепло. Всего в 2025 году в волонтерской деятельности было задействовано 28 воспитанников, дополнительно посвящены в волонтерскую деятельность 7 человек, 7 воспитанников имеют официальные волонтерские книжки, 12 воспитанников зарегистрировано на всероссийском сайте волонтеров «Добро.ру». Проведено свыше 63 мероприятий. Продолжает реализацию социальный проект «Душевные истории».</p>	<p>Педагог-организатор, Педагог-психолог, воспитатели ОСДиСР</p>
23.	<p>Участие в работе Отряда министра «Доброе сердце», реализации программы «Волонтерство»</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>ОСДиСР: В рамках деятельности Отряда министра организованы и проведены мероприятия, а именно «Космические старты», «Акция Победы Георгиевская</p>	<p>Социальный педагог-педагог</p>

<p>Комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации</p>	<p>программы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации</p>	<p>Лента», «День борьбы со СПИДом. Красная ленточка», «Макулатура и пластик рулит», «Марафон доверия - 2025». Приняли участие в профильной смене Отрядов министра в ДОЛ «Ромашка», 1 место (10 воспитанников «Группы риска»), приняли участие в конкурсе лучших Отрядов министра – 3 место (8 воспитанников «Группы риска».</p>	<p>организатор ОСДиСР</p>
<p>24. Организация летнего отдыха воспитанников на ДОЛ «Ромашка»</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>ОСДиСР: В летний период времени с 03.06.2025 по 24.08.2025 в ДОЛ «Ромашка» с. Моты Шелеховского района прошли оздоровительную реабилитацию 36 воспитанников. В лагере воспитанникам была организована досуговая деятельность, дети посещали кружки и мастер-классы, участвовали в творческих и спортивных мероприятиях по расписанию лагеря. ОСЗС: для 20 подопечных из замещающих семей организован летний отдых ДОЛ Ромашка, 5 подопечных в летний и осенний период в рамках просветительского интенсива психолого-педагогического проекта «Преображения», проведенного на территории Свято-Никольского храма провели отдых на берегу Байкала пос. Листвянка, с круглогодичным пребыванием.</p>	<p>заведующий отделением, старший воспитатель, воспитатели, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования ОСДиСР</p>
<p>25. Проведение занятий в рамках программы «Профилактика» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации</p>	<p>По отдельному плану в течение года</p>	<p>ОСДиСР: Воспитанниками были принято активное участие в акциях: «Телефон доверия» - 23 чел.; «День правовой помощи»- 13 чел.; «#ДарюТепло»- 16 чел.; «Макулатура и пластик рулит»- 22 чел.; в рамках реализации модуля «Волонтерство», по направлению «Милосердие», участие в проекте «Душевные истории» - 8 чел.; в проекте «Семейная осень», посвященное Дню Отца – 26 чел.; проект Наша гордость – Доска Почета 5 чел.; в программе «Олимпийская страна» - «Всероссийский день ходьбы 2025»- 3 чел.; В мероприятиях всероссийского уровня по Финансовой грамотности – 26 чел; Спортакаде-2025 - 10 чел.; участие во всероссийском конкурсе лучших программ «Практик социализации подростков»- 29 чел., финалисты</p>	<p>Воспитатели, специалисты ОСДиСР</p>

		<p>бчел. в номинации «Социализации через увлечение социально-значимую и волонтерскую деятельность»; проект: «Моя экскурсионная тропа» - 23 чел., проводилась работа по информированию воспитанников о службе детских телефонов доверия, телефонов вызова экстренной помощи, антикоррупционные мероприятия, через оформление информационных стендов: «Советы подросткам» - 6 чел., 1 раз в 3 месяца проводилась психологическая акция «Ящик доверия» - 4 акции - 18 чел.</p>	
<p>26. Проведение занятий в рамках программы «Профориентация» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации</p>	<p>По отдельному плану в течение года</p>	<p>ОСДиСР: В рамках программы модуля «Профориентация» в соответствии с планом проведения занятий проведены мероприятия, направленные на профессиональное просвещение, профессиональную диагностику. За отчетный период проведено более 24 экскурсий на различные предприятия города и области, проведены индивидуальные и групповые консультации с выпускниками по выбору ПОУ. Совместная работа специалистов НКО «Гармония» с воспитанниками учреждений по профопределению 1 раз в неделю – 5 человек. Общественное объединение «Добрые Дела» 1 раз в месяц – 3 человека. НКО «Дорога Добра», курс познавательных мероприятий «География России» - 1 раз в неделю – 13 человек. НКО «Добродетель», курс «Нравственное воспитание» - 1 раз в неделю – 16 человек. Иркутский центр «Патриот», патриотической воспитание несовершеннолетних 1 раз в месяц – 11 человек.</p>	<p>Специалисты отделения социально-правовой помощи, психинтернатного сопровождения, воспитатели, педагоги-психологи ОСДиСР</p>
<p>27. Проведение мероприятий по оказанию содержания несовершеннолетним в поступлении и организации обучения в профессиональных образовательных учреждениях</p>	<p>Май – сентябрь</p>	<p>ОСДиСР: В течение года осуществлялась помощь выпускникам в выборе и поступлении в профессиональные образовательные организации: - с каждым выпускником проведены индивидуальные собеседования, занятия по вопросу поступления в ПОУ, презентации о выбранной профессии;</p>	<p>Специалисты отделения психинтернатного сопровождения</p>

Педагогом-психологом с 5 выпускниками проведено профгестирование, собеседования по выбору специальности и учебного заведения, проведено 12 занятий и консультаций по преодолению и ослаблению отклонений в эмоциональном состоянии выпускника при самостоятельном проживании в техникуме, выстраиванию отношений между одногруппниками.

В августе 2025 года с каждым выпускником проведено по 6 индивидуальных бесед о правилах размещения и проживания в техникуме, о получении и расходовании социальных выплат (стипендия, материальная поддержка и т.п.), о вариантах питания, о необходимых личных и бытовых вещах, которые нужно взять с собой и т.п.

В течение летнего периода организована работа по поступлению в техникумы: собран пакет документов, поданы документы в приемные комиссии, осуществлялся ежедневный мониторинг рейтинга поступающих, своевременно во все техникумы предоставлены оригиналы документов, все выпускники поступили.

Оказана помощь в сборе вещей, сухого пайка и заселении выпускников в общежитие, встретились с замками по ВР, проговорили особенности характера каждого выпускника, передали пакет личных документов выпускников. Оказали помощь в заселении в комнату: получение постельных принадлежностей, распределение продуктов на хранение и т.п.

В течение всего первого учебного полугодия проводился мониторинг учебной деятельности, поведения воспитанников в быту и обществе, недопущения самовольных уходов, нарушений режима проживания в общежитии техникума. После сдачи сессии, в каникулярное время воспитанники вернутся для проживания в учреждение. 1 выпускник отчислен из учреждения профессионального образования, в связи с тем, что не справился с программой профессионального

		обучения. Для дальнейшего обучения определен в 10-й класс СОШ.	
28.	Организация взаимодействия с ФКОУ «Средняя общеобразовательная школа ГУФСИН России по Иркутской области» по реализации проектов «Наставники: не рядом, а вместе!», «Траектория моего успеха!»	Не реже 1 раза в квартал	Заведующий отделением ОСДиСР
29.	Проведение мероприятий по оказанию содействия в трудоустройстве несовершеннолетних и выпускников учреждения	По необходимости	Специалисты отделения социально-правовой помощи, психотерапевтического сопровождения
30.	Организация наставничества над воспитанниками, склонными к самовольным уходам	Постоянно	Старший воспитатель ОСДиСР
31.	Ведение карт успешности воспитанников (портфолио)	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели ОСДиСР

ОСДиСР: Организация экскурсий и мероприятий: Интерактивное мероприятие «Хочу всё знать о трудовом законодательстве»; Зарница: «Цветной колледж»; Встреча с интересными людьми: «Наставники: не рядом, а вместе!»; 26-й спортивный праздник «Семейные старты!»

ОСДиСР: За отчетный период оказана помощь в трудоустройстве через Шелеховский филиал областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» четырём несовершеннолетним воспитанникам.

В 2025 году закреплены шефы-наставники из числа воспитателей и специалистов за всеми воспитанниками учреждения в возрасте от 10 до 18 лет, включая воспитанников, которые в 2024 и 2025 годах поступили для дальнейшего обучения в учреждение профессионального образования, расположенные за пределами Шелеховского района. Закреплены за воспитанниками группы риска, состоящих на учётах 2 сотрудника ОМВД России по Шелеховскому району. Сотрудники ОМВД России по Шелеховскому району принимали участие в 7 консилиумах по профилактике самовольных уходов и противоправному поведению, а также же в 14 Советах профилактики

ОСДиСР: Для создания ситуации успеха, повышения самооценки и уверенности в собственных возможностях, максимальное раскрытие индивидуальных способностей, развитие познавательных интересов и формирование готовности к самостоятельному познанию воспитанники совместно с педагогами ведут карты успешности, в которых отражены награды и поощрения каждого

		воспитанника с накопительным и нарастающим эффектом. У детей формируется адекватная самооценка собственных достижений, базирующаяся на стремлении к достижениям еще более высоких результатов.	
4. Работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях			
32.	Содействие в организации деятельности несовершеннолетнего	Постоянно	<p>Несовершеннолетние подопечные посещают различные секции и кружки города, района: МКОУ ДО Шелеховского района Центр творчества «Клуб юный техник», МКУК ДО ШР Детская школа искусств им. К.Г. Самарина, спортивные школа «Юность» секции (дзюдо, бокс, легкая атлетика, футбол). Также несовершеннолетние подопечные из замещающих семей посещают кружки учреждения: швейные мастерские (4 несовершеннолетних).</p> <p>В рамках клуба для замещающих семей «Семейная гостиная» организованы и проведены 20 мероприятий в которых приняли участие 82 несовершеннолетних, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пашечный турнир», посвященный 80-летию Победы. - творческий мастер класс «Волшебство женских рук» с привлечением волонтера (преподавателя живописи и рисунка филиала ДШИ им. Г.К. Самарина) по изготовлению «Ловца снов» с целью подготовки творческой работы к областному фестивалю «Байкальская звезда»; - экскурсию в музей Ледокол «Ангара», - семейный квест, посвященный «День семьи любви и верности», - ярмарку «Что нам осень принесла», - неделя Мастер-классов «Новогодний марафон», в рамках которых несовершеннолетние научились делать новогодние игрушки, праздничный десерт, оформлять фотозону и т.д. приняли участие 82 несовершеннолетних, 27 замещающих родителей.
			Социальный педагог - куратор семьи

		<p>Организована летняя занятость несовершеннолетних. Организовано посещение 20 подопечными ДЮЛ Ромашка. Организовали 5 несовершеннолетних на посещение летнего и осеннего просветительского интенсива психолого-педагогического проекта «Преображение», проведенного на территории Свято-Никольского храма по адресу пос. Листвянка. Ул. Куликова, 90 с круглогодичным пребыванием.</p>	
<p>33. Привлечение несовершеннолетнего к участию в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах, мастер-классах и т.д.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Посредством работы с социальными сетями и личного взаимодействия, специалисты отделения привлекли к участию в областном фестивале «Байкальская звезда» 5 несовершеннолетних подопечных в номинациях: музыкальное творчество, декоративно-прикладное искусство, в результате прошли в финал 2 работы, выполненные 1 несовершеннолетним в номинации декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Организовали и провели «XI районный Форум приемных родителей», который собрал вместе 21 приёмного родителя Шелеховского района, представителей органов общественных организаций и представителей органов исполнительной власти, чтобы обсудить актуальные вопросы в сфере семейной политики и детства. В рамках форума педагог-психолог ОСЗС провела круглый стол «Взрослым о подростках», дети из приемных семей представили творческие номера, посвященные 80-летию победы</p> <p>Привлекли 16 замещающих родителей 31 несовершеннолетнего подопечного к участию в областной акции «Могу чувствовать» и «Родительской Гостиницы», в рамках которой провели кино-лектории с обсуждением просмотренных фильмов.</p> <p>Привлекли к онлайн участию в областном форуме приемных родителей 11 замещающих родителей.</p> <p>К участию в акции «Ребенок целая вселенная» привлекли 36 несовершеннолетних, 8 замещающих</p>	<p>Социальный педагог-куратор семьи</p>

		<p>родителей.</p> <p>Привлекли 10 несовершеннолетних подопечных к посещению Губернаторской елки в г. Иркутске.</p> <p>Такая форма работы с замещающими семьями позволяет формировать и укреплять положительный имидж замещающих семей, и способствует, в том числе укреплению и стабилизации детско-родительских и siblingовых отношений, что говорит о необходимости продолжения работы по данному направлению.</p>	
<p>34. Оказание педагогической помощи несовершеннолетним в период адаптации и дальнейшего проживания в семье</p>	<p>Постоянно</p>	<p>При постановке семьи на сопровождение назначается куратор семьи (социальный педагог) и педагог – психолог. Педагогом – психологом и социальным педагогом в системе проводится работа с конкретным ребенком и замещающим родителем согласно индивидуального плана сопровождения семьи, при необходимости индивидуальный план сопровождения семьи корректируется.</p>	<p>Социальный педагог-куратор семьи, педагог-психолог</p>
<p>35. Реализация программ по профилактике девиантного поведения несовершеннолетнего</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ОСЗС: в рамках реализации мероприятий плана профилактики и сопровождения случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения, профилактике правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних, совместно организации безопасного интернет пространства за 2025 год специалисты отделения провели 39 профилактических мероприятий.</p>	<p>Социальный педагог-куратор семьи, педагог-психолог</p>
<p>36. Проведение мероприятий с несовершеннолетними (беседы, занятия, практикумы, тренинги и т.д.)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>В рамках реализации мероприятий плана профилактики в ОСЗС провели 146 информационных мероприятий таких как: распространены тематические памятки, инструктажи: «Детский телефон доверия, телефон вызова экстренной помощи», «Самовольные уходы», «Комендантский час», «Правила безопасного поведения в весенний период», «Осторожно, тонкий лед», «Вода не терпит ошибок. Правила безопасного поведения на водоемах», профилактическое занятие с детьми «Права</p>	<p>Социальный педагог -куратор семьи, педагог-психолог</p>

			<p>и обязанности детей, профилактическое занятие «Учись быть добрым», практическое детско-родительское занятие «Способы решения конфликтов», АРТ-терапевтическое тренинг «Место, где мне хорошо и спокойно», и т.д.</p> <p>С целью развития эмоционального интеллекта и навыков социализации несовершеннолетних подросткового возраста с сентября 2025 года начал свою работу подростковый клуб «Гуранчики», который еженедельно посещают от 7 до 9 подростков.</p> <p>Случаев или попыток суицидального поведения, жестокого обращения, в замещающих семьях за период 2025 года не зафиксировано. В течение отчетного периода 3 несовершеннолетних совершили 7 самостоятельных уходов, в настоящее время состоят на сопровождении в ОСЗС. На основании разработанного индивидуального плана работы с несовершеннолетними специалистами отделения проводится коррекционная и профилактическая работа.</p> <p>За отчетный период в результате проведенной профилактической работы 11 несовершеннолетних подопечных и 1 замещающая семья сняты с учета в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних. Продолжается работа с 1 замещающей семьей и 8 несовершеннолетними, состоящими на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних.</p>	
37.	Проведение функционального замещающей семьи	Оценки состояния	2 раза в год	Социальный педагог -куратор замещающей семьи
38.	Проведение профилактической работы с педагогами, родителями (законными представителями)	Оценки состояния	Не реже 1 раза в квартал	Социальный педагог -куратор семьи,
5. Работа с педагогами учреждения, родителями, родителями (законными представителями) несовершеннолетних				
<p>ОСДиСР: В рамках профилактической работы с педагогами проведены методические объединения на темы: «Особенности психолого-педагогической работы с</p>				

<p>несовершеннолетних по вопросам раннего выявления девиантного поведения несовершеннолетних (в т.ч. употребления алкогольной продукции, наркотических веществ, табачной продукции, токсикомании, суицидального поведения)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>воспитанниками, склонными к девиантному поведению», «Профилактика жестокого обращения», «Сексуализированное поведение несовершеннолетних», «Проблема развития идентификации депривированных детей в реабилитационно – воспитательном пространстве организации для детей-сирот».</p> <p>Отделение помощи семье и детям «Дети в семье»: в рамках реализации мероприятий плана профилактики и сопровождения случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения, профилактике правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних, совместно организацией безопасного интернет пространства на 2025 год специалисты отделения организовали и провели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Я и мой ребенок - методы воспитания»; - Проведение анкетирования среди несовершеннолетних «Я и моя семья»; - Проведение консультаций, профилактических бесед с раздачей тематических буклетов; - Консультация для родителей «Поиски взаимодействия с несовершеннолетними»; - Информирование о службе детских телефонов доверия, телефонной вызова экстренной помощи (статья, буклеты, памятки, стендовая информация); - Знакомство. «Мы такие разные! Поиски взаимодействия» <p>Сотрудничество родителя и ребенка (совместно дети с родителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа с детьми «Права и обязанности детей»; - Беседа с родителями (законными представителями) «Мудрость родительской любви»; - «Связанные одной нитью» Сотрудничество родителя и ребенка (совместно дети с родителями); 	<p>педагог-психолог ОСЗС, специалисты ОСДиСР, специалисты отделения постинтернатного сопровождения, специалисты, педагог- психологи, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»</p>
--	------------------	--	--

- Беседа «Вера в себя и в свои возможности»;
 - Создание мотивационного рисунка «Наркомания - знак беды»;
 - Беседа-рассуждение: «Мотивы моего поведения»;
 - Беседа с несовершеннолетними (в период патронажной или личных встреч): «Самовольный уход из дома и бродяжничество»;
 - Беседы с подростками «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы, последствия», Выдача несовершеннолетним буклетов, информации и памяток;
 - «Поощрения и наказания», (для родителей).
- ОСЗС: в рамках реализации мероприятий плана профилактики и сопровождения случаев жестокого обращения, предупреждению рецидивного поведения, профилактике правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних, совместно организациями безопасного интернет-пространства на 2025 год специалисты отделеия провели:
- дискуссии «Есть ли границы у свободы»;
 - дискуссию «Законопослушный гражданин»;
 - игровой тренинг с подростками «Планета толерантности»;
 - детско-родительский тренинг «Друг другу на встречу»;
 - тренинговое занятие с подростками «Я люблю тебя жизнь»;
 - круглый стол для подростков 14-16 лет «Путь к себе»;
 - дискуссию «Ценность жизни», 9 несовершеннолетних подопечных;
 - профилактическое занятие с детьми «Права и обязанности детей»;
 - просветительское занятие с несовершеннолетними «Информационная безопасность»;
 - профилактическое занятие «Учись быть добрым»;
 - практическое детско-родительское занятие «Способы решения конфликтов»;

- диспут «Я умею заботиться о себе»,
- онлайн-опрос «Доволен ли ты своей жизнью»,
- круглый стол «Дети в интернете»,
- АРТ-терапевтический тренинг «Место, где мне хорошо и спокойно»;
- беседа-рассуждение с элементами тренинга «Мотивы моего поведения», направленную на профилактику самовольных уходов,
- профиллактическое занятие «Учись быть добрым»,
- лекторий для замещающих родителей «Верны ли мои методы воспитания. Мудрость родительской любви»,
- профиллактическое занятие «Учись быть добрым»,
- круглый стол «Дети в интернете», 6 несовершеннолетних;
- беседа-диалог «Искусственный интеллект и угрозы информационной безопасности»,
- онлайн консультирование «Рекомендации для родителей и детей по профориентационному направлению и поступлению в колледж, сбор документов»;
- профиллактическое, коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга «Я — есть!»;
- дискуссия для замещающих родителей «Верны ли мои методы воспитания. Мудрость родительской любви»,
- профиллактическое занятие «Учись быть добрым», - занятие с элементами тренинга «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками»,
- дискуссия «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная», 6 несовершеннолетних;
- профиллактическую беседу с несовершеннолетними «Мы в ответе за свои поступки»,
- диспут «Мудрость родительской любви», - круглый стол для подростков «Риски и возможности Интернета», - деловую игру «В чем смысл жизни», - квест-игру «Правовой навигатор»,
- тренинг «Взрослые шаги».

		<p>Распространены тематические памятки: «Детский телефон доверия, телефон вызова экстренной помощи», «Самовольные уходы», «Комendanтский час», «Правила безопасного поведения в весенний период», «Осторожно, тонкий лед», «Вода не терпит ошибок. Правила безопасного поведения на водоемах».</p> <p>Оформлены информационные стенды в отделении: «Детский телефон доверия», «Мой безопасный интернет», «Я – подросток».</p> <p>С целью развития эмоционального интеллекта и навыков социализации несовершеннолетних подросткового возраста с сентября 2025 года начал свою работу подростковый клуб «Гуранчики».</p>	
<p>39. Проведение для представителей педагогов мероприятий по повышению психолого-педагогической грамотности при возникновении конфликтных ситуаций в семьях, группах учреждения</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ОСДиСР: С целью повышения психолого-педагогической грамотности при возникновении конфликтных ситуаций в группах учреждения воспитатели и специалисты приняли участие в очной региональной стажировочной площадке в рамках инновационной деятельности, участвуют в форумах и вебинарах: «Работать нельзя уволиться: как сохранить ресурс в работе с детьми»; «Появление и развитие ребенка в семье: смыслы, динамика и трудности»; Участие в межмуниципальном семинаре для заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутской области «Организация службы примирения в рамках Всероссийского инновационного проекта «Помощь рядом»; и т.д., по результатам которого получают сертификаты об участии.</p> <p>Отделение помощи семье и детям «Дети в семье»: в рамках «Школы ответственного родительства» - 10 родителей и клуба «Устойчивая семья» - 4 родителя, на еженедельной основе педагогом-психологом с законными представителями несовершеннолетних проводятся мероприятия по повышению психолого-педагогической грамотности при возникновении конфликтных ситуаций в</p>	<p>Социальный педагог -куратор семьи, педагог-психолог ОСЗС, специалисты ОСДиСР, специалисты отделения постинтернатного сопровождения, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСиД «Дети в семье»</p>

			<p>семьях. ОСЗС: С целью повышения психолого-педагогической грамотности при возникновении конфликтных ситуаций специалисты ОСЗС приняли в вебинарах: «Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»; «Развитие навыков сотрудничества и бесконфликтного общения подростков»; «Психологические особенности подростковых группы. Командообразование»; «Тревожные расстройства у подростка. Чем опасно и как выявить?»; «Как педагогу работать с подростком с тревожным расстройством?» и т.д.; Провели круглый стол для родителей «Суицидальное поведение подростков. Факторы риска и триггеры», практическое занятие для родителей «Защитим своих детей от нашей жестокости», тренинг женской группы (замещающих мам) на оз. Байкал «Наши ресурсы».</p>	
40.	<p>Проведение разъяснительной работы с педагогами, законными представителями несовершеннолетних по вопросам порядка действий в случае совершения самовольного ухода, вопросам обязанностей представителей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ОСДиСР: С целью повышения знаний, специалисты и воспитатели проходят онлайн-курсы по профилактике самовольных уходов, которые организуют и проводят специалисты центра профессионального обучения «РОСТ», участвуют в форумах и вебинарах, по результатам которого получают сертификаты об участии: «Организация работы с воспитанниками из числа детей-сирот, склонными к самовольным уходам и деструктивному поведению из учреждений социального обслуживания»; «Профилактика социального сиротства и помощь семьям с детьми в трудной жизненной ситуации: нормативный правовой аспект»; По вопросу о профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из организаций и т.д.</p> <p>Отделение помощи семье и детям «Дети в семье»: В рамках реализации мероприятий плана профилактики и сопровождения случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения, профилактике правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних, содействую организации</p>	<p>Социальный педагог -куратор семьи, специалисты ОСДиСР, педагог-психолог ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальные педагог ОПСиД «Дети в семье»</p>

			<p>безопасного интернет пространства на 2025 год специалисты и психологи отделения провели для родителей индивидуальные консультации на тему «Самовольные уходы несовершеннолетних. Своевременная подача в органы внутренних дел заявлений о розыске несовершеннолетних совершивших самовольный уход»</p> <p>ОСЗС. С целью повышения знаний, специалисты и воспитатели проходят онлайн-курсы по профилактике самовольных уходов, которые организуют и проводят специалисты центра профессионального обучения «РОСТ», участвуют в форумах и вебинарах, по результатам которого получают сертификаты об участии. В рамках реализации мероприятий плана профилактики и сопровождения случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения, профилактике правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних, совместно организацией безопасного интернет-пространства за 2025 год специалисты отделения для замещающих родителей провели индивидуальные консультации на тему «Самовольные уходы несовершеннолетних. Своевременная подача в органы внутренних дел заявлений о розыске несовершеннолетних, совершивших самовольный уход», лектории для замещающих родителей: «Верны ли мои методы воспитания?», «Мудрость родительской любви», «Признаки готовящегося самоубийства».</p>	
41.	<p>Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики</p>	<p>Не реже 1 раза в полугодие</p>	<p>6. Организационно-методическое обеспечение совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>ОСДиСР: консультации с воспитателями на темы: ФТБУ «Центр защиты прав и интересов детей».</p> <p>По вопросу о профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из организаций; «Меры профилактики и предотвращения буллинга на ранних</p>	<p>Заведующие отделениями ОСДиСР, ОСЗС воспитателями, сопровождающими,</p>

САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ		<p>этапах сплочения коллектива в начале учебного года»; Приняли участие в Программе от Росмолодежь: «Безопасная молодежная среда», «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде», «Рекомендации при работе с агрессивными детьми», «Причины подросткового одиночества».</p>	ОПСИД «Дети в семье»
<p>42. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы по вопросам профилактики самовольных уходов</p>	1 раз в год	<p>ОСДиСР: Специалистами отделения изучаются практики и положительный опыт специалистов других учреждений по профилактике самовольных уходов. Так был изучен и внедрен в практику опыт специалистов из г. Иваново – кинотерапия, с приложением анкет. Воспитанникам предлагается посмотреть художественный фильм, направленный на пробуждение чувств, эмоций, восприятие ситуации, проведение параллелей между кинокартиной и реальной действительностью, с последующим изложением в качестве ответов на вопросы анкеты.</p>	Заведующие отделениями ОСДиСР, психинтернатного сопровождения
<p>43. Проведение мониторинга деятельности психолога - педагогического сопровождения несовершеннолетних и выпускников в части организации работы по профилактике самовольных уходов</p>	<p>Май Декабрь 2025</p>	<p>ОСДиСР: Психологом учреждения совместно с социальным педагогом проводится первичная диагностика ребенка, поступившего в отделение на предмет склонности к самовольным уходам. После прохождения адаптационного периода, с воспитанником проводится повторная диагностика с целью выявления психологического климата в группе и склонности к самовольным уходам. Дальнейшая психологическая диагностика воспитанников проводится по мере необходимости, в зависимости от психологического состояния и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Психологом отделения помощи семье и детям «Дети в семье» проводится первичная диагностика всех несовершеннолетних, поставленных в БД СОП на предмет склонности к самовольным уходам. При выявлении склонностей, проводится работа в рамках ИПР.</p>	<p>Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделениями ОСДиСР, ОСЗС, психинтернатного сопровождения</p>

Межведомственное взаимодействие

44.	Организация и проведение совещаний, межведомственных консилиумов	В течение 2025 года	<p>ОСЗС. на основании совместного плана работы с отделом опеки и попечительства граждан по Шелеховскому району по сопровождению замещающих семей осуществляется обмен информацией по сопровождению семей и возникающим проблемам в замещающих семьях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно проводят индивидуальные консультации, совместные совещания и консилиумы со специалистами отдела опеки и попечительства по выявленным проблемам замещающих семей и выработке путей решения данных проблем. Так за период 2025 года проведено 215 индивидуальных консультаций, 12 совместных межведомственных консилиумов, 3 совместных совещания. - отчеты о проделанной работе по сопровождению замещающей семьи, стопщей на сопровождении в отделе, предоставляются в отдел опеки и попечительства (периодичность предоставления отчетов определяется вид сопровождения семьи). 	<p>Директор учреждения</p>
45.	Проведение мероприятий профилактики с воспитанниками совместных субъектов	1 раз в квартал	<p>ОСДиСР: Разработан, внедрен в работу и реализован межведомственный план по профилактике правонарушений и самовольных уходов и сопровождению случаев жестокого обращения, предупреждению суицидального поведения, среди несовершеннолетних ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Шелехова» на 2025 год, согласно которому субъекты профилактики – КДН и ЗП Шелеховского района, ОМВД России по Шелеховскому району, опека, школы проводили профилактические мероприятия. Кроме того в профилактике самовольных уходов принимали участия субъекты профилактики, не задействованные при разработке межведомственного плана. Так представителями ПРБ проведены мероприятия по полоролевому воспитанию, мероприятиям, направленным на профилактику ЗОЖ, мероприятия по профилактике</p>	<p>Социальный педагог отделения ОСДиСР, ОСЗС, постинтернатного опповождения, ОПСиД «Дети в семье»</p>

			<p>наркомании и табакокурения. Сотрудниками ОДН ОМВД России по Шелеховскому району проведены такие мероприятия как «Безопасные каникулы», «Что меня ожидает на ночных улицах», «Как не стать жертвой преступления», «Как не стать жертвой киберпреступности», «Уголовная ответственность за совершение имущественных преступлений. Возраст с которого наступает уголовная ответственность» и др. Кроме того сотрудники ОДН ОМВД России по Шелеховскому району участвовали в 14 советах профилактики. Так же в профилактических мероприятиях принимал участие субъект профилактики – ФКУ ИК-19 ГУФСИН России по Иркутской области, с воспитанниками были проведены спортивные мероприятия «Веселые старты», с сотрудниками УФСБ России по Иркутской области - патриотические КВЕСТЫ, совместные концерты, товарищеские матчи по футболу.</p>	
46.	<p>Разработка и реализация Межведомственного плана мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов и сопровождения случаев жестокого обращения, предупредению суицидального поведения несовершеннолетних</p>	В течение 2025 года	<p>ОСДисР: Создан и реализован комплексный межведомственный план действий, направленный на профилактику и поддержку в ситуациях жестокого обращения, предотвращение суицидального поведения, а также снижение правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних учащихся ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова». В реализации данного плана принимали участие различные профилактические органы: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел полиции в Шелеховском районе, отдел опеки и попечительства, а также несколько образовательных учреждений, включая МКОУ ШР «СОШ №1», МКОУ ШР «СОШ №4», МКОУ ШР «СОШ №5» и МКОУ ШР «СОШ №6». Планы включают в себя мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и благополучия детей, а также активизацию совместной работы всех заинтересованных сторон для создания</p>	<p>Заведующие отделениями ОСДисР, ОСЗС, постинтернатного сопровождения, ОПСиД «Дети в семье»</p>

47.	<p>Организация сверки данных о состоящих на учете несовершеннолетних в КДНиЗП Шелеховского района, ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, самовольных уходов, правонарушений</p>	<p>В течение 2025 года</p>	<p>стабильной и безопасной среды для несовершеннолетних. ОСДиСР. проводится ежеквартальная сверка с ОДН ОМВД России по Шелеховскому району по самовольным уходам, преступлениям среди воспитанников учреждения. Так же 1 раз в квартал проводится сверка с КДНиЗП Шелеховского района о постановке и снятии воспитанников «группы риска» в Банке данных СОП. Ежегодно, 1 раз в квартал проводится сверка с КДНиЗП Шелеховского района о постановке и снятии семей и несовершеннолетних с ВД СОП.</p>	<p>Социальный педагог ОСДиСР, ОСЗС, заведующий ОПСиД «Дети в семье»</p>
48.	<p>Своевременное оповещение ОМВД России по Шелеховскому району о факте совершения самовольного ухода воспитанниками</p>	<p>По необходимости</p>	<p>ОСДиСР. Согласно разработанному алгоритму действия в случае выявления факта самовольного ухода воспитанником отделения, в течение двух часов подается заявление в ДЧ ОМВД России по Шелеховскому району для организации розыска несовершеннолетнего. Так же в течение суток с момента совершения правонарушения воспитанником информируется сотрудник ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, закрепленный за учреждением.</p>	<p>Социальный педагог ОСДиСР</p>

Цель, поставленная, достигнута, получен ожидаемый результат:

- доля воспитанников, совершивший самовольный уход из учреждения не превышает 3,8 % от общего числа воспитанников прошедших реабилитацию. Систематически совершающих самовольные уходы из учреждения воспитанников нет;

- имеется динамика снижения по количеству несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы из семей, в том числе замещающих по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (количество самовольных уходов снизилось на 39%)

Директор учреждения



Д.С. Черноок