

УТВЕРЖДЕН:

Директор областного государственного  
казенного учреждения социальной помощи детям, оставшимся без  
помощи родителей, г. Шелехова»  
Д.С. Черноок  
2025 г.

«Центр помощи родителям и опекунам»  
Детский отдел  
Безопекунный  
Приказ № 1449-од от 17.12.2025  
г. Шелехов»



**План развития («Дорожная карта»)**

по совершенствованию деятельности по профилактике самовольных уходов воспитанников из учреждения, подопечных из замещающих семей, детей-сирот, обучающихся в профессиональных образовательных организациях на 2026-2027 годы

(Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»)

**1. Общие сведения об организации**

<b>Полное название организации в соответствии с уставом (на момент проверки)</b>	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»
<b>Тип организации:</b>	Организация, оказывающая государственные услуги и работы
<b>Юридический адрес</b>	664032, Иркутская область, г. Шелехов, ул. Орловских комсомольцев, д. 44

<b>ФИО Директора организации</b>	Черноок Лидия Сергеевна
<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	Тел: 8(39550) 4-27-40 E-MAIL: <a href="mailto:shelcrdd@yandex.ru">shelcrdd@yandex.ru</a>
<b>Дата составления</b>	17.12.2025

## 2. Статистика по самовольным уходам

Количество самовольных уходов	Количество воспитанников совершивших с/у	Из них повторно	Проведено служебных расследований	Издано приказов по фактам самовольных уходов	Количество сотрудников привлеченных дисциплинарной ответственности	Количество воспитанников в состоящих на профилактических учетах/ причина	Причины
2021 год	7	1	8	8	4	1 – антиобщественное поведение 6- Самовольный уход	- За компанию с друзьями – 2 - не желание соблюдать установленный режим в учреждении – 9
2022 год	4	7	11	11	3- замечание 7- выговоров	7 Мелкое хищение – 2; самовольный уход – 2; антиобщественное поведение – 2;	Склонность к бродяжничеству, поддаются пагубному влиянию псевдодрузей – 3; психические заболевания - 3

							прогулы уроков - 1	
2023	4	1	4	4	4	4	2 – мошенничест во 3- кража 1 - побои	склонность бродяжничеству, нежелание подчиняться правилам учреждения -3
2024	1	0	1	1	1	1	1 – самовольные уходы 2 – антиобществе нное поведение 2 -кража	- За компанию с друзьями.
2025	4	0	3	3	3	3	0 – самовольные уходы 3 – антиобществе нное поведение 1 -кража	– желание вернуться домой - за компанию - бродяжничество - желание общаться с родственниками и друзьями вне учреждения

### 1. Цель, задачи «Дорожной карты»

**Цель:** осуществление комплекса мер по профилактике самовольных уходов.

**Задачи:**

1. Организовать систему социально-правовой, психолого-медико-педагогической работы с несовершеннолетними, направленной на профилактику самовольных уходов.

2. Организовать информационно-просветительскую работу с семьями и специалистами учреждения по повышению педагогической компетентности по вопросам профилактики социально-негативных явлений, в том числе по самовольным уходам.

#### 4. План мероприятий

№ п/п	Направления деятельности/наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
<b>1. Социально-правовая, психолого-медико-педагогическая работа с несовершеннолетними</b>				
1.	Проведение диагностики и ведение документации по первичной диагностике несовершеннолетнего в отделениях социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних (далее – ОСДиСР), сопровождения замещающих семей (далее - ОСЗС), помощи семье и детям (далее ОПСИД «Дети в семье»)	В течение двух недель после поступления ребенка в учреждение; постановки на сопровождение ребенка в отделение СЗС, постановки в Банк Данных Иркутской области	Раннее выявление воспитанников и детей из замещающих семей, склонных к самовольным уходам, наличие актуальной информации о количестве воспитанников, склонных к самовольным уходам	Педагоги-психологи отделения ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»
2.	Постановка в банк данных несовершеннолетних, систематически допускающих самовольные уходы или склонных к ним	Незамедлительно при выявленном случае самовольного ухода или в случае выявления у несовершеннолетнего склонности к самовольным уходам	Формирование Банка данных воспитанников учреждения и детей из замещающих семей, содержащего актуальную информацию	Социальные педагоги ОСДиСР, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»
3.	Разработка индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка (далее – ИПРИЖ), либо программы реабилитации ребенка поступающего в учреждение, плана сопровождения ребенка из	В течение двух недель после поступления ребенка в учреждение; принятия на сопровождение ребенка в отделение	Определение индивидуального маршрута сопровождения воспитанников и детей из замещающих семей, склонных к совершению самовольных уходов и уменьшение числа самовольных	Заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги ОСДиСРн, ОСЗС

сопровождения ребенка из замещающей семьи, на основании диагностики, изучения представленных на него субъектами профилактики характеризующих документов, с учетом мероприятий по профилактике самовольных уходов		уменьшение числа самовольных уходов	
4. Проведение психолого-педагогических консилиумов	В течение 2026-2027 годы согласно графика проведения консилиумов	Корректировка и утверждение ИПРИЖ, либо программы реабилитации, плана сопровождения	Заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги ОСДиСРН, педагоги ОСЗС, специалисты по социальной работе ОПСИД «Дети в семье»
5. Индивидуальная коррекционная работа психологов с несовершеннолетним в кабинете психолога, в группе, на улице	По индивидуальному плану	Оказание своевременной психологической помощи, стабильное эмоциональное состояние несовершеннолетнего	Педагоги-психологи ОСДиСРН, ОСЗС, ОПСИД «Дети в семье»
6. Изучение социального окружения ребенка (друзья, родственники), в том числе через социальные сети и мессенджеры	В течение всего периода	Наличие актуальной информации о социальном окружении ребенка, принятие своевременных мер реагирования при получении негативной информации	Социальные педагоги, воспитатели ОСДиСРН, педагог ОПСИД «Дети в семье»
7. Организация внеурочной занятости несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам	В течение 2026-2027 годы	Охват воспитанников, склонных к самовольным уходам, кружковой деятельностью - 100 %	Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСРН, ОСЗС, социальные педагоги ОПСИД «Дети в семье»
8. Подбор наставника для несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам, и организация наставнической работы	В течение 2026-2027 годы	Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития положительных личностных качеств подростка, склонного к самовольным уходам	Заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСРН,

9.	Разработка и ведение документации по самовольным уходам в учреждении: - журнал регистрации самовольных уходов; - журналы передвижения воспитанников (в группах); - журнал протоколов Совета профилактики; - документы по работе с воспитанниками «группы риска»: ИПРИЖ, программа реабилитации, план сопровождения, карта успешности, карта индивидуальной социально-педагогической работы, социально-педагогические характеристики, заключения психологов; - служебные расследования; - протоколы консилиумов по итогам служебного расследования и внесения изменений в ИПРИЖ, программму реабилитации, план сопровождения; - дневники наблюдений в (группах); - журналы взаимосвязи со школами (в группах); - журналы посещения воспитанниками кружков и секций (в группах); - документация узких специалистов;	В течение 2026-2027 годы	Организация системной работы в учреждении по профилактике самовольных несовершеннолетними уходов	ОСЗС, ОПСИД «Дети в семье» Заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСРН, ОСЗС
10.	Дополнительные организационные	В течение 2026-2027 годы	Организация и выполнение	Заместитель директора по

	<p>профилактические меры по недопущению самовольных уходов воспитанниками из учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дежурства администрации учреждения в праздничные дни;</li> <li>- работа дежурного по режиму;</li> <li>- контроль за соблюдением режима дня воспитанниками, в том числе индивидуальных режимов;</li> <li>- контроль воспитателями времени по возвращению из школы, прогулки, дополнительных занятий;</li> <li>- контроль за передвижением воспитанников в течение дня;</li> <li>- оперативное информирование в группе МАХ об отсутствии несовершеннолетнего в учреждении;</li> <li>- исполнение алгоритма взаимодействия воспитателей и специалистов учреждения в целях осуществления контроля за местом нахождения воспитанников при перемещении в учреждении и вне здания;</li> <li>- закрытие входных дверей учреждения в 21.00 часов</li> </ul>	<p>дополнительных мер в системе работы учреждения по профилактике самовольных уходов несовершеннолетними</p>	<p>реабилитационно-воспитательной работе, ведущие от делениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСРН, ОСЗС</p>
<p>11. Сбор дополнительной информации о несовершенном, совершившем самовольный уход, из различных источников (документация на ребенка, беседа с педагогами школы,</p>	<p>3. Работа с воспитанниками, детьми из замещающих семей, семей СОП и ТЖС, совершившими самовольный уход</p> <p>По необходимости</p>	<p>Наличие актуальной информации несовершенном, проживающем в учреждении или воспитывающемся в замещающей семье, объективный анализ ситуации, разработка</p>	<p>Заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСРН, ОСЗС, специалисты,</p>

	родственниками, обслуживающим персоналом, окружающими его детьми)		индивидуального сопровождения	маршрута	педагоги-психологи, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»
12.	Исполнение Алгоритма работы при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего и организация розыскных мероприятий	В случае совершения несовершеннолетним самовольного ухода	Своевременное принятие мер по розыску несовершеннолетних		Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСРН, ОСЗС
13.	Проведение расследования по факту самовольного ухода	Незамедлительно по факту самовольного ухода	Выяснение обстоятельств, условий и факторов, способствующих самовольным уходам. По результатам расследования применение административных мер к виновным лицам из числа сотрудников учреждения		Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделениями, социальные педагоги
14.	Организация и проведение Совета профилактики по факту совершения самовольных уходов воспитанниками	По необходимости	Индивидуальная работа с ребенком направленная на осознание своего поступка и положительные изменения в поведении несовершеннолетнего		Заведующий отделением ОСДиСР, социальный педагог
15.	Организация и проведение психолого-педагогических консилиума по итогам служебного расследования по факту совершения самовольного ухода с целью корректировки мероприятий ИПРИЖ	По необходимости	Разработка мероприятий по дальнейшей индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетним		Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагоги-психологи, старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги ОСДиСРН, ОСЗС
16.	Реабилитационная работа с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход:	При постановке семьи на и/или ребенка	Отсутствие повторных самовольных уходов		Педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель,

<p>1. Диагностика межличностных отношений, состояния эмоционально – волевой сферы.</p> <p>2. Уточнение личностного компенсаторного ресурса несовершеннолетнего.</p> <p>4. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, ценностных установок несовершеннолетнего.</p> <p>5. Анализ социальных причин, вызывающих нарушение поведения у ребенка.</p> <p>6. Проведение профилактических и коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетним, направленных на коррекцию ценностных установок.</p> <p>7. Включение несовершеннолетнего в группы сверстников с социально-положительной направленностью.</p> <p>8. Консультация (в случае необходимости) у профильных специалистов лечебно – профилактических учреждений.</p>	самовольного ухода		<p>воспитатели ОСДиСРН, ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»</p>
<p><b>2. Организация профилактической работы с воспитанниками, а также несовершеннолетними из семей СОП и ТЖС</b></p>			
<p>17. Вовлечение несовершеннолетних в работу кружковой деятельности: Низкопороговый клуб «Подрусткофф»; Пресс-центр «Пестрые новости»; Фото-видео кружок «Объектив»; Студия «Музыкальный фреш»; Творческая мастерская «Фантазия»;</p>	<p>В течение 2026-2027 г.г. по отдельному расписанию</p>	<p>Охват воспитанников кружковой деятельностью - 100 %</p>	<p>воспитатели, социальные педагоги, педагог дополнительного образования ОСДиСРН, ОСЗС</p>

<p>18.</p> <p>Кружок «Швейная мастерская»; Клуб для подростков «Гость в студии» (встречи со значимыми взрослыми); Клуб «Я Турист»; Секция по групповой тренировке «Фитнес-аэробика»; Секция общей физической подготовки; Спортивная секция по самбо «Будущий чемпион»; Общество юных мастеров; Кружок «Юный техник»; Кружок «Хозяюшка»; Спортивная секция: «Лыжи», «Баскетбол», «Коньки», «Плавание».</p>			
<p>19.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних в работу объединений дополнительного образования детей г. Шелехова: - «Станция юный техник» МКОУ ДО Шелеховского района «Центр творчества» и «Картинг». - МБУ ФСК «Шелехов»: бассейн «Лазурный», секция «Плавание», стадион «Металлург», секция «Футбол», стадион «Строитель», «Уличные тренажёры», каток, Спортивная секция: «Баскетбол», «Плавание».</p>	<p>В течение 2026-2027 г.г.</p>	<p>Охват воспитанников дополнительного образования детей г. Шелехова – не менее 50 %</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования ОСДиСРи, ОСЗС</p>
<p>19.</p> <p>Посещение мероприятий, культурно-массовых мероприятий, спортивных</p>	<p>В течение 2026-2027 г.г.</p>	<p>Охват воспитанников культурно-массовыми мероприятиями,</p>	<p>Воспитатели, социальные педагоги,</p>

соревнований, конкурсов, выставок		спортивными соревнованиями и мероприятиями, конкурсами - 100 %	дополнительного образования ОСДиСРН, ОСЗ, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»
20. Посещение ДОЛ «Ангасолка»	1 раз в квартал	Охват воспитанников «группы риска» не менее 50%	Воспитатели, специалисты ОСДиСРН
<p>21. Проведение тематических профилактических недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная к 3 сентября «Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом».</li> <li>-Профилактическая неделя «Разноцветная неделя, приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств (Всемирный день предотвращения суицида).</li> <li>- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к 3 октября «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом».</li> <li>- Профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к 16 ноября «Всемирный день толерантности».</li> <li>- Профилактическая неделя «Здоровая семья», приуроченная к 1 декабря «Всемирный день борьбы с ВИЧ».</li> <li>- Профилактическая неделя</li> </ul>	В течение года	<p>У</p> <p>Сформированность воспитанников правовой культуры, законопослушного поведения. Снижение количества воспитанников, нарушающих правила внутреннего распорядка, самовольно уходящих из учреждения</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования ОСДиСРН, ОСЗ</p>

<p>«Равноправие», приуроченная к 10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День конституции РФ».</p> <p>- Профилактическая неделя «Независимое детство», приуроченная к 1 марта «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом».</p> <p>- Профилактическая неделя «Мы – за чистые легкие», приуроченная к 31 мая «Всемирный день без табака».</p>		<p>1. Увеличение количества несовершеннолетних, склонных к самовольным уходом, привлеченных к деятельности волонтерского отряда и проведено волонтерских мероприятий;</p> <p>2. Развитие у воспитанников положительных личностных качеств и компетенций, выражающихся в:</p> <p>- сформированности позитивных установок на добровольческую деятельность;</p> <p>- стремлении к самостоятельности, продуктивной деятельности, проявлении позиции неравнодушного человека, готового к самостоятельному общественно-значимому действию;</p> <p>- повышении самооценки, уверенности в себе;</p> <p>- повышении уровня коммуникативных и социальных</p>	<p>Педагог-организатор, Педагог-психолог, воспитатели ОСДиСРН</p>
<p>22. Привлечение несовершеннолетних к волонтерской деятельности отряда «Добродел» в рамках реализации программы «Волонтерство» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации</p>	<p>По отделному плану в течение года</p>		

23.	Участие в работе Отряда министра «Доброе сердце», реализации программы «Волонтерство» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	По отдельному плану	<p>навыков, уверенности в себе, умения работать в команде</p> <p>Снижение количества воспитанников, состоящих на профилактических учетах.</p> <p>Развитие у воспитанников положительных личностных качеств и компетенций, выражающихся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированности навыков ответственного поведения;</li> <li>- умения аргументировано отстаивать свою позицию;</li> <li>- повышении уровня коммуникативных и социальных навыков, уверенности в себе, умения работать в команде.</li> </ul>	Социальный педагог Педагог-организатор ОСДиСР
24.	Организация летнего отдыха воспитанников	Июнь - август	<p>Оздоровление детей, снижение уровня тревожности и агрессивности у воспитанников, формирование здорового-образа жизни</p>	заведующий отделением, воспитатели, соц. педагоги, педагог-организатор, специалисты и педагоги дополнительного образования ОСДиСРН
25.	Проведение занятий в рамках программы «Профилактика» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	По отдельному плану в течение года	<p>1. Форсированность у воспитанников ведения здорового образа жизни, правовой культуры, законопослушного поведения;</p> <p>2. Снижение количества воспитанников, дела которых рассматривались на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;</p> <p>3. Снижение количества воспитанников, нарушающих правила внутреннего распорядка,</p>	Воспитатели, специалисты ОСДиСРН

				самовольно уходящих из учреждения	
26.	Проведение занятий в рамках программы модуля «Профориентация» комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	По отдельному плану в течение года	Май – сентябрь	Сформированность у воспитанников представлений о мире профессий; профессиональной карьере и навыкам поведения на рынке труда	Специалисты отделения социально-правовой помощи, психолога, педагога, социального педагога, педагога-психолога ОСДиСРН
27.	Проведение мероприятий по оказанию содействия несовершеннолетним в поступлении и организации обучения в профессиональных образовательных учреждениях	По необходимости	Май – сентябрь	Поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения – 100 %	Специалисты отделения психолога, педагога, педагога-психолога ОСДиСРН
28.	Проведение мероприятий по оказанию содействия в трудоустройстве несовершеннолетних и выпускников учреждений	По необходимости	Май – сентябрь	У несовершеннолетних и выпускников учреждения имеется возможность в профессиональной реализации для самобеспечения	Специалисты отделения социально-правовой помощи, психолога, педагога, педагога-психолога ОСДиСРН
29.	Организация наставничества над воспитанниками, склонными к самовольным уходам	Постоянно	Постоянно	1. Созданы благоприятные условия для успешной социализации и развития положительных личностных качеств подростков; 2. Наличие наставников у воспитанников учреждений, склонных к самовольным уходам	Специалисты отделения и воспитатели ОСДиСРН
30.	Ведение карт успешности воспитанников (портфолио)	Постоянно	Постоянно	Повышение образовательной и социальной активности воспитанников с целью объективной оценки своих индивидуальных достижений, создание ситуации	Специалисты отделения и воспитатели ОСДиСРН

		успеха		
<b>4. Работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях</b>				
31.	Содействие в организации досуговой деятельности несовершеннолетнего	Постоянно	Посещение несовершеннолетними кружков и секций по интересам	Социальный педагог - куратор семьи
32.	Примечание несовершеннолетнего к участию в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах, мастер-классах и т.д.	Постоянно	Расширение круга общения, развитие физических и творческих способностей детей	Социальный куратор семьи педагог-
33.	Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в период адаптации и дальнейшего проживания в семье	Постоянно	Установление гармоничных детско-родительских отношений, отсутствие конфликтов в замещающей семье	Социальный педагог-куратор семьи, педагог-психолог
34.	Реализации краткосрочных программ по профилактике девиантного поведения несовершеннолетнего	Постоянно	Отсутствие трудностей в поведении несовершеннолетних	Социальный педагог-куратор семьи, педагог-психолог
35.	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними (беседы, занятия, практикумы, тренинги и т.д.)	Постоянно	У несовершеннолетних развиты положительные ценности	Социальный педагог-куратор семьи, педагог-психолог
36.	Проведение оценки функционального состояния замещающей семьи	2 раза в год	Определение динамики развития замещающей семьи	Социальный педагог-куратор замещающей семьи
<b>5. Работа с педагогами учреждения, родителями (законными представителями) несовершеннолетних</b>				
37.	Проведение профилактической работы с педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних по вопросам раннего выявления девиантного поведения несовершеннолетних (в т.ч.	Не реже 1 раза в квартал	Получение законными представителями педагогами необходимых знаний в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Социальный педагог-куратор семьи, педагог-психолог ОСЗС, специалисты ОСДиСРН, специалисты отделения подросткового сопровождения,

	употребления алкогольной продукции, наркотических веществ, табачной продукции, токсикомании, суицидального поведения)			специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»
38.	Проведение для законных представителей, педагогов мероприятий по повышению психолого-педагогической грамотности при возникновении конфликтных ситуаций в семьях, группах учреждения	Постоянно	Получение законными представителями педагогами необходимыми знаниями о способах не допущения возникновения конфликта в семье, и возможности самостоятельно находить выход из конфликтных ситуаций	Социальный педагог - куратор семьи, педагог-психолог ОСЗС, специалисты ОПСИД, специалисты отделения психинтернатного сопровождения, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»
39.	Проведение разъяснительной работы с педагогами, законными представителями несовершеннолетних по вопросам порядка действий в случае совершения ребенком самовольного ухода, вопросам обязанности законных представителей	Постоянно	Получение законными представителями педагогами необходимых знаний о своих обязанностях и действий в соответствии с порядком, в случае совершения ребенком самовольного ухода; выполнение педагогами учреждения Алгоритма действий работников учреждения в случае самовольного ухода	Социальный педагог - куратор семьи, специалисты ОПСИД, педагог-психолог ОСЗС, специалисты, педагоги-психологи, социальный педагог ОПСИД «Дети в семье»
<b>6. Организационно-методическое обеспечение совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>				
40.	Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации специалистов по вопросам профилактики самовольных уходов	Не реже 1 раза в полугодие	Получение и применение на практике специалистами современных знаний, технологий в работе по профилактике самовольных уходов	Заведующие отделениями ОПСИД, ОСЗС, психинтернатного сопровождения, ОПСИД «Дети в семье»

41.	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы по вопросам профилактики самовольных уходов	1 раз в год	Обобщение и представление опыта работы учреждения по вопросам профилактики самовольных уходов на мероприятиях различного уровня	Заведующие отделениями ОСДиСРН, ОСЗС воспитанного учреждения, ОПСИД «Дети в семье»
42.	Проведение мониторинга деятельности психолога - педагогического сопровождения несовершеннолетних и выпускников в части организации работы по профилактике самозольных уходов	Май Декабрь 2026-2027 годы	Формирование объективной оценки деятельности специалистов учреждения с целью совершенствования работы по профилактике самовольных уходов	Заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе, заведующие отделениями ОСДиСРН, ОСЗС, воспитанного учреждения
<b>Межведомственное взаимодействие</b>				
43.	Организация и проведение межведомственных совещаний, консилиумов	В течение 2026-2027 годы	Повышение эффективности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по вопросам самовольных уходов несовершеннолетних	Директор учреждения
44.	Проведение совместных мероприятий субъектов профилактики с воспитанниками	1 раз в квартал	Несовершеннолетние воспитанники понимают тяжесть возможных последствий от самовольных уходов, ответственность за данные правонарушения.	Социальный педагог отделения ОСДиСРН, ОСЗС, воспитанного учреждения, ОПСИД «Дети в семье»
45.	Разработка и реализация Межведомственного плана мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов и сопровождения случаев жестокого обращения, предупредительно суицидального поведения несовершеннолетних	В течение 2026-2027 годы	Повышение эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по вопросам самовольных уходов несовершеннолетних	Заведующие отделениями ОСДиСРН, ОСЗС, воспитанного учреждения, ОПСИД «Дети в семье»
46.	Организация сверки данных о	В течение 2026-2027 годы	Актуальная информация о	Социальный педагог

<p>состающих на учете несовершеннолетних в КДНиЗП Шелеховского района, ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, самовольных уходов, правонарушений</p>		<p>По необходимости</p>	<p>воспитанниках, состоящих на профилактических учетах</p>	<p>ОСДиСРН, ОСЗС, ОПСИД «Дети в семье»</p>
<p>47. Своевременное оповещение ОМВД России по Шелеховскому району о факте совершения самовольного ухода воспитанниками</p>		<p>Принятие своевременных мер по розыску несовершеннолетних воспитанников</p>	<p>Социальный педагог ОСДиСРН</p>	