

Утверждаю:
директор ОГКУСО «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей, г. Шелехова»



Черноок Л.С.
приказ от «16» 2025 г. № 163

Положение о семейной мастерской

1. Общие положения

1.1. Положение о семейной мастерской (далее – Положение) определяет организацию деятельности, формы работы, цели, задачи семейной мастерской (далее – Семейная мастерская).

1.2. Семейная мастерская входит в состав отделения помощи семье и детям «Дети в семье» и предназначена для повышения качества жизни детей в семьях с низким уровнем дохода.

1.3. В своей деятельности Семейная мастерская руководствуется Федеральным законом № 442-ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Конституцией российской Федерации; Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации; а также Уставом, локальными нормативными актами Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Семейная мастерская осуществляется на следующих принципах:

- равный, свободный доступ граждан к посещению занятий в Семейной мастерской вне зависимости от их пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям;

- добровольность.

1.5. Семейная мастерская осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими отделениями учреждения, органами и учреждениями социальной защиты населения, образования, культуры Шелеховского района и Иркутской области.

1.6. К работе Семейной мастерской возможно привлечение добровольных помощников (волонтеров, серебряных волонтеров).

1.7. Участие в проекте бесплатное. Все необходимые для работы инструменты и материалы предоставляются участникам в рамках проекта бесплатно.

2. Целевая группа Семейной мастерской

2.1. Семьи с детьми, имеющие низкий уровень дохода.

2.2. Дети из семей, имеющих низкий уровень дохода.

2.3. Алкозависимые родители (законные представители), не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.

2.4. Родители (законные представители), имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия.

3. Цель и задачи Семейной мастерской

3.1. Основной целью деятельности Семейной мастерской является:
- вовлечение граждан в активную социальную жизнь с целью повышения потенциала семей с детьми для выхода на уровень самообеспечения.

3.2. Задачи:

- обучение навыкам в области декоративно-прикладного творчества, швейного, обувного, столярного, поварского дела, навыкам работы с компьютером и фото-видео аппаратурой;

- развитие мотивации к самозанятости и самообеспечению с целью улучшения семейного материального положения;

- популяризация рабочих и ремесленных профессий среди детей разных возрастов и их родителей;

- укрепление детско-родительских и внутрисемейных отношений через организацию совместного семейного творчества и полезного досуга и социально-культурной и социально - трудовой реабилитации;

- формирование активной жизненной позиции.

4. Структура Семейной мастерской

4.1. Общее руководство Семейной мастерской возлагается на заместителя директора по реабилитационно-воспитательной работе, который подчиняется директору Учреждения, который будет осуществлять контроль за реализацией проекта, эффективным и целевым использованием денежных средств.

4.2. Руководитель проекта (заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям) осуществляет организацию и координацию деятельности специалистов и соисполнителей проекта, контроль за выполнением мероприятий в рамках проекта.

4.3. Координатор проекта составляет документацию по проекту (планы, отчеты, положение о проекте, должностные инструкции сотрудников и т.д.), разрабатывает предложения по внедрению в практику полученных результатов. Распространение положительного опыта реализации проекта

через проведение семинаров, публикацию статей в различных изданиях.

4.4. В структуру Семейной мастерской входят следующие специалисты:

- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- воспитатели;
- специалисты по работе с семьей.

Они принимают непосредственное участие в реализации мероприятий проекта, проводят мониторинг эффективности реализации проекта через обеспечение диагностических обследований, проведение опросов специалистов, детей и родителей удовлетворенностью мероприятиями.

Ведут журналы учета услуг по проекту с целью контроля за соблюдением целевых показателей проекта.

5. Организация работы Семейной мастерской

5.1. Семейная мастерская предназначена для семей с детьми, имеющими низкий уровень дохода, детей из семей, имеющих низкий уровень дохода, алкозависимых родителей (законных представителей), не выполняющих надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей для привлечения их к творческой деятельности с целью повышения потенциала семей для выхода на уровень самообеспечения.

Работа в мастерских нацелена на формирование хозяйственно-бытовых умений и прикладной трудовой деятельности у целевой группы, распределения внутрисемейных обязанностей, обучение планированию и рациональному использованию ресурсов семейного бюджета, что формирует у членов семей мотивацию на повышение уровня своих доходов.

5.2. Работа Семейной мастерской реализуется по следующим 7 программам:

- столярная мастерская;
- швейная мастерская «Мастерица»;
- обувная мастерская «Каблучок»;
- кулинарная мастерская «Хозяюшка»;
- мастерская компьютерной грамотности;
- ремесленная мастерская «Фантазия»;
- фотомастерская «Объектив».

5.3. Занятия в семейной мастерской проходят на бесплатной основе, 4 раза в месяц по 2 часа в специально оборудованном кабинете. Участники имеют право выбора мастерской, количество посещений не ограничено. Расписание занятий составляется ежемесячно с учетом возможности посещения потенциальных участников.

5.4. Куратор Семейной мастерской отвечает за:

- организацию деятельности Семейной мастерской;
- ведение учетно-отчетной документации;

- проведение информационно-просветительской работы.

5.5. Специалисты Семейной мастерской отвечают за:

- разработку программ и тематического планирования работы Семейной мастерской на год;

- осуществление набора участников Семейной мастерской.

5.6. Работа Семейной мастерской предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий (встречи, мастер-классы по вязанию, шитью, изготовлению изделий ручной работы и т.д., круглые столы, экскурсии, конкурсы, ярмарки, выездные занятия в отдаленные поселения и др.).

6. Права и обязанности участников Семейной мастерской.

6.1. Посещение и прекращение посещения занятий в Семейной мастерской производится по желанию участника мастерской на основании устного заявления.

6.2. Участник Семейной мастерской имеет право:

- свободно выражать своё мнение;

- получать всю информацию о работе Семейной мастерской;

- получать информацию о своих правах, обязанностях и условиях посещения Семейной Мастерской;

- на уважительное и гуманное отношение со стороны привлеченных специалистов учреждения;

- на конфиденциальность информации личного характера, ставшей известной специалистам во время работы в Семейной мастерской;

- информировать куратора Семейной мастерской о некорректном поведении по отношению к себе со стороны специалистов;

- участвовать в мероприятиях, занятиях, мастер-класса, проводимых в Семейной мастерской.

6.3. Участник Семейной мастерской обязан:

- уважать права и законные интересы других членов Семейной мастерской;

- бережно относиться к имуществу, предоставленному для пользования.