

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное учреждение
социального обслуживания
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»



Утверждаю
Директор ОГКУСО «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, г.
Шелехова»

Л.С. Черноок
2025 г.

Программа «Столярная мастерская»,
реализуемая в рамках проекта «Семейные мастерские»

Разработчик программы:
Хмыльнина Т.В., заместитель директора по
реабилитационно – воспитательной работе

г. Шелехов,
2025 год

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа «Столярная мастерская»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Закон РФ «Об образовании»; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р - Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ); - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ); - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Устав и Положения ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Шелехова»
Цель программы	Повышение потенциала семей с детьми для выхода на уровень самообеспечения через формирование представлений о профессии столяра, ее значении, перспективах развития, объемах трудовых функций и овладение инструментами, станками, рабочими приемами.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей и подростков со спецификой профессии столяра, отдельными видами трудовых операций, материалов и инструментов. 2. Освоить на практике некоторые приемы изготовления изделий из дерева. 3. Способствовать последовательному осмыслению подростками ценности трудовой деятельности в современном обществе, создать условия для жизненного самоопределения. 4. Помощь семьям в приобретении социальных и трудовых

	навыков для повышения их экономической самостоятельности.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализованы мероприятия, способствующие конструктивному семейному взаимодействию, укреплению детско-родительских отношений. 2. Дети и родителями приобретены навыки финансовой грамотности и столярного дела: обучены практическим навыкам работы с деревом, безопасному владению столярным инструментом, технике выжигания, выпиливания и вытачивания изделий, изучены правила безопасности при обработке изделий из дерева, научились делать садовые скамейки, стулья, разделочные доски, декоративные изделия на 3D принтере и т.п. 3. Дети стали увереннее в себе благодаря успешной социальной активности, у них наблюдается рост готовности к самостоятельной жизни.
Партнеры	Предприниматели, самозанятые граждане, представители бизнес – структур г. Шелехова и Шелеховского района в сфере столярного дела

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Многие семьи сталкиваются с серьёзными экономическими проблемами: низкие доходы, избыточная иждивенческая нагрузка и малообеспеченность, часто граничащая с бедностью. Программа «Столярная мастерская» предлагает решение этих проблем через организацию совместного полезного досуга для всей семьи, ориентированного на трудовую деятельность.

В рамках мастерской дети развивают важные трудовые и предпрофессиональные навыки, полезные для их будущего, а родители повышают свою конкурентоспособность, приобщаются к предпринимательству или самозанятости.

Ключевыми особенностями программы являются социальное наставничество (поддержка семей успешными предпринимателями-наставниками) и мотивация участников к заключению социальных контрактов для повышения доходов через встречи с бизнесменами и изучение их опыта. Программа основана на принципах доступности, интерактивности, практики и лично-ориентированного подхода, рассматривая семью как основу ценностей. Приобретенные навыки становятся инструментом для самостоятельного повышения семейного благосостояния («дать удочку, а не рыбу»).

Профессия столяра востребована в мебельном производстве, строительстве (двери, окна, арки, лестницы) и других областях промышленности, где дерево используется как материал для создания отдельных предметов или частей конструкции

1.2. Адресат программы

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Многодетные семьи
 Семьи с детьми, имеющие низкий уровень дохода
 Дети из семей, имеющих низкий уровень дохода
 Алкозависимые родители (законные представители), не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей
 Дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы.

1.3. Цель и задачи Программы

Цель: Повышение потенциала семей с детьми для выхода на уровень самообеспечения через формирование представлений о профессии столяра, ее значении, перспективах развития, объема трудовых функций и овладение инструментами, станками, рабочими приемами.

Задачи:

1. Познакомить родителей и подростков со спецификой профессии столяра, отдельными видами трудовых операций, материалов и инструментов;
2. Освоить на практике некоторые приемы изготовления изделий из дерева;
3. Способствовать последовательному осмыслению подростками ценности трудовой деятельности в современном обществе, создать условия для жизненного самоопределения.
4. Помощь семьям в приобретении социальных и трудовых навыков для повышения их экономической самостоятельности.

1.4. Срок реализации программы: 18 месяцев

1.5. Форма проведения занятий: очная

1.6. Формы организации образовательного процесса:

- групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 5 человек);
- индивидуальная.

1.7. Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.8. Тематический план

№п/п	Темы	Всего занятий
1	Изготовление лавочки: Инструктаж по ТБ. Основы изготовления и сборки столярно-строительного изделия. Строгание заготовок. Чтение чертежей. Разметка заготовок для соединения. Сверление отверстий в заготовках. Комплексные работы по сборке столярно-строительных изделий. Склеивание изделия. Украшение.	6

2	Изготовление пуфа: Инструктаж по ТБ. Основы изготовления и сборки столярно-строительного изделия. Строгание заготовок. Чтение чертежей. Разметка заготовок для соединения. Сверление отверстий в заготовках. Комплексные работы по сборке столярно-строительных изделий. Склеивание изделия. Украшение.	4
3	Изготовление кухонных принадлежностей: Инструктаж по ТБ. Основы изготовления и сборки столярно-строительного изделия. Строгание заготовок. Чтение чертежей. Разметка заготовок для соединения. Сверление отверстий в заготовках. Комплексные работы по сборке столярно-строительных изделий. Склеивание изделия. Украшение.	6
4	Изготовление стола садового: Инструктаж по ТБ. Основы изготовления и сборки столярно-строительного изделия. Строгание заготовок. Чтение чертежей. Разметка заготовок для соединения. Сверление отверстий в заготовках. Комплексные работы по сборке столярно-строительных изделий. Склеивание изделия. Украшение.	4
5	Изготовление изделий для бани (крючки, подголовники, полки, вешалки): Инструктаж по ТБ. Основы изготовления и сборки столярно-строительного изделия. Строгание заготовок. Чтение чертежей. Разметка заготовок для соединения. Сверление отверстий в заготовках. Комплексные работы по сборке столярно-строительных изделий. Склеивание изделия. Украшение.	4
6	Изготовление цветников: Инструктаж по ТБ. Основы изготовления и сборки столярно-строительного изделия. Строгание заготовок. Чтение чертежей. Разметка заготовок для соединения. Сверление отверстий в заготовках. Комплексные работы по сборке столярно-строительных изделий. Склеивание изделия. Украшение.	6
7	Изготовление садового кресла кентукки: Инструктаж по ТБ. Основы изготовления и сборки столярно-строительного изделия. Строгание заготовок. Чтение чертежей. Разметка заготовок для	4

	соединения. Сверление отверстий в заготовках. Комплексные работы по сборке столярно-строительного изделия. Склеивание изделия. Украшение.	
8	Изготовление скворечников, собачьей будки: Инструктаж по ТБ. Основы изготовления и сборки столярно-строительного изделия. Строгание заготовок. Чтение чертежей. Разметка заготовок для соединения. Сверление отверстий в заготовках. Комплексные работы по сборке столярно-строительных изделий. Склеивание изделия. Украшение.	6
	ИТОГО	40