

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУСО
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей, г.Шелехова»
Л. С. Черноок
«28» 12 2025г.

План деятельности отделения сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Шелехова» на 2026 год

Цель: сопровождение и оказание своевременной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов их социализация и адаптация в общество, раскрытие индивидуальных способностей.

Цель: сопровождение и оказание своевременной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, их социализация и адаптация в общество, раскрытие индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Выявление и привлечение к социальному сопровождению семей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов, нуждающихся в социальном обслуживании в полустационарной форме.
2. Формирование социальных навыков, навыков социально-бытовой ориентации у детей с ментальными нарушениями, навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.
3. Раскрытие индивидуальных способностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов используя разные виды музыкальной деятельности, нетрадиционного творчества, трудового воспитания.
4. Пополнение предметно-развивающей среды отделения, обеспечение компенсаторных механизмов личности ребенка с ОВЗ, ребенка – инвалида.
5. Вовлечение родителей в социально-воспитательную деятельность отделения в форме активного взаимодействия, клубной деятельности.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	<p>Организационно-штатная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - расстановка специалистов согласно штатному расписанию; - участие в собраниях коллектива, и в методических советах учреждения; - планёрные совещания у директора; - проведение планерного совещания отделения <p>Ведение документации, формирование планов и отчётов</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации отделения согласно номенклатуре дел; - составление перспективных планов предоставления социальных услуг на месяц; - составление отчетов о деятельности отделения за месяц; - составление ежеквартальных отчетов о работе отделения, - оформление и ведение личных дел получателей социальных услуг в соответствии с утверждённым порядком формирования; - оформление заключений о выполнении индивидуальной программы предоставления социальных услуг, дневников контроля качества социального обслуживания, с отражением полноты, своевременности предоставления социальных услуг, сводной оценки качества предоставления социальных услуг по критериям; - предоставление информации о деятельности отделения на запросы из входящей документации учреждения; - оформление приказов по основной деятельности отделения; - анализ выполнения плана работы отделения за 2026 год, составление годового отчётов о деятельности отделения; - составление плана работы на 2027 год. 	<p>еженедельно по понедельникам в течение года</p> <p>в течение года до 28 числа каждого месяца до 03 числа каждого месяца до 03 числа апрель, июль, октябрь, при заключении договора</p> <p>в течение года, согласно приказу</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>зав. отделением</p> <p>зав. отделением</p> <p>зав. отделением</p> <p>специалисты отделения</p> <p>зав. отделением</p> <p>педагог-психолог</p> <p>заведующий отделением</p>
2	<p>Основные направления деятельности</p> <p>Выполнение в полном объеме государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление социально-педагогических, социально-психологических услуг в полустационарной форме (группы детей из семей ОВЗ без питания) 442-ФЗ – 40 детей; - предоставление в полустационарной форме социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов (с обеспечением питания (дети из семей ОВЗ) 442-ФЗ – 10-15 детей. <p>Работа в программе электронного социального регистра населения учреждения социального обслуживания Иркутской области (ЭСРН), с целью формирования банка данных о получателях социальных услуг в полустационарной форме, срочные услуги.</p>	<p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p>	<p>зав. отделением</p> <p>зав. отделением</p>

<p>проведение консилиумов, разработка и утверждение мероприятий к индивидуальной программе предоставления социальных услуг.</p> <p><u>Предоставление социально-психологических услуг в полустационарной форме</u></p> <p><i>1. Проведение психологической диагностики и обследование личности, с целью изучения её психолого-педагогических особенностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение медицинской и педагогической документации детей, впервые вставших на сопровождение детей; - целенаправленное наблюдение за поведением детей в период адаптационных мероприятий; - анкетирование, тестирование, опросники, беседа с родителями; - социально-психологическое наблюдение за деятельностью детей в свободной и специально организованной деятельности специалистов отделения, по результатам социально-психологической коррекции; - проективные методики; - определение эмоционально-социального развития детей; - исследование детско-родительских взаимоотношений; - анализ деятельности продуктивных работ; - исследование самооценки; - составление психолого-педагогических заключений. <p><i>2. Психологическая помощь и поддержка; предоставление социально-психологической коррекции в целях преодоления и ослабления отклонений в эмоциональном состоянии и поведении ребёнка в индивидуальной и подгрупповой работе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы занятий по личностному развитию детей, с использованием социально-психологических методов, технологий; - дидактические игры и упражнения, информационные технологии для коррекции познавательных процессов; - тренинги конструктивного взаимодействия для успешной социализации; - телесно-ориентированные игры и упражнения; - работа с детьми с РАС, признаками РАС по адаптации к новым социальным условиям, коррекции поведения. <p><i>3. Психологическое консультирование родителей по результатам диагностических мероприятий, коррекционно-развивающей работы с детьми.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень эмоционального благополучия ребёнка; - особенности личностного развития ребёнка; - по запросам родителей. <p><i>4. Оказание экстренной психологической помощи</i> при чрезвычайных стрессовых ситуациях с детьми с эмоционально-волевыми нарушениями.</p> <p><i>Деятельность Службы ранней помощи (СРП):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение родителями (законными представителями) детей раннего возраста опросников KID-RCDI 2000; - проведение первичного приема, оценочных процедур, составление ИПП; 	<p>ежемесячно, согласно приказа</p> <p>в течение месяца</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>в течение месяца</p> <p>ежедневно</p> <p>По обращению родителей (законных)</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Специалисты отделения</p>
---	--	--

	<p>- диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних (стационар);</p> <p>- консультирование родителей (законных представителей);</p> <p>- оформление методических материалов.</p> <p><u>Предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических услуг в целях повышения коммуникативного потенциала детей с ОВЗ, детей - инвалидов в полустационарной форме</u></p> <p><i>Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультационные и индивидуальные групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию речевой и интеллектуальной деятельности:</i></p> <p>Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением «Мир вокруг нас».</p> <p>Познавательное-исследовательская деятельность.</p> <p><i>Формирование позитивных интересов (занятия, направленные на выявление, формирование и развитие способностей, социально-значимых интересов и мотиваций у детей, формирование стремления к самопознанию, самоопределению, ответственности к себе и окружающим):</i></p> <p>Занятия по подготовке к самостоятельному проживанию детей с ментальными нарушениями «Я умею, я могу».</p> <p>Занятия по формированию финансовой грамотности.</p> <p>Занятия, мастер-классы по развитию творческих навыков.</p> <p>Занятия по музыкально-театральной деятельности «Ладушки-ладушки»</p> <p>Занятия по формированию основ безопасной жизнедеятельности «Азбука безопасного поведения», навыков здорового образа жизни (ЗОЖ).</p> <p><i>Организация досуга (в соответствии с перспективно-тематическим планированием социально-педагогических услуг)</i></p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Прогулки на спортивно-игровой площадке.</p> <p>Мероприятия за пределами отделения, учреждения.</p> <p>Итоговые мероприятия месяца в отделении (ключевые дела) - 9:</p> <p>Тематическая неделя «Разгуляйся, народ! Масленица к нам идет!».</p> <p>Музыкально – развлекательная программа «8 Марта – праздник мам, стучится снова в двери к нам!».</p> <p>Ярмарка «Пусть дарит праздник Пасхи тепло, любовь и ласку!».</p> <p>Тематическая программа «Победа в сердцах поколений...».</p> <p>Спортивно-игровая программа «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»</p> <p>Праздник, посвящённый «Дню знаний» «Школа двери открывает, старт берет учебный год!».</p> <p>Развлечение «Осенняя ярмарка».</p> <p>Музыкально-игровая программа «Ты на свете лучше всех, мамочка моя!».</p> <p>Новогодний праздник «Любой из нас, конечно, ждет веселый праздник – Новый год!»</p>	<p>представителей). 1 раз в неделю в течение месяца</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель,</p> <p>специалисты отделения</p> <p>февраль март апрель май июль август сентябрь ноябрь декабрь</p>
--	--	--

5	<p>Инновационная деятельность Изучение и внедрение методик и методов работы с детьми с ментальными нарушениями. Обучение детей с инвалидностью игре на детских музыкальных инструментах с применением цветной партитуры (обобщение опыта работы).</p>	в течение года	зав. отделением специалисты отделения музыкальный руководитель
6	<p>Повышение уровня квалификации специалистов Курсы повышения квалификации в Региональном ресурсном многопрофильном центре РОСТ. Развитие компетенций в работе с детьми и подростками с нарушениями в развитии, проекта «Федеральный лекторий», реализуемого Уполномоченным при президенте РФ по правам ребенка. Обучение в ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»: - организация социальной реабилитации детей-инвалидов (144 часа); - методическое обеспечение оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (72 часа)</p>	в течение года январь-март	зав. отделением специалисты отделения
7	<p>Работа с волонтерами, добровольцами Организовать сотрудничество с: - АНО «Клуб верховой и оздоровительной езды «Гармония», организация верховых прогулок; - МБОУ КДЦ «Очаг».</p>	в течение года	специалисты отделения
8	<p>Привлечение внебюджетных источников - для пополнения предметно-развивающей среды отделения; - для проведения мероприятий, повышающих качество социальных услуг детям с ограниченными возможностями (игровые программы, экскурсии, верховые прогулки)</p>	в течение года	зав. отделением

Заведующий отделением Р. Шаршакова Шаршакова В.Я.