

Отчет отделения постинтернатного сопровождения за 2025 год

Целью работы отделения остается оказание комплексной (педагогической, психологической, социальной, медицинской, юридической и иной) помощи выпускникам, завершившим пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет, на начальном этапе их самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Оказывать содействие выпускникам в получении образования, трудоустройства, адаптации в обществе, организации досуга, помощь в реализации и защите их личных, жилищных, имущественных, иных прав и законных интересов, социальных гарантий.
2. Организовать оказание консультативной, социально-правовой и социально-педагогической помощи выпускникам.
3. Содействовать выпускникам в решении трудных жизненных ситуаций.
4. Организовать индивидуальный процесс сопровождения выпускников при постинтернатной адаптации.
5. Создать положительную мотивацию у выпускников в принятии осознанного и обоснованного решения в выборе профессии.
6. Развивать добровольное постинтернатное наставничество.

Согласно штатному расписанию на начало 2025 года в отделении работало 3 специалиста: 1 – социальный педагог, 1 – специалист по социальной работе, 1 – педагог-психолог. На конец 2025 года в отделении имеется 2 вакансии – 1 ставка заведующий отделением, 1 специалист по социальной работе.

Для решения поставленных задач работа в отделении проводилась по следующим направлениям.

1. В рамках организационной работы в 2025 году специалистами отделения постинтернатного сопровождения были разработаны следующие нормативно-правовые документы и методические материалы:

- план работы отделения на 2025 год, план работы клуба выпускников на 2025 год;
- журнал и план внутреннего контроля отделения на 2025 год;
- номенклатура дел отделения на 2025 год;
- методические инструкции к стандарту «Сопровождение выпускников организации для детей- сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства» и «Подготовка к самостоятельной жизни детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников), в организациях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Все документы в отделении ведутся согласно номенклатуре дел.

В соответствии с ежегодным планом работы отделения специалистами в срок подготовлены ежемесячные планы работы, а также общий план работы отделения, подготовлены ежемесячные отчёты о деятельности отделения, утверждены директором учреждения.

В течение отчетного периода своевременно подготовлены и направлены ежеквартальные отчеты:

- показатели качества и результативности постинтернатного сопровождения;
- отчет по исполнению госзадания;
- информация о действующих социальных проектах;
- отчет по модельной программе постинтернатного сопровождения;
- иная информация о выпускниках учреждения и получающих услуги в отделении.

В отделении еженедельно проводятся планерные совещания среди специалистов, в рамках которых обсуждаются выполнение планов на неделю, поручения администрации, решение проблемных вопросов, имеющих в отделении.

Формирование и ведение личных дел выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, осуществляется согласно Положению и Порядку ведения личных дел выпускников. На каждого сопровождаемого заведено личное дело, за ведение которого отвечает ответственный специалист. Личные дела ведутся и пополняются по мере поступления информации на выпускника.

Специалисты отделения проводят работу в соответствии с утвержденными индивидуальными программами постинтернатного сопровождения.

В системе ведется обновление информации в Банке выпускников. На 31.12.2025 в банке данных выпускников числится 75 человек, из них 14 выпускников продолжают обучение в образовательных организациях, в том числе 4 выпускника получают высшее образование.

2. Организация поддержки и сопровождения выпускников, социально-правовое сопровождение.

На 01.01.2025 года на постинтернатном сопровождении состояло 10 человек.

За 2025 год:

- поставлено на постинтернатное сопровождение - 10 человек;
- в связи с полным оказанием социальных услуг снято – 10 человек.

Всего услугами охвачено 20 человек, госзадание выполнено в полном объеме.

На 31.12.2025 на постинтернатном сопровождении находится 10 выпускников, все достигли совершеннолетия, из них:

- на базовом уровне – 10 человек;
- обратившиеся из-под опеки и приемных семей – 8 чел.

На каждого состоящего на постинтернатном сопровождении заведено личное дело, разработана индивидуальная программа постинтернатного сопровождения (далее – индивидуальная программа), проводится работа в соответствии с планом мероприятий.

Из 10 человек, состоящих на сопровождении:

- 3 человек обучается в техникумах Иркутской области (1 – г. Иркутск, 2 – г. Шелехов);
- 6 человек работают, из них 4 чел. имеют постоянное место работы, 3 – подработки;
- 1 человек инвалид 2 группы (умственная отсталость).

В рамках индивидуальной программы осуществляется контроль за организацией обучения выпускников в профессиональных образовательных организациях: проведены беседы по телефону с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, социальными педагогами, комендантами общежитий, а также индивидуальные беседы с выпускниками. В основном все выпускники-студенты учатся удовлетворительно. Все социальные выплаты получают своевременно и в полном объеме.

Минеева Хадижа закончила с красным дипломом, ее фото находится на Доске почета в техникуме. А наш выпускник, Радион Макаров, стал Лауреатом 1 степени шестого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» и получил сертификат на 1 млн. рублей. Этот успех стал важным достижением для студента Машиностроительного колледжа ИРНИТУ, обучающегося на четвертом курсе по специальности «Компьютерные системы и комплексы».

В группе временного проживания выпускников, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет (далее – группа временного проживания) за 2025 год заключено 2 договора о проживании на 2 человек (Хадижа Минеева). В 2024 году проживало 6 человек. Уменьшение количества проживающих связано с введением в действие алгоритма по поступлению выпускников в ПОУ, т.к. теперь выпускники до 18 лет числятся за учреждением и являются воспитанниками учреждения.

В процессе сопровождения специалистами отделения в системе проводятся консультации по социально-правовым вопросам, за 2025 год проведено более 190 консультаций по следующим вопросам:

- оформление документов для получения социальных выплат – 18 чел. (2024 г. – 9 чел.);
- оказание содействия в постановке на учет в Центр занятости населения – 3 чел. (2024 г. – 5 чел.);

- составление искового заявления об обязанности предоставить жилое помещение детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел. (2024 г. – 4 чел.);

- замена и восстановление документов - 6 чел. (2024 г. – 5 чел.);

- оказание содействия в получении профессионального образования – 8 чел. (2024 г. – 13 чел.);

- оказание помощи в подготовке пакета документов, записи на прием в отдел опеки и т.п. – 14 чел. (2024 г. – 14 чел.);

- восстановление госуслуг – 2 чел. (2024 г. – 18 чел.);

- регистрация по адресу администрации г. Шелехова – 20 чел. (2024 г. – 4 чел.);

- прохождение медицинской комиссии – 1 чел. (2024 г. – 2 чел.);

- психолого-социально-педагогическая помощь– 35 чел. (2024 г. – 30 чел.).

Оформлена срочная социальная услуга с обстоятельством нуждаемости «Юридическая помощь» выпускникам до 23-х лет - 41 чел. Оказана юридическая помощь выпускникам от 23-х лет и старше - 10 чел. (2024 г. – 24 чел.).

В основном это составление искового заявления об обязанности предоставить жилое помещение вне очереди в отношении министерства имущественных отношений Иркутской области, а также сопровождение в судебном процессе и в процессе получения жилого помещения, восстановление утерянных документов.

Оказали содействие студентам разных техникумов в прохождении практики в учреждении – 6 чел. (в 2024 г. – 4 чел.).

В целях решения проблем, связанных со своевременным в явлением трудностей, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе воспитанников и выпускников в отделении проводятся психолого – медико – педагогические консилиумы. За 2025 год проведено 9 консилиумов, рассмотрено 30 материалов на 20 выпускников (в 2024 г. – 9 консилиумов, 24 выпускника).

К групповой форме сопровождения относится клуб выпускников «Мы вместе», группа в социальной сети «Телеграмм» «Выпускники ЦПД г. Шелехова», в которой было размещено более 35 информации различной профилактической и информационной направленности, проведено 5 встреч:

- совместно со специалистами Шелеховского филиала ОГКУ Кадровый Центр Иркутской области, начальником отдела опеки и попечительства граждан по Шелеховскому району проведена мобильная приемная на базе филиала ГБПОУИО «ИТАС» в г. Шелехове;

- 2 встречи «Мои успехи», где выпускники поделились с воспитанниками о трудностях, с которыми пришлось столкнуться в самостоятельной жизни, и своих успехах (Макаров Р., Иванцов И.);

- традиционный спортивный праздник с выпускниками и воспитанниками учреждения «На старте!»;
- Областной форум выпускников;
- праздники для выпускников и их детей (Новый год, День матери).

Обновлена информация на Доске почета выпускников, на 2-х выпускников информация размещена на Областной доске почета.

В течение отчетного периода поддерживали связь с выпускниками в возрасте до 23-х лет, которые принимают участие в СВО. На сегодняшний день 6 погибли, 2 числятся без вести пропавшими, 2 демобилизованы по состоянию здоровья, 6 - в зоне боевых действий, с ними поддерживается связь через социальные сети.

4. Предпостинтернатное сопровождение.

В системе специалистами отделения организована работа по предпостинтернатному сопровождению воспитанников 14-16 лет, будущих выпускников.

В течение 2024-2025 учебного года в учреждении проживали 4 воспитанника, обучающихся в 9 классе. Психологом со всеми выпускниками проведено тестирование с целью определения склонностей, интересов и способностей к конкретному виду деятельности и возможности реализации профессиональной карьеры. Проведены индивидуальные беседы по выбору профессии, индивидуальные презентации по выбранной профессии, в ходе которой разъяснялось, какими качествами должен обладать человек этой профессии, где можно работать, уровень заработной платы, плюсы и минусы профессии, где можно приобрести эту профессию и т.д. По итогам профориентационной работы, все выпускники своевременно определились в выборе профессии, выбрали профессиональные образовательные учреждения. На момент поступления в учреждение осталось 3 выпускника, которые успешно поступили. В настоящее время по выбранной специальности обучаются 2 выпускника, 1 был отчислен по собственному желанию, обучается в 10 классе.

На конец 2025 года в учреждении проживает 5 воспитанников, обучающихся в 9 классе, 1 воспитанник обучается в 10 кл.

С ними проводится работа психолога в индивидуальной и групповой форме. Проведена профориентационная и социально-педагогическая диагностика подготовки выпускников к самостоятельной жизни. По итогам подготовлены результаты, озвучены на планерном совещании и даны рекомендации воспитателям.

Для обеспечения готовности будущих выпускников к самостоятельному проживанию, в целях успешной социализации и интеграции их в современном обществе специалисты отделения проводят занятия по следующим направлениям:

1. Профессиональное самоопределение.

2. Правовая и финансовая грамотность.

За отчетный период всего проведено 26 занятий и 12 воспитательных мероприятий в различной форме, среди которых экономические игры, практикумы, экскурсии, тренинги, квесты, КВИЗы по профориентации, правовому воспитанию и безопасному поведению.

В течение года было продолжено сотрудничество с волонтерами Шелеховской промплощадки компании «РУСАЛ» в рамках проекта «Альтернативное будущее»: волонтеры проводят настольные сюжетно-ролевые и деловые игры, разработанные Благотворительным фондом «Полдень» (Интерактивный игровой курс «ПРОфессия» (г. Москва).

За 2025 год оказана помощь в трудоустройстве 4 несовершеннолетних воспитанников, проживающих в учреждении (в 2024 г. – 7 чел.).

7. Методическая работа. Повышение квалификации специалистов.

В целях повышения квалификации специалисты отделения приняли участие в следующих методических мероприятиях:

- областной семинар «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: передовой опыт, инновационные технологии»;

- межрегиональная конференция «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации»;

- областной семинар «Восстановление способности семьи в решении проблемной ситуации» по проекту «Вызов».

- Всероссийский семинар-практикум «Мост»;

- стажировочная площадка ОГБУ СО «Региональный семейный многофункциональный центр» на тему: «Организация социального сопровождения семей с детьми, в том числе в семейных многофункциональных центрах».

Обобщили опыт работы отделения по теме:

- «Организация комплексной помощи молодым семьям через работу клуба «Перезагрузка: МАМА+» в номинации «Организация комплексной помощи молодым семьям» на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в социальной сфере министерства труда РФ - 2 место;

- «Изготовление кашпо и венков из ротанга» - мастер-классы в рамках проекта «Семейные мастерские»;

Приняли участие:

- в разработке занятий к Программе формирования половой идентификации у обучающихся подросткового возраста «Я взрослею» в рамках областного проекта;

- в конкурсе «Центры новых возможностей» Благотворительного Фонда «Страна для детей» с разработанным проектом «Я умею. Я могу!»;

- в конкурсе игровых практик по финансовой грамотности и финансовой культуре, разработанных в Иркутской области. Описали практику финансовой игры-симулятора «Автобизнес».

Проведена работа:

- по описанию практики по оказанию социальных услуг в рамках сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства «Комплексная поддержка молодых матерей в рамках постинтернатного сопровождения»;

- по разработке социального проекта «Создание семейной мастерской «Счастливы вместе» по выходу семей из бедности для участия в конкурсе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект поддержан фондом в размере 3 095 тыс. руб.

7. Внутренний контроль

В отделении имеется план внутреннего контроля, в соответствии с которым в 2025 году проведено 11 проверок по следующим темам: проверка наличия и ведения документации согласно номенклатуре дел; исполнительская дисциплина сотрудников; ведение личных дел выпускников (качественное формирование, ведение и хранение личных дел в соответствии с Порядком); обеспечение доступности информации о деятельности отделения; выполнение плана проведения занятий комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации; качество выполнения индивидуальных программ постинтернатного сопровождения выпускников.

В ходе проверок нарушений не выявлено, справки подготовлены.

Установлено, что ведение документации специалистами осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и утвержденной номенклатурой дел отделения на 2025 год. Личные дела ведутся в соответствии с Порядком создания и ведения личных дел выпускников, состоящих на сопровождении в отделении по постинтернатному сопровождению. Занятия проводятся в соответствии с Планом проведения занятий по программе модулей «Шаг во взрослую жизнь» и «Профорентация».

Специалистами обеспечивается доступность информации о деятельности отделения. Но не всегда своевременно размещается актуальная информация на сайте учреждения. Проведен опрос по удовлетворенности граждан качеством предоставленных услуг. Установлено, что в целом выпускники удовлетворены качеством работы специалистов, жалобы на специалистов отделения за отчетный период не поступали.

8. Информационно-аналитическое направление

В течение года проводилась информационная работа, в ходе которой подготовлено и размещено более 30 информационных материалов о деятельности отделения на сайте учреждения, министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, в социальных сетях.

Подготовлено и вручено более 80 буклетов и листовок о работе отделения постинтернатного сопровождения, в том числе о социально-правовой помощи: «Навигатор выпускника», «Информационная безопасность», «Мои документы», «Оплата жилищно-коммунальных услуг», «Дополнительные социальные гарантии», «Правила пожарной безопасности», о предосторожности поведения на льду и др.

Размещено 35 информационных материалов для выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении в группе «Выпускники ЦПД г. Шелехова».

В отделении имеется информационный стенд по профориентации «Маршрут успеха», на котором имеется информация о ПОУ, рекомендации при выборе профессии, перечень основных документов для поступления и т.д.

По итогам проведенной работы можно сделать следующие выводы:
работу специалистов отделения можно признать удовлетворительной;
специалисты в своей работе опираются и действуют в соответствии с нормативно-правовыми документами;

все воспитанники-выпускники профессионально самоопределились, выбрали и сдали документы для поступления в профессиональные образовательные учреждения;

у воспитанников и выпускников формируется система знаний в области прав и законов, понимание нравственных ценностей в жизни.

Тем не менее, на протяжении многих лет остаются прежними проблемы по интеграции выпускников в социум:

1. Низкий уровень образования (низкая учебная мотивация и др.) приводит к тому, что выпускники не могут поступить в выбранный ими техникум из-за низкого среднего балла в аттестате, поступают в техникум по остаточному принципу «куда возьмут». Соответственно многие бросают обучение после 18 лет и устраиваются на неофициальную работу и работу вахтовым методом.

2. Жилищные проблемы после окончания техникума и выхода из учреждения.

3. Удаленность выпускников (проживание на другой территории) не позволяет своевременно выявить проблемы адаптации и оказать необходимую социально-психолого-педагогическую поддержку.

Для повышения эффективности работы постинтернатного сопровождения необходимо:

- постоянно взаимодействовать с органами опеки и попечительства, организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, центром занятости населения и иными государственными организациями и службами;

- привлекать наставников, шефов из числа попечителей для оказания выпускникам помощи и поддержки;

- найти индивидуальный подход к решению проблемы каждого выпускника, а также оперативность в разрешении этих проблем;

- обеспечить доступность и безвозмездность получения квалифицированной юридической, педагогической и психологической помощи;

- внедрять и распространять инновационные технологии работы по постинтернатному сопровождению, социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, печатать материалы в различных методических сборниках.

Заведующий отделением



Н.В. Аюшинова